

Objetivo: Los estudiantes evaluarán su comprensión profunda del cómic, resolviendo distintas actividades para aquello.

Reflexiona y responde:

1. ¿Qué otros seres legendarios conocen? Piensa en historias como la de la Pincoya, el Alicanto o cualquier leyenda que conozcan.

2. ¿Qué nos puede maravillar de los seres legendarios?

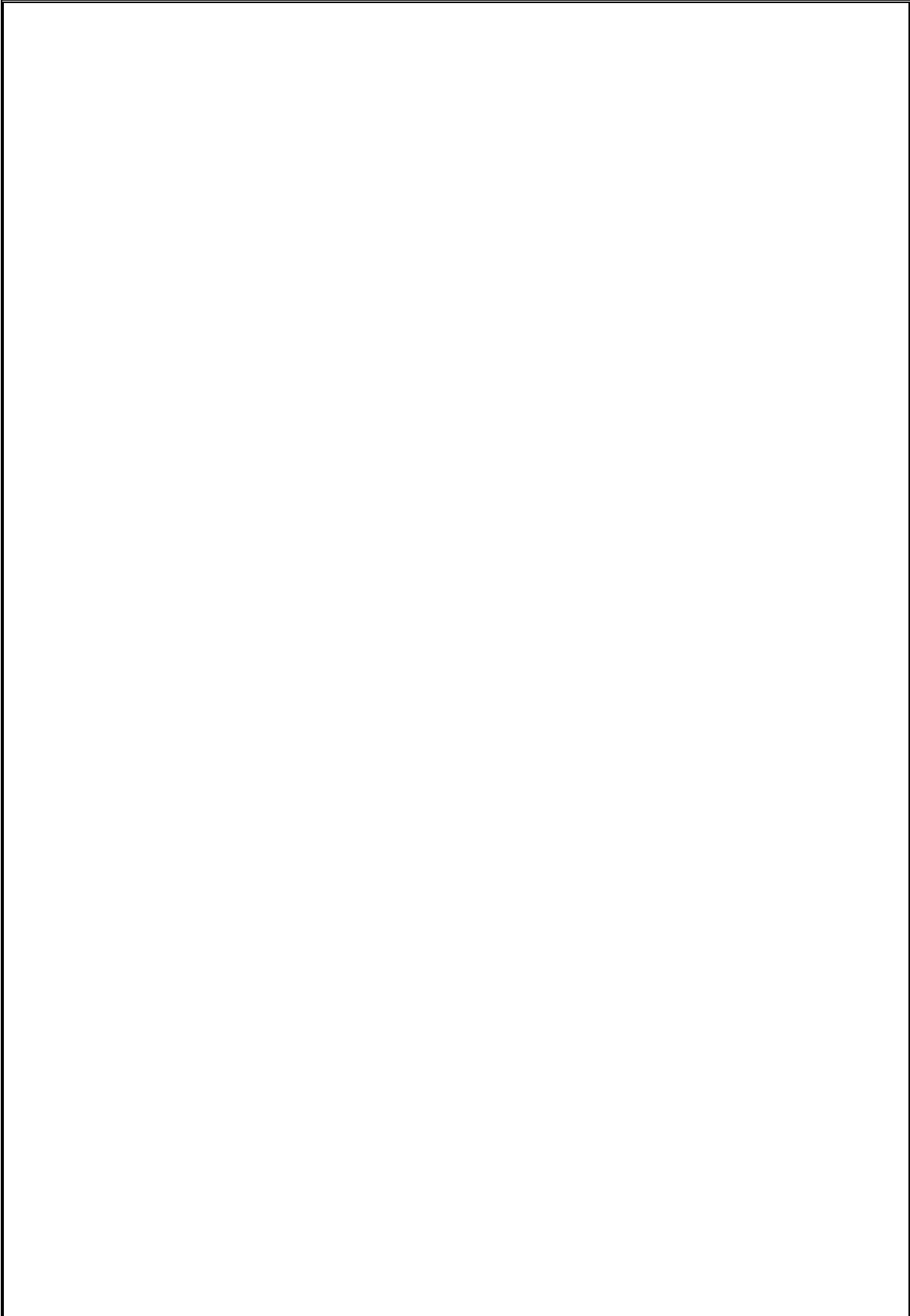
3. ¿Qué semejanzas y qué diferencias tienen los personajes de «La fuente de la buena fortuna» con los de «Rayen: el poder de tres»?

4. ¿Qué características del cómic pueden fascinar a los lectores?

Actividad:

Piensa en un nuevo final para la historieta y crea tres viñetas. Sigue los siguientes pasos

<p>1°</p> <p>Crea un evento que cambie el final de la historia.</p>	<p>2°</p> <p>Escribe el nuevo final en pocas líneas.</p>	<p>3°</p> <p>Planifica tres viñetas en las que dibujarás el nuevo final. Puedes hacer un boceto.</p>
<p>4°</p> <p>Dibuja y agrega los globos de diálogo y onomatopeyas para incluir sonidos.</p>	<p>5°</p> <p>Vuelve a planificar y escribir si lo consideras necesario.</p>	<p>6°</p> <p>Una vez conforme con tu trabajo, publícalo en el diario mural.</p>



RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO

El comics o historieta



Se cuenta una historia mediante una secuencia de viñetas ilustradas.

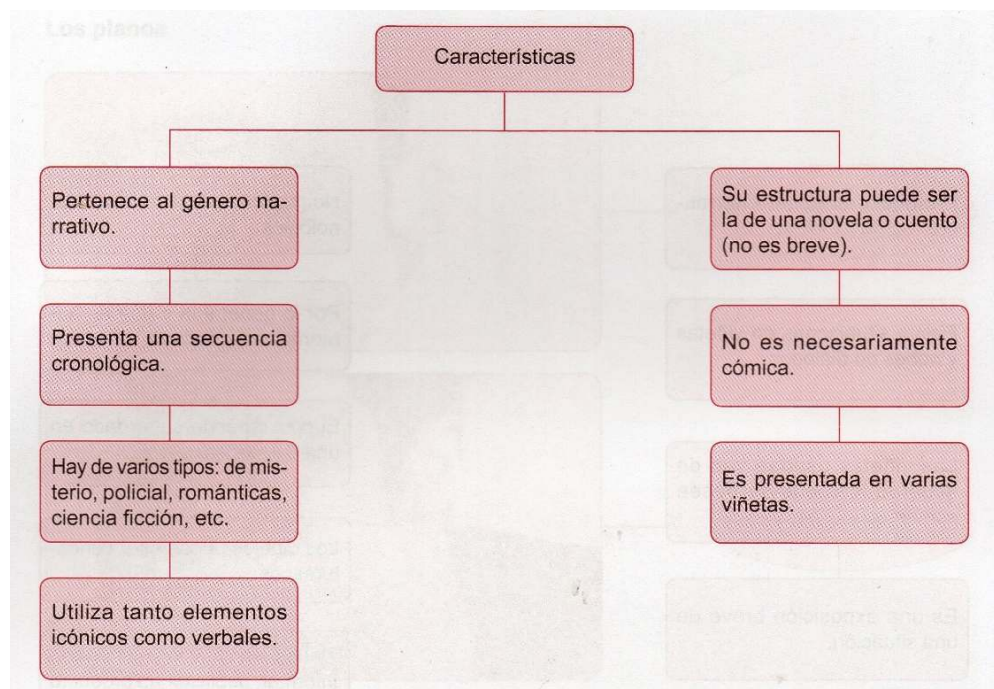
Se usan globos de diálogo para presentar lo que dicen los personajes.

Se emplean frecuentemente **onomatopeyas** para representar sonidos de objetos, animales, entre otros.



Cuida la escritura
La **onomatopeya** es la imitación escrita de un sonido. Se escriben en mayúscula cuando se quiere representar un sonido intenso.

CARACTERÍSTICAS DE LA HISTORIETA:



CARACTERISTICAS DEL COMICS:

