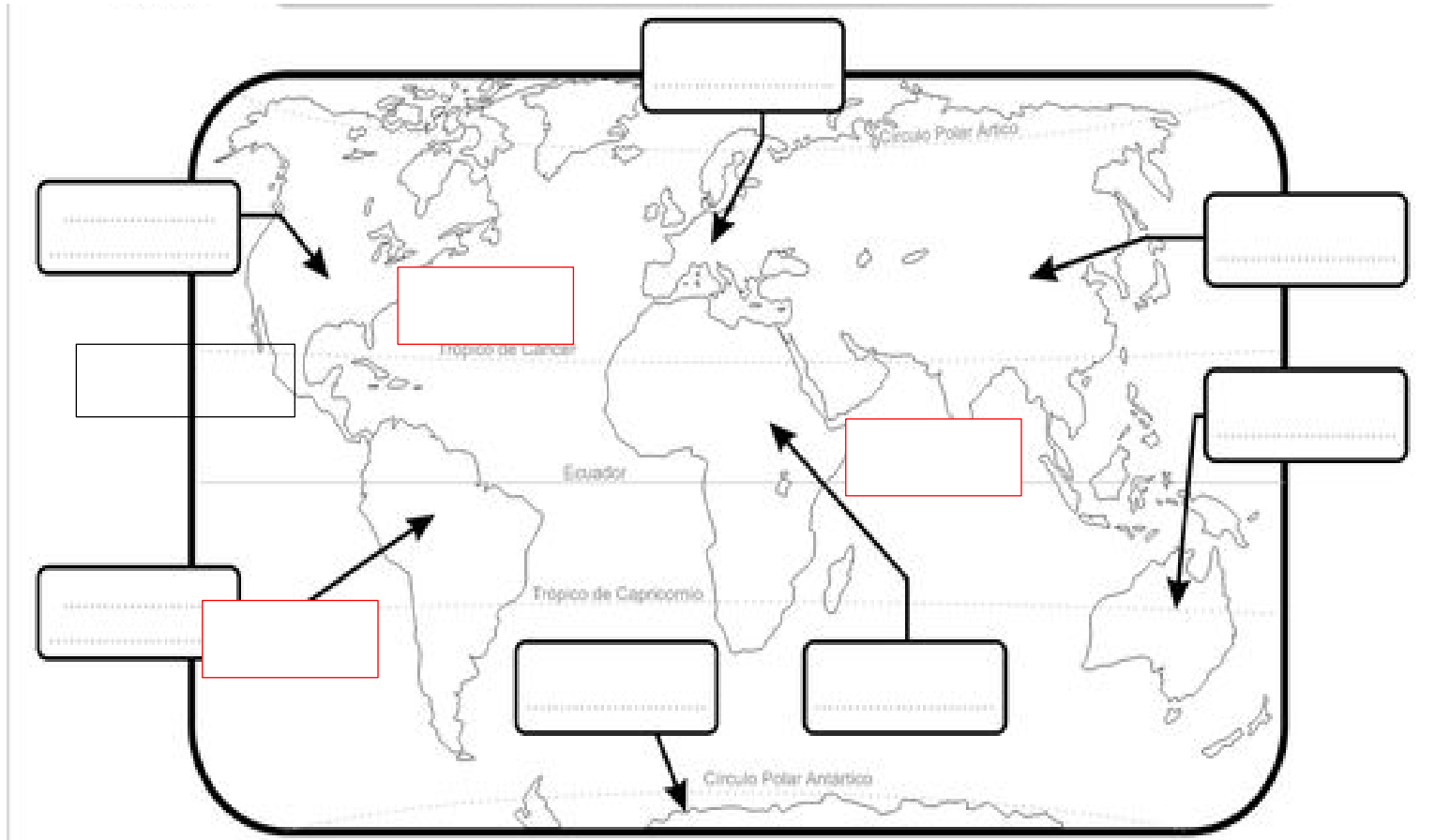


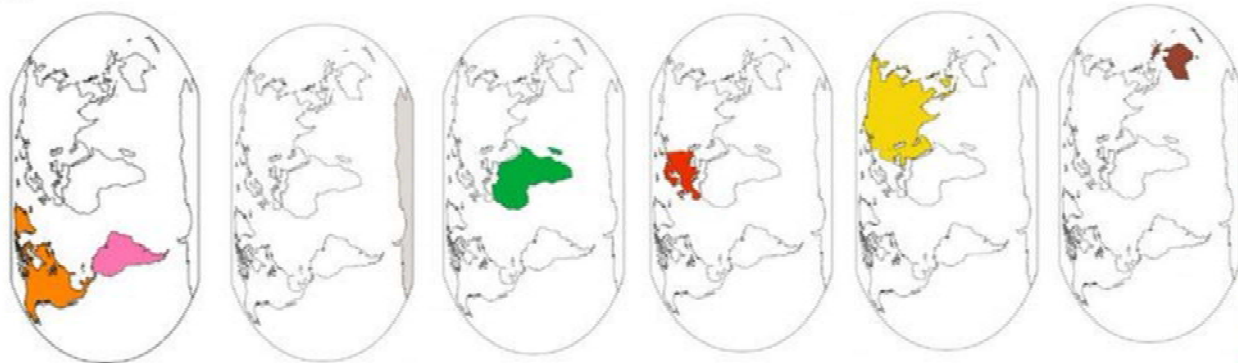


OBJETIVOS: Retroalimentación contenidos Unidad I, Retroalimentación de continentes y océanos, puntos cardinales



¿QUÉ CONTINENTE ES?
Une cada mapa con su nombre

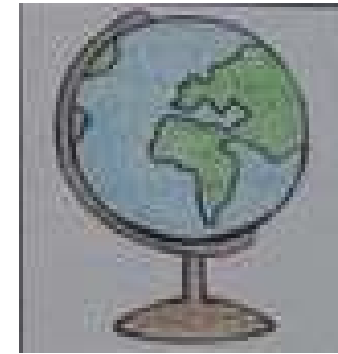
- ÁFRICA
- ÁSIA
- AMÉRICA
- EUROPA
- ANTÁRTIDA
- OCEANÍA



Recorta la siguiente imagen de la tierra y los carteles luego pega en tu cuaderno en una hoja en el centro el globo terráqueo que representa la tierra. Posteriormente pega donde se ubica cada hemisferio, puedes observar los mapas entregados o en tu libro del alumno de 4to.

**HEMISFERIO
NORTE O
SEPTENTRIONAL**

**HEMISFERIO
SUR O
MERIDIONAL**



**HEMISFERIO
ORIENTE**

**HEMISFERIO
OCCIDENTE**

RECORDEMOS LOS PUNTOS CARDINALES

Los puntos cardinales nos permiten ubicarnos y orientarnos geográficamente, que poseen una relación directa con el movimiento aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra. Para saber donde encontramos estos puntos llamados norte, sur, este y oeste, extendemos los brazos en cruz (como en el dibujo de abajo), señalando con el brazo derecho el lugar por donde aparece el sol en las mañanas, es decir por el Este o el Oriente; el brazo izquierdo indicará el Oeste o el Occidente, o sea el lugar por donde vemos esconderse el sol, la cara señalará el Norte y la espalda el Sur.



Primero Escribe la Letra de los puntos cardinales en los círculos para que puedas completar la actividad

EL SOL SALE POR EL _____ y SE ESCONDE POR EL _____

SON LAS 7 DE LA MAÑANA Y EL SOL ESTÁ SALIENDO.

LA CASA ESTÁ AL _____.

LA ESCUELA ESTÁ AL _____.

EL SOL ESTÁ AL _____.

EI PARQUE ESTÁ AL _____.



En el siguiente cuadro dibuja la ubicación de tu casa con los puntos cardinales correspondientes, puedes dibujarte tu como en la imagen anterior.





OBJETIVOS: Retroalimentación contenidos Unidad I, Reconocer América y sus países en el mundo.

En el siguiente mapa vemos que América esta dividida en 3 regiones **América del Norte**, **América Central** y **América del Sur**, además de un conjunto de islas que rodean el mar caribe que están consideradas en América Central.

En Cada una de estas regiones se ubican diferentes países cada uno con **diferentes** tipos de **relieves** y **costas**, aguas superficiales como grandes e **importantes ríos** y una gran **variedad de climas** debido a su extensión de norte a sur en el planeta. El tener diferentes climas entrega la posibilidad de una **variada especie de animales y vegetales** y que juntos nos dan una **diversidad de paisajes**.



Observa las siguientes imágenes, en ellas verás que nos muestran los diferentes países de América, los que podemos diferenciar por sus banderas, te invito a reconocer y escribir debajo de cada imagen los países que están representados.





ESTA GUIA DE DEBES REGRESARLA, PARA SER REVISADA, el 26/Marzo

ACTIVIDADES DE HISTORIA PARA 5° GUIA N°8

ESC. RURAL LOS PELLINES PUYEHUE	PROFESORA: Lilian Martínez M.	ASIGNATURA: Historia
CURSO: 5 año	FECHA LUNES 22 marzo al VIERNES 26 marzo	Clase de 30 min.

NOMBRE DEL ALUMNO _____

En esta guía de actividades trabajaremos apoyados por tu texto de historia de 4to. Del año 2020

1. En la página 84 de tu libro observa el mapa físico de América, si tiene un atlas también puedes utilizarlo, luego extrae la siguiente información:
 - a) Escribe los nombres de los principales ríos de América del Norte, Centro y Sur, (para saber cuales son debes mirar el cuadro del lado izquierdo de tu mapa que dice simbología y ver con que dibujo están en el mapa)

- b) A continuación, completa el cuadro de los climas observando el mapa y la información de la página 85 de tu libro de 4to.

CLIMAS	UBICACIÓN (América Norte, Centro o Sur)



NOMBRE _____

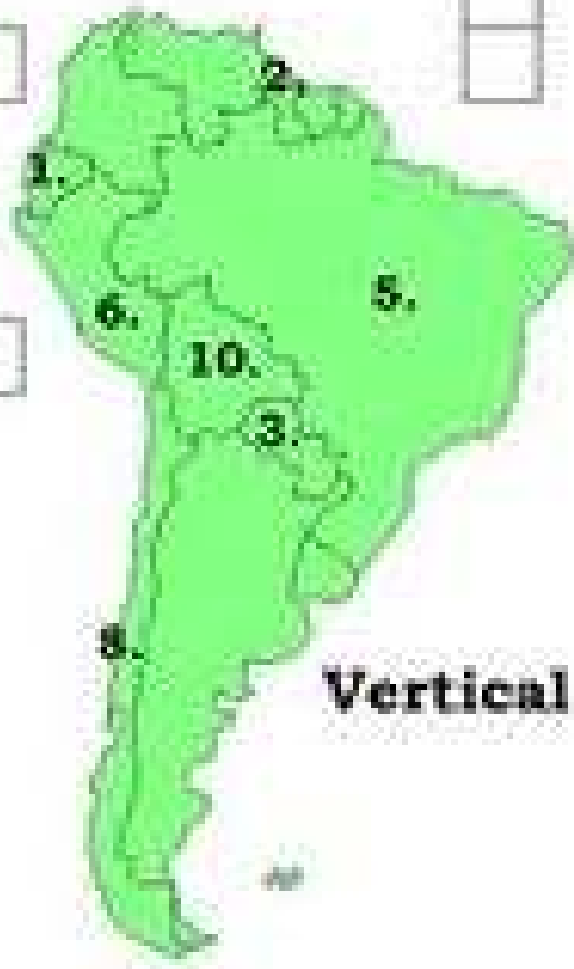


**Mira el mapa,
piensa y escribe el
nombre del país.**

Horizontal

Crossword grid with 11 numbered starting points:

- 1: 1 cell
- 2: 1 cell
- 3: 1 cell
- 4: 1 cell
- 5: 1 cell
- 6: 1 cell
- 7: 1 cell
- 8: 1 cell
- 9: 1 cell
- 10: 1 cell
- 11: 1 cell



Vertical