



ASIGNATURA	LENGUAJE	CURSO	6to	DOCENTE	LORENA ACUÑA
ALUMNO				FECHA	08-03-2021

Propósito: Leer cuentos relacionados con lo maravilloso para reflexionar y analizar los acontecimientos que ocurren.

Leer en el texto del estudiante: El cuento “El picapedrero” de la pág. 13, y contesta las siguientes preguntas.

1.- Al final del texto, el narrador dice “y se transformó en el más poderoso de todos: ¡un picapedrero!”. ¿Cuál es el motivo para hacer esta afirmación?

2.- ¿Qué propósito tiene este cuento tradicional?

3.- ¿Cuál es el elemento maravilloso en el relato?

4.- Si tuvieras tu momento de gracia, que pedirías y por qué.

5.- ¿Creen que si alguien se transformara en un ser maravilloso y tuviera más privilegios aun así se quejaría?

ASIGNATURA	LENGUAJE	CURSO	6to	DOCENTE	LORENA ACUÑA
ALUMNO				FECHA	08-03-2021

Objetivo: Comprender y analizar textos para valorar la literatura.

Actividad clase 1: Leer en el texto del estudiante: El fragmento “Los fantásticos libros voladores del Sr. Morris Lessmore” de la pág. 8, y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué significa que el Sr. Morris Lessmore haya caminado “sin rumbo fijo”?
2. A partir de las imágenes, ¿cómo describirías al Sr. Morris Lessmore física y psicológicamente?
3. Luego de que soplara el viento y todas las pertenencias del Sr. Morris Lessmore quedaran revueltas: ¿adónde llegó? ¿cómo describirías este espacio?
4. ¿Qué diferencias se aprecian entre los libros de la viñeta de arriba y el libro del Sr. Morris Lessmore?
5. ¿Qué rol juega la señora que volaba en este fragmento de la historia del Sr. Morris Lessmore?