



ESC. RURAL LOS PELLINES PUYEHUE	PROFESORA: Lilian Martínez M.	ASIGNATURA: Historia
CURSO: 5º año	FECHA del LUNES 29/MARZO al VIERNES 02/ ABRIL	Clase de 30 min. Pedagógicos

**OBJETIVOS:** Retroalimentación contenidos Unidad Reconocer la transformación de los recursos naturales

### Los recursos naturales:

- **son extraídos de la naturaleza**, a través **actividades o trabajos como la pesca, la silvicultura [cultivo de bosques], la minería.**
- Luego, **se pueden utilizar para producir otros bienes que necesitan o consumen las personas.** Esta transformación ocurre en las industrias; por ejemplo, la industria del calzado, textil, o de electrodomésticos.

## Todos los productos que utilizamos o consumimos diariamente se relacionan con algún recurso natural.

- Para reconocer los recursos naturales que se utilizan en los productos que consumimos, hay que identificar los insumos o materiales que se utilizan para ello.

Sabiendo el origen o de qué productos derivan esos materiales, llegamos a los recursos naturales.

### Los recursos naturales los dividimos en:

- RECURSOS RENOVABLES:** son los recursos que se pueden renovar constantemente y generalmente en poco tiempo y que se pueden aumentar su cantidad si el hombre los cuida y utiliza responsablemente.
- RECURSOS NO RENOVABLES:** son los recursos que están en la naturaleza en pocas cantidades por eso se pueden agotar o terminar a medida que se utilizan.



## ESTA GUIA DE DEBES REGRESARLA, PARA SER REVISADA

### ACTIVIDADES DE HISTORIA PARA 5° GUIA N°9

ESC. RURAL LOS PELLINES PUYEHUE

PROFESORA: Lilian Martínez M.

ASIGNATURA: Historia


CURSO: 5 año

FECHA LUNES 22 marzo al VIERNES 26 marzo

Clase de 30 min.

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

1. A continuación, en el siguiente cuadro, completa las columnas como en el ejemplo y al final de la tabla, un objeto que elijas tu

Objeto	Materiales	Recurso natural	Actividades económicas
	Cuero Polietileno (goma) Hilo Pegamento	Suelo Agua Vegetación Mineral (Petróleo)	Ganadería Agricultura Minería
