



## HISTORIA Guía N°7 **PEGA ESTA GUIA EN TU CUADERNO**

ESC. RURAL LOS PELLINES PUYEHUE	PROFESORA: Lilian Martínez M.	ASIGNATURA: Historia
CURSO: 8 año	FECHA del LUNES 21/JUNIO al VIERNES 25/JUNIO	Clase de 30 min. Pedagógicos

OA 11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita) los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

**RECORDEMOS LA GUIA ANTERIOR... conocimos el impacto que causó la llegada de los españoles en la población indígena de nuestro continente y los diferentes cambios que tuvieron que enfrentar.**

### HOY TRABAJAREMOS

### COLONIZACIÓN DEL MUNDO AMERICANO

Los ir y venir de España a América y viceversa, mostraron la clara idea de llevar distintas misiones a territorios americanos, que no solo **buscaran saquear y obtener riquezas abundantes en el Nuevo Mundo para ser llevados a la península Ibérica**, sino **también, el afán de gloria, trascendencia y herencia hispánica**, por ejemplo, para el Nuevo Mundo, se caracterizó y se centró en la evangelización de los nativo y en el militarismo hispánico establecido en América.

Entre los **dos eventos más relevantes** durante el proceso de conquista extendido a lo largo del siglo XVI se encuentran la **invasión hispánica al Imperio Azteca o Imperio Mexica**, territorios ubicados en el actual México, todos ellos entre los años 1519 y 1521 por el conquistador español Hernán Cortés, para posteriormente entre los años 1532 y 1533 **iniciar el proceso de conquista y colonización del Imperio Inca en el sur de América** actualmente territorio de la nación peruana por el conquistador español Francisco Pizarro.

La riqueza traducida en la explotación de los recursos minerales y naturales fue el objetivo principal para los conquistadores españoles en este proceso de conquista, la idea se traducía en la famosa “explotación económica” de los territorios conquistados. Como **segundo objetivo se daba la cristianización de los nativos “los indios”**, la misión era evangelizar y convertir al cristianismo a todos los habitantes de los territorios conquistados en el Nuevo Mundo.

El proceso de conquista trajo consigo un largo período de violencia, fundamentalmente de parte del elemento español a los nativos americanos en el arrebato de las riquezas existentes en el continente. Todo ello llevó a una amplia discusión sobre estas temáticas y el actuar de los conquistadores en el Nuevo Mundo. Para esta problemática surge la figura del monje dominico **Fray Bartolomé de las Casas**, su voz se transforma en el **escudo crítico para la defensa a los “indios” en contra de malos tratos sufridos de parte de los españoles en el proceso de conquista**. Fray Bartolomé de las Casas llegó a La Española en 1502 para ayudar en la conversión de los indígenas al cristianismo. De las Casas conoció de cerca el sistema de encomiendas territoriales y vio **ahí la esclavización que sufrían los indígenas y los abusos a través de este sistema**, por lo tanto, **decidió proteger a los indígenas de los abusos**. De Las Casas no sólo limitó su trabajo de defensa a La Española, también participó en lugares como Perú y Guatemala donde los indígenas también eran abusados. De Las Casas fue comisionado de frailes y se le nombró “Procurador o protector universal de todos los indios en las Indias”.

Entre la colonización española nace el **sistema de encomienda**, este es un **derecho otorgado a por el Rey** desde 1523 **en favor de los españoles conquistadores o encomenderos**. El encomendero español cobrara un tributo a los indígenas como súbditos del Rey, por lo tanto, el pago era a la corona, por este pago **el encomendero debía cuidar el bienestar de los indígenas en lo espiritual y terrenal, protegiéndolos y adoctrinándolos en el cristianismo**.



## HISTORIA Guía N°7 **REGRESALA PARA CORRECCION**

ESC. RURAL LOS PELLINES PUYEHUE	PROFESORA: Lilian Martínez M.	ASIGNATURA: Historia
<b>CURSO: 8 año</b>	FECHA del LUNES 21/JUNIO al VIERNES 25/JUNIO	Clase de 30 min. Pedagógicos

OA 11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita) los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

---

**NOMBRE ALUMNO** \_\_\_\_\_

1.- ¿Cuáles son los dos objetivos más relevantes a lo largo del proceso de conquista española en América durante el siglo XVI?

2.- ¿Quién fue el Fray Bartolomé De Las Casas, ¿cuál fue su misión y que título recibió por su legado?

3. Trabajas en la página 73 de tu libro del alumno, con el mapa de división administrativa de América hispana, completa el mapa que te envío con los nombre de los países que hoy existen en América y luego contesta ¿De que forma estas divisiones administrativas hispanas habrán unidad política, social y cultural de cada zona?

