

Objetivo: Contextualizar la lectura de un artículo informativo acerca de la relación de la matemática con la naturaleza y entregar un plan de lectura para la mejor comprensión de la lectura central de esta subunidad.

1.- Trabajar con el texto de estudio “Maravillas de nuestro planeta” pag.42 y 43.

Responde las siguientes preguntas:

Comprensión y vocabulario

1 Observa la imagen y explica la tradición de la margarita usando la palabra sucesión.

2 ¿Qué es un patrón?, ¿para qué sirve reconocer patrones?

3 ¿Qué patrón se aplica en cada una de estas sucesiones?
Explica.

• 2, 7, 12, 17, ...

• 25, 35, 45, 55, ...

• 17, 34, 51, 68, ...

- 89, 98, 107, 116, ...

4 ¿Por qué el autor señala, en el segundo párrafo, que no hay necesidad de destruir una margarita para descubrir si alguien nos quiere o no?

5 ¿Por qué a esta secuencia numérica se le denomina la sucesión de Fibonacci?

6 explica por qué un matemático no juega con ventaja al deshojar margaritas.

7 ¿Qué tienen en común la tradición de deshojar margaritas con las sirenas y el Camahueto?
