



HISTORIA Guía N°8 RETROALIMENTACION 2020

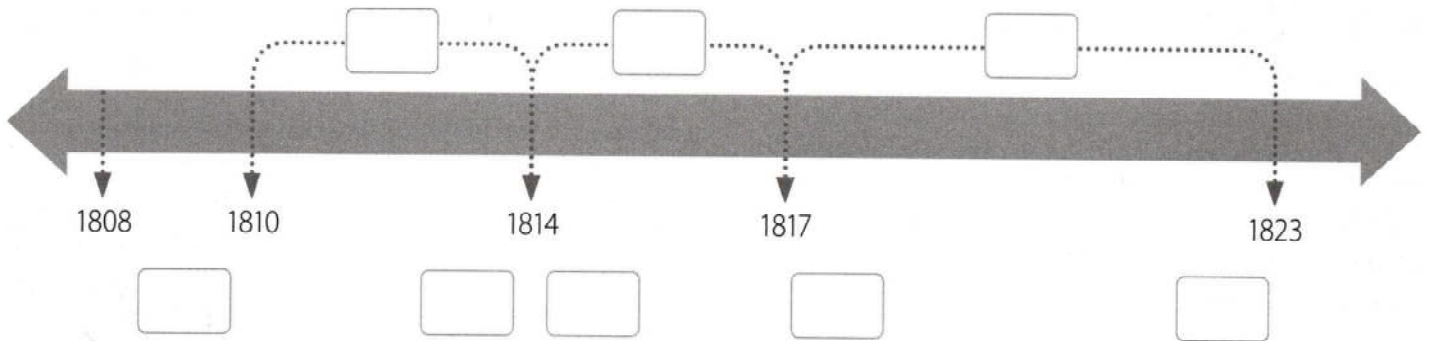
ESC. RURAL LOS PELLINES PUYEHUE	PROFESORA: Lilian Martínez M.	ASIGNATURA: Historia
CURSO: 7 año	FECHA del LUNES 05/ABRIL al VIERNES 09/ ABRIL	Clase de 30 min. Pedagógicos

NOMBRE: _____

OBJETIVOS: Retroalimentación contenidos Unidad II

Para esta actividad busca tus guías del año pasado o tu texto del alumno pág. 56 y 57 lee esas páginas para la clase.

Ordena cronológicamente en la línea de tiempo las distintas etapas del proceso de independencia y los principales acontecimientos históricos que marcaron este período, los que encontrarás en la tabla más abajo. Ubica en la línea de tiempo solo la letra o número que los identifica.



Períodos de la Independencia	Acontecimientos más importantes
1. Reconquista 2. Patria Vieja 3. Patria Nueva	a. Invasión napoleónica a España b. Desastre de Rancagua c. Primera junta de gobierno d. Abdicación de O'Higgins e. Batalla de Chacabuco

2. ¿Cuáles son las principales características de cada período? Explica brevemente.

3. Lee la fuente que encontrarás a continuación y responde las preguntas en tu cuaderno.

Recurso 1 La visión de Fray Camilo Henríquez sobre el sistema colonial

- ¿Cuál es el peor sistema de todos?
- El sistema colonial, porque está en contradicción con la libertad de los pueblos, y porque enseña la experiencia que desde una inmensa distancia [los pueblos] son mal gobernados, no se les administra bien la justicia, y sus productos y riquezas no se consumen en utilidad del propio país, sino en guerras y en el lujo y vicios de la Corte.

Henríquez, C. (1813), «Catecismo de los patriotas», en: *El Monito Araucano*, n° 99 y 100.

- ¿A qué causas del descontento criollo está haciendo referencia Camilo Henríquez en este extracto? Ejemplifica.
- ¿Cuál crees tú que es la principal crítica de Camilo Henríquez al sistema colonial?, ¿por qué?