



## GUÌA DE EDUCACIÒN MATEMÀTICA.

<b>ASIGNATURA</b>	Matemática	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Martes 28 de septiembre de 2021

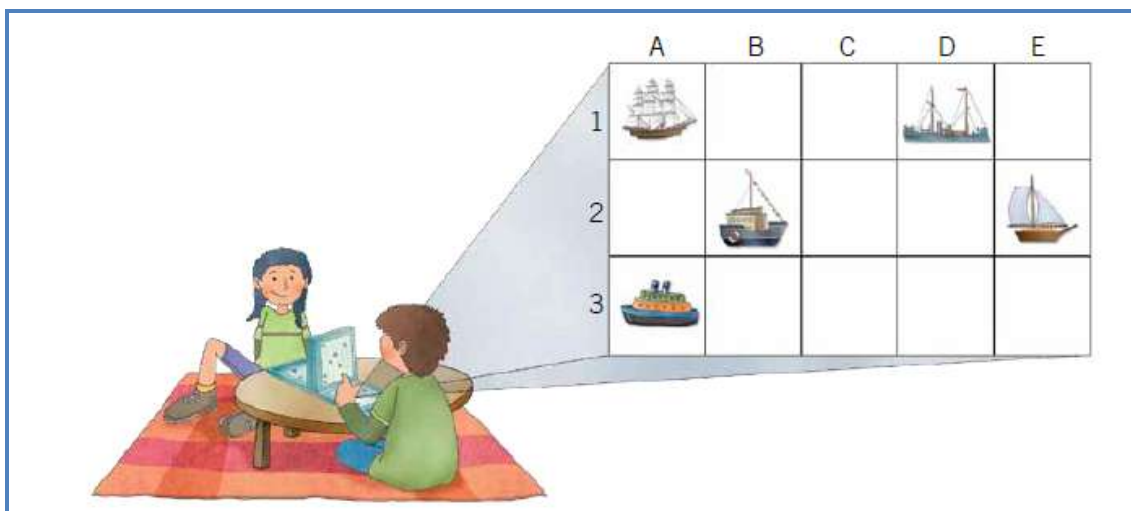
**OA 15** :Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.

**Objetivo:** Comprenden la ubicación absoluta de un objeto en un plano.

### “UBICACIÓN ABSOLUTA DE UN OBJETO EN UN PLANO”

#### I.- Observa y responde.

1.- Javiera y Camilo están jugando a la batalla naval. Observa el tablero de Camilo y responde.



- ¿Qué barcos están ubicados en la fila 1? Enciérralos.



- ¿Qué barcos están ubicados en la columna A? Enciérralos.



- ¿Qué barcos están ubicados en la fila 1 como en la columna A?



- ¿En qué fila y columna está ubicado ? Fila  o columna



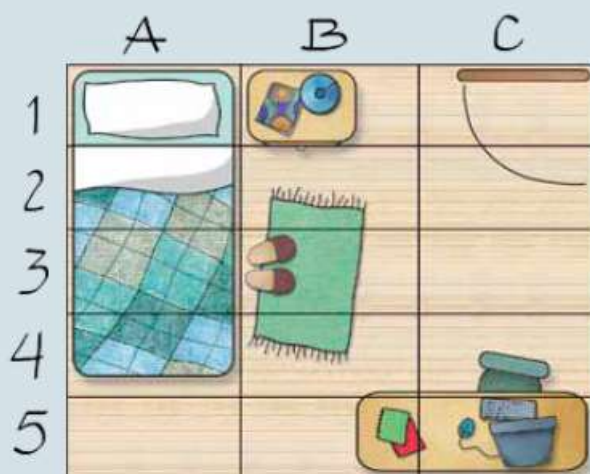
“Recuerda que en una cuadrícula, los cuadrados dispuestos de forma horizontal están en una fila y los verticales, en una columna”.



Para describir la ubicación de un objeto en un plano de manera exacta, este se puede cuadricular, y luego se nombran las filas y columnas que forman las coordenadas de su ubicación.

Ejemplo:

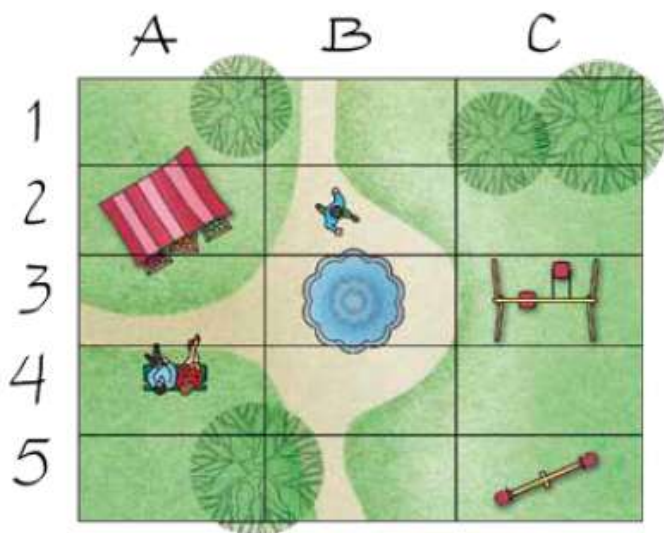
Se han nombrado las filas con un número y las columnas, con una letra.



Mi computador está en la **fila 5** y en la **columna C**. Por lo tanto, se ubica en las coordenadas **C5**.

## II.- Ahora practica.

1.- A partir de la siguiente imagen, escribe las coordenadas de ubicación de cada objeto.





## GUÌA DE EDUCACIÒN MATEMÀTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Miércoles 29 de septiembre de 2021

**OA 16:** Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba.

**Objetivo:** Identifican las vistas en cuerpos geométricos desde arriba, de un lado y de frente.

### "VISTAS DE UN CUERPO GEOMÈTRICO"

I.- Observa y responde.



1.- ¿A qué cuerpo geométrico se asemejan los troncos?

2.- ¿Desde dónde está observando Pedro los troncos?

3.- Pedro dice que ve solo círculos. ¿Es posible? ¿Por qué?

Sí  No , \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- ¿Desde dónde está observando Javiera los troncos?



5.- ¿Qué figura geométrica observa Javiara desde su posición, al mirar los troncos? Explica.

---



---

Las vistas de un cuerpo geométrico pueden ser representadas por diferentes figuras geométricas, según la posición en la cual se ubique el observador: desde arriba, de frente o de lado.

Ejemplo:



II.- Ahora practica.

1.- Observa y pinta la figura geométrica que representa la vista señalada.

	Desde arriba			
	Desde un lado			
	Desde arriba			
	De frente			



## GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

<b>ASIGNATURA</b>	Matemática	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Jueves 30 de septiembre de 2021

**OA 9:** Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2), de manera concreta y pictórica, en el contexto de la resolución de problemas.

**Objetivo:** Asocian conceptos de elevación, perfil y planta con frente, lado y arriba.

### “REPRESENTACION EN EL PLANO DE LAS VISTAS DE UN CUERPO GEOMÉTRICO”

#### I.- Observa y responde.

Carolina y Manuel están observando lo que la profesora les ha dejado sobre la mesa.



- ¿A qué cuerpo geométrico se asemeja la lata de bebida y la caja de jugo?

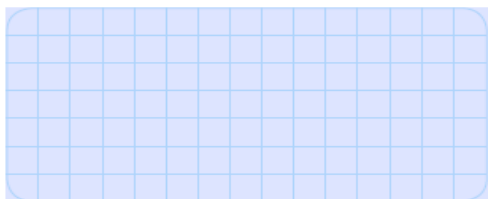
Lata de bebida: \_\_\_\_\_

Caja de jugo: \_\_\_\_\_

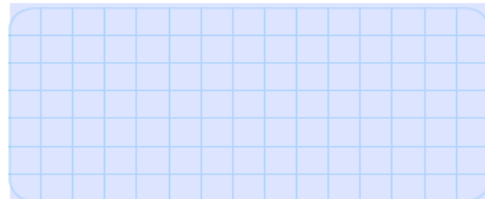
- Si Manuel dice que ve un rectángulo, ¿Desde dónde podría estar observando la caja? \_\_\_\_\_
- Si Carolina dice que ve un cilindro, ¿Desde dónde podría estar observando la lata? \_\_\_\_\_

- ¿Qué figura observa cada niño al mirar desde arriba su objeto? Dibújalas.

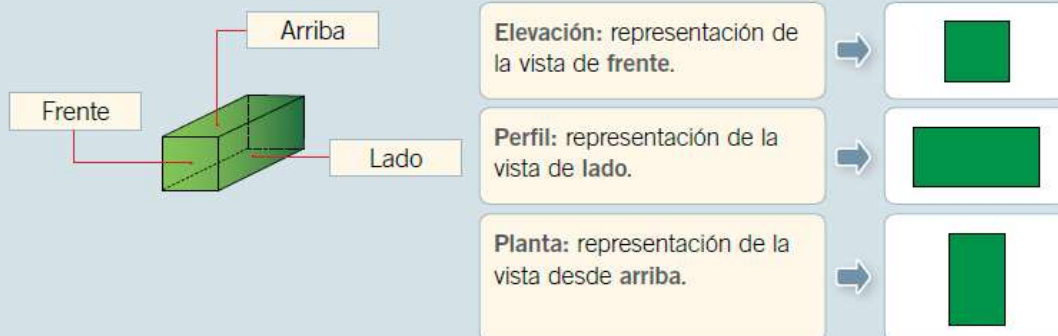
Carolina



Manuel




Las vistas de un cuerpo geométrico pueden ser representadas en el plano de la siguiente forma:


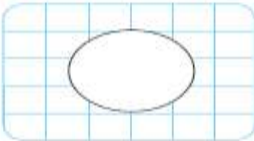


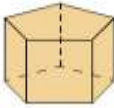



## II.- Ahora a practicar.


1.- Observa cada cuerpo geométrico y marca la o las vistas que han sido representadas.

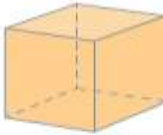
a.  →   De frente  
 De lado  
 Desde arriba

b.  →   De frente  
 De lado  
 Desde arriba

c.  →   De frente  
 De lado  
 Desde arriba

2.- Representa las vistas señaladas de cada cuerpo geométrico.

a. 

b. 

3.- Observa el cuerpo geométrico y representa sus vistas

a. 

4.- Lee la situación y responde.

Pedro tiene dos prismas iguales sobre una mesa, apoyados en distintas caras. Analizar



a. Representa la vista desde arriba de ambos cuerpos geométricos.



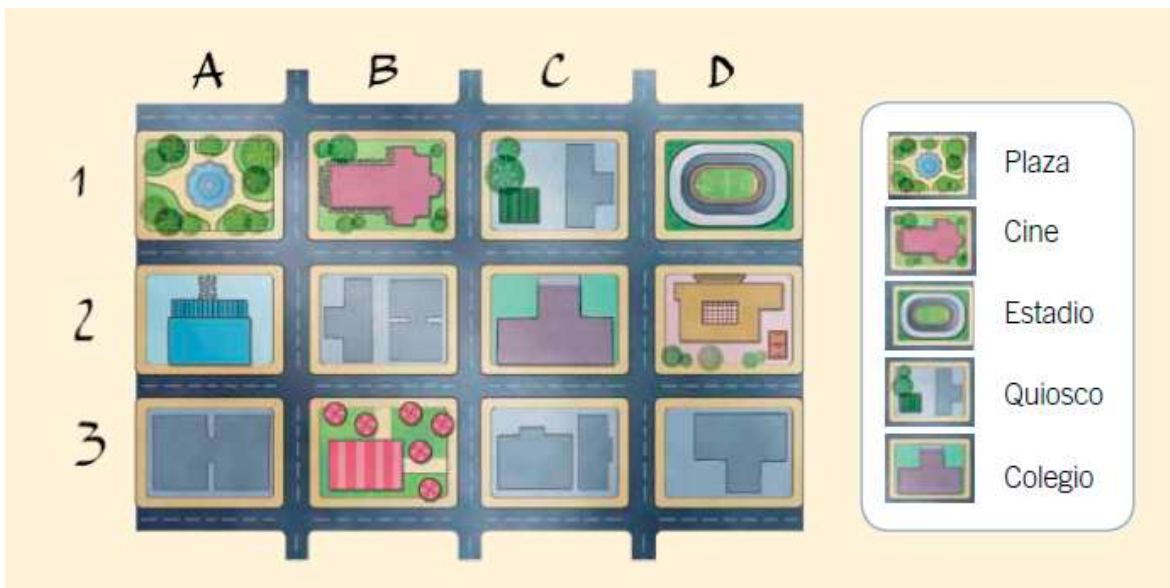
## EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Viernes 01 de octubre de 2021

**OA 9:** Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2), de manera concreta y pictórica, en el contexto de la resolución de problemas.

**Objetivo:** Resuelven problemas de adición de fracciones propias de igual denominador.

I.- Observa el plano y responde.



a) ¿En qué coordenadas se ubica el cine?

b) ¿En qué coordenadas se ubica el quiosco?

c) ¿En qué coordenadas se ubica la plaza?

d) Describe la ubicación del estadio usando dos puntos de referencia.

El estadio se ubica \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Describe la ubicación de tu casa usando un punto de referencia.

Mi casa se ubica \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



II.- Observa los cuerpos geométricos y pinta la figura geométrica que representa la vista indicada.

a.		De frente			
b.		De lado			

III.- Observa los cuerpos geométricos y representa las vistas indicadas.

a.		<div style="text-align: center;">Elevación</div>	<div style="text-align: center;">Planta</div>
b.		<div style="text-align: center;">Elevación</div>	<div style="text-align: center;">Planta</div>

IV.- Observa la situación y responde.

	<p>Mirando el prisma desde acá veo un triángulo.</p>		<p>Yo estoy mirando una pirámide y también veo un triángulo.</p>
--	--	--	--

1.- ¿Es posible que Andrea y Diego observen los mismo desde sus vistas, si los cuerpos geométricos so distintos?

Sí
  No
 , porque \_\_\_\_\_

---