



ASIGNATURA	Ciencias Naturales	CURSO	5º	DOCENTE	Catalina Fuentes
ALUMNO				FECHA	01/04/2021

**GUIA N.º 05 CIENCIAS NATURALES DEL 01 AL 09 DE ABRIL DEL 2021**

**Unidad:** Ciencias de la vida

**OBJETIVO:** OA 6

Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético.

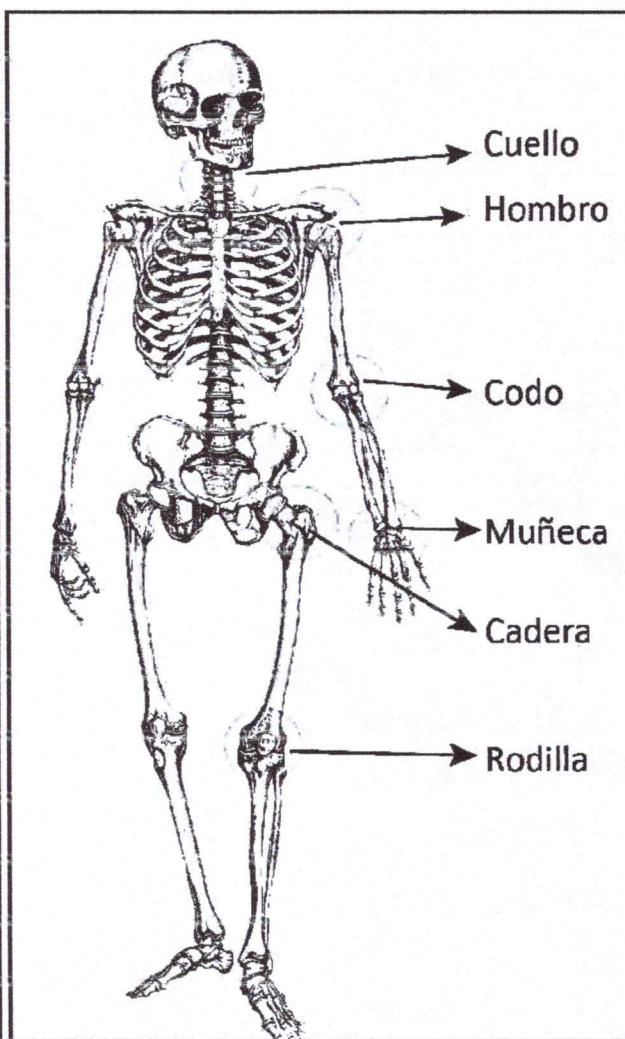
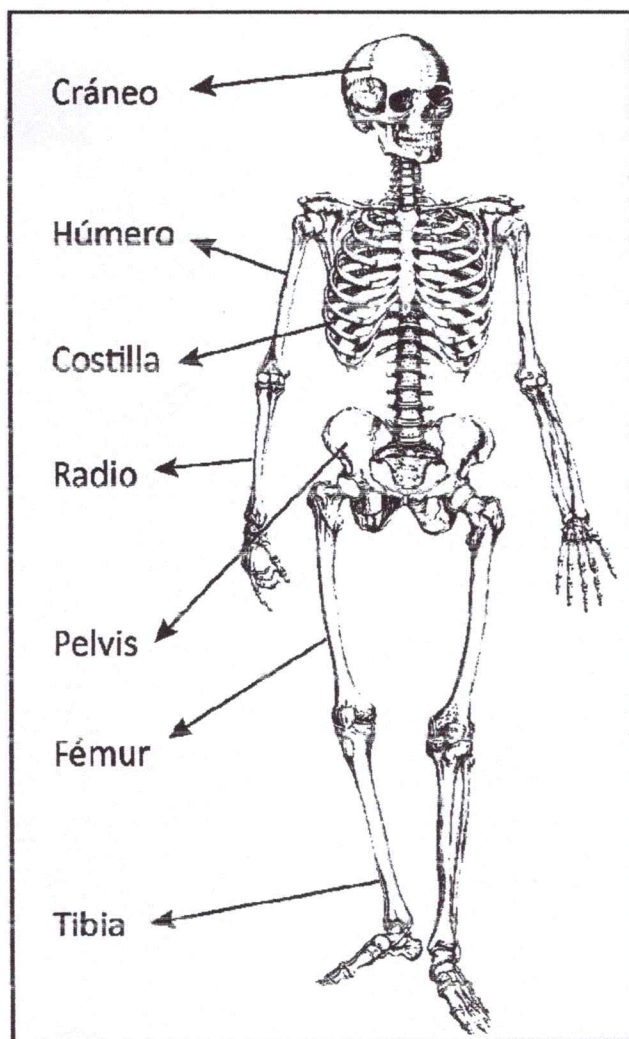
**INSTRUCCIONES:**

Lee la guía las instrucciones, realiza las actividades y contesta las preguntas en la misma guía (puedes también trabajar con el texto del alumno)

**“PRINCIPALES HUESOS Y ARTICULACIONES DEL CUERPO HUMANO”**

En esta actividad aprenderán sobre el Sistema esquelético; las preguntas que nos guiarán son: “¿cómo está organizado? ¿Qué funciones tiene?”. Observen el esquema de los principales huesos y articulaciones y respondan.

Principales huesos	Principales articulaciones
--------------------	----------------------------





<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Naturales	<b>CURSO</b>	5°	<b>DOCENTE</b>	Catalina Fuentes
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	01/04/2021

Lee las preguntas y responde:

1. ¿En qué se diferencian las articulaciones de los huesos?
2. ¿Qué son y qué función tienen las articulaciones?
3. ¿Qué pasaría si no hubieran articulaciones?
4. Resalta con un lápiz rojo los círculos de las articulaciones que aparecen en el dibujo.
5. ¿Por qué es importante la columna vertebral?
6. ¿Qué ocurriría si la columna vertebral es dañada?

#### Armado de un modelo de esqueleto

- Recorten el esqueleto que aparece en la próxima página. Necesitarán los siguientes materiales: – lana – lápices de colores – tijeras – el nombre de huesos y articulaciones - escritas en rectángulos de papel - lámina del esqueleto de la primera hoja
- Construyan un esqueleto articulado, recortando las partes del esqueleto. Observen el esqueleto y localicen los huesos y articulaciones que conozcan.
- Peguen los rectángulos con el nombre correspondiente sobre el hueso o articulación reconocida,
- Observen el dibujo de el esqueleto de la primera página. Comparen este dibujo con el esqueleto articulado. Con esta información, corrijan y completen el esqueleto que armaron... Y... ahora, ¡a mover el esqueleto!



<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Naturales	<b>CURSO</b>	5º	<b>DOCENTE</b>	Catalina Fuentes
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	01/04/2021

Esqueleto (para recortar)

