



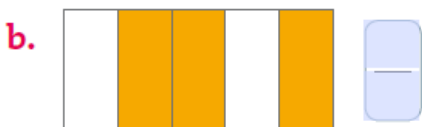
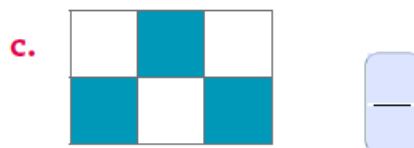
## GUÌA DE EDUCACIÒN MATEMÀTICA.

<b>ASIGNATURA</b>	Matemàtica	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Martes 17 de agosto de 2021


**OA8:** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2.  
**Objetivo:** Reconocen fracciones unitarias en figuras geométricas regulares.  
 Registran la parte que corresponde a una fracción unitaria en figuras geométricas regulares.


### “EL TODO Y SUS PARTES EN LAS FRACCIONES”


1.- Escribe la fracción representada en cada caso. (Representar)



2.- Escribe la fracción descrita en cada situación. (Aplicar)

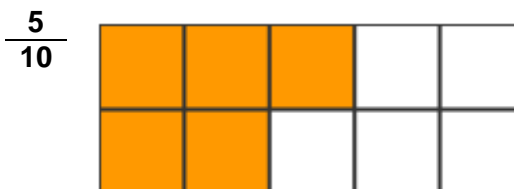
a. En una caja de 12 lápices de colores, 2 son de color rojo. La fracción que representa los lápices rojos es .

b. En una caja de 20 manzanas, 12 son verdes y 8 son rojas. La fracción que representa las manzanas verdes es .

c. En un cumpleaños se partió la torta en 12 trozos iguales y sobraron 3 de ellos. La fracción que representa los trozos de torta que sobraron es .

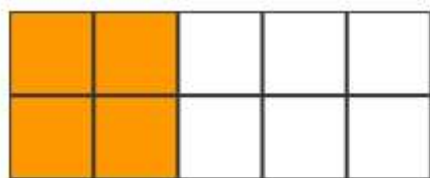
**Recuerda:** El denominador depende del número de elementos totales del conjunto, y el numerador de los elementos que se estén considerando.

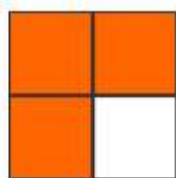
Por ejemplo: si tenemos un conjunto de 10 elementos y hemos considerado cinco de ellos, entonces tendremos:





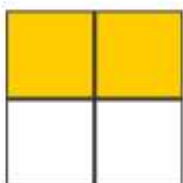
1- Escribe la fracción que representa lo pintado en las siguientes figuras. (Representar)









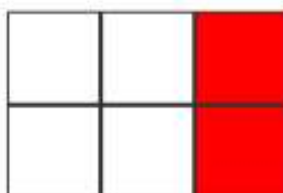
















**ESCRIBE EN TU CUADERNO DE LA ASIGNATURA DE EDUCACION MATEMATICAS.**

**FECHA:** martes 17 de agosto del 2021.

**OBJETIVO:** Reconocen fracciones unitarias en figuras geométricas regulares. Registran la parte que corresponde a una fracción unitaria en figuras geométricas regulares.

Una fracción está compuesta de un **numerador** y un **denominador**. El denominador representa las **partes** en que se ha dividido el **entero** o **todo** y el numerador, las partes que se consideran de ese todo.

**Ejemplo:**

Un queque es trozado en 8 partes iguales y Marcela se come 2 trozos.



2
8

→ Numerador  
→ Denominador

El **todo** o **entero** es el queque.

Se ha trozado en **8 partes** iguales.

Marcela comió 2 trozos, por lo tanto, comió  $\frac{2}{8}$  del queque.



## GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Miércoles 18 de junio de 2021

**OA8:** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2.

**Objetivo:** Leen, reconocen y escriben el numerador y denominador en una fracción.

### “LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES”

Observa y responde

$\frac{2}{8}$        $\frac{15}{100}$



La primera fracción se lee dos octavos. ¿Cómo se lee la segunda fracción: quince centésimos o quince cien?

#### RESPONDE:

1.- Al leer una fracción, ¿Qué se nombra primero, el numerador o el denominador?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál es la respuesta a la pregunta del niño? Explica.

\_\_\_\_\_

3.- El numerador de una fracción se lee según el número que representa, ¿pero sucede lo mismo con el denominador? Da un ejemplo.

\_\_\_\_\_

#### PRACTICA:

1.- Une cada denominador con su lectura. (Comprender)

Denominador	Lectura
a. 5	Quintos
b. 2	Décimos
c. 10	Medios



## 2.- Escribe con palabras las siguientes fracciones. (Representar)

a.  $\frac{5}{6}$

b.  $\frac{12}{100}$

c.  $\frac{8}{10}$

d.  $\frac{3}{4}$

e.  $\frac{5}{8}$

## 3.- Une con una línea según corresponda.

Cinco doceavos

Tres novenos

Ocho cuartos

$\frac{8}{4}$

$\frac{3}{9}$

$\frac{5}{12}$

## 4.- Lee la siguiente situación y luego encierra las fracciones que aparecen en ella. (Relacionar)

La señora Irene está cocinando arroz para el almuerzo. Primero puso en la olla una cucharada de aceite con tres cuartos de taza de arroz. Revolió y agregó un medio de una caluga de verduras y cinco sextos de una cucharada de sal. Finalmente, agregó dos tazas de agua y esperó hasta que el agua se evaporara.

$\frac{5}{5}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{3}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{2}$

## ESCRIBE EN TU CUADERNO DE LA ASIGNATURA DE EDUCACION MATEMATICAS.

**FECHA:** miércoles 18 de agosto del 2021.

**OBJETIVO:** Leen, reconocen y escriben el numerador y denominador en una fracción.

### Aprende



Para leer y escribir fracciones se nombra primero el número que corresponde al numerador y luego, el que corresponde al denominador, expresado de la siguiente forma:

Si el denominador es:	2, se lee medios	7, se lee séptimos
	3, se lee tercios	8, se lee octavos
	4, se lee cuartos	9, se lee novenos
	5, se lee quintos	10, se lee décimos
	6, se lee sextos	100, se lee centésimos

Ejemplos:

$\frac{4}{7}$

se lee cuatro séptimos.

$\frac{20}{100}$

se lee veinte centésimos.



## GUÌA DE EDUCACIÒN MATEMÀTICA.

ASIGNATURA	Matemàtica	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Jueves 19 de agosto de 2021

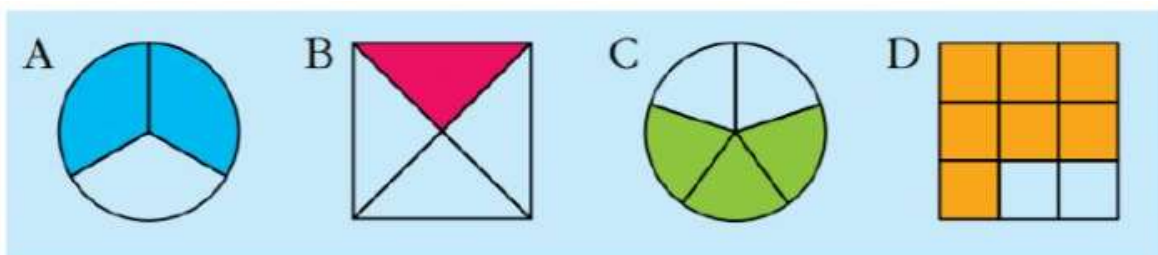
**OA8:** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2.  
**Objetivo:** Registran la parte que corresponde a una fracci3n unitaria en figuras geométricas regulares. Leen, reconocen y escriben el numerador y denominador en una fracci3n. Resuelven problemas identificando numerador y denominador en una fracci3n.

Para nombrar fracciones se lee primero el número que se encuentra en el numerador y luego se lee el denominador, que se expresa de esta forma:

Denominador	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100
Se lee:	Medios	Tercios	Cuartos	Quintos	Sextos	Séptimos	Octavos	Novenos	Décimos	Centésimos
Ejemplo:	Se lee $\frac{1}{3}$ un tercio.			Se lee $\frac{3}{8}$ tres octavos.						

### “LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES”

1.- Escribe con números las siguientes fracciones.



$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

2.- Escribe como se leen estas fracciones.

a)  $\frac{3}{7}$       b)  $\frac{5}{6}$       c)  $\frac{4}{9}$       d)  $\frac{2}{5}$       e)  $\frac{7}{10}$       f)  $\frac{2}{8}$

a)

b)

c)

d)

e)

f)



3.- Escribe con números.

Tres novenos

$$\frac{\square}{\square}$$

Cuatro quintos

$$\frac{\square}{\square}$$

Cinco séptimos

$$\frac{\square}{\square}$$

Dos sextos

$$\frac{\square}{\square}$$

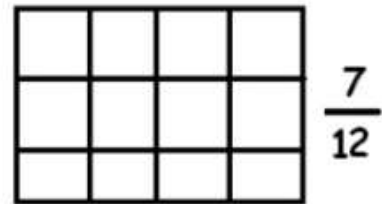
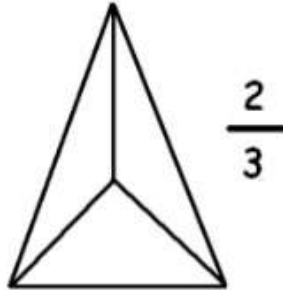
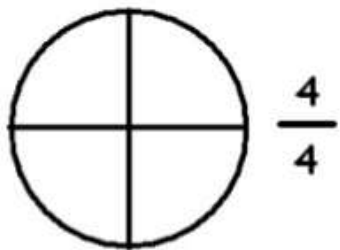
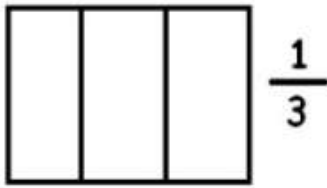
Seis décimos

$$\frac{\square}{\square}$$

Ocho octavos

$$\frac{\square}{\square}$$

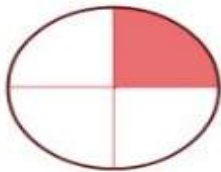
4.- Pinta según la fracción indicada.



5.- Encierra la alternativa correcta.

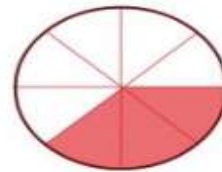
¿A qué fracción corresponde la parte coloreada de las siguientes figuras?

a.



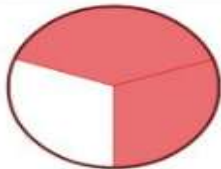
1.  $\frac{1}{4}$    2.  $\frac{1}{3}$    3.  $\frac{2}{5}$    4.  $\frac{2}{4}$

b.



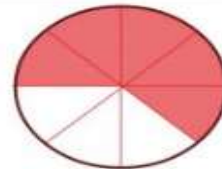
1.  $\frac{8}{3}$    2.  $\frac{3}{8}$    3.  $\frac{4}{8}$    4.  $\frac{7}{3}$

c.



1.  $\frac{3}{2}$    2.  $\frac{2}{2}$    3.  $\frac{2}{3}$    4.  $\frac{1}{3}$

d.



1.  $\frac{4}{8}$    2.  $\frac{3}{8}$    3.  $\frac{1}{8}$    4.  $\frac{5}{8}$



## GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

<b>ASIGNATURA</b>	Matemática	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Viernes 20 de agosto de 2021

**OA8:** Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2.

**OA9:** Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.

**OA10:** Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5 de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.

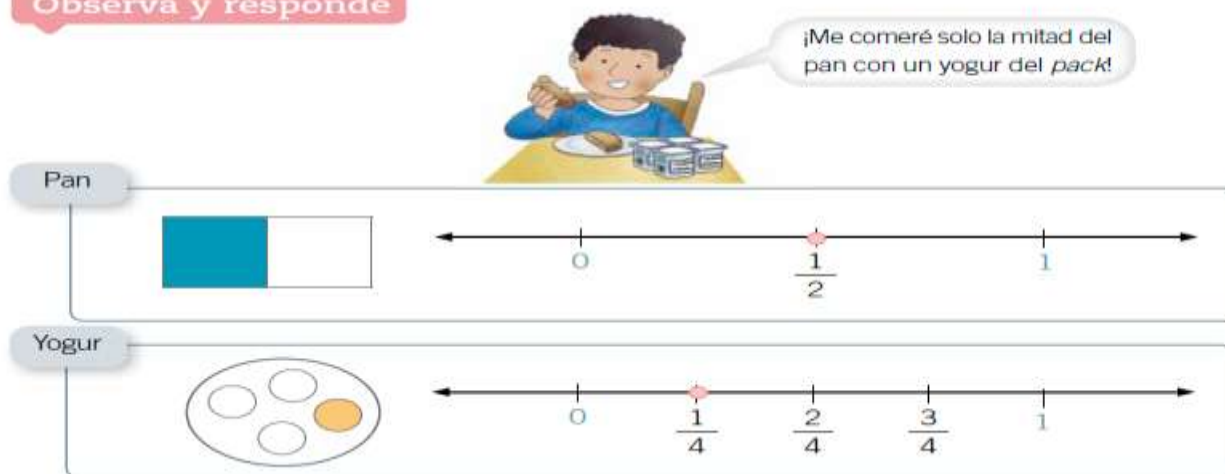
**Objetivo:** Resuelven pictóricamente situaciones de la vida cotidiana que involucran la repartición de un objeto en partes iguales e identifican las partes como fracciones unitarias.

Identifican fracciones unitarias en la recta numérica.

Marcan posiciones de fracciones unitarias en la recta numérica.

### “REPRESENTACIÓN DE UNA FRACCIÓN”

Observa y responde



#### RESPONDE:

1.- ¿De cuantas formas se representó el pan que se comió Francisco? Nómbralas.

\_\_\_\_\_

2.- Entre el 0 y el 1 en la recta numérica, ¿en cuántas partes se dividió?

En  partes.

3.- ¿De cuantas formas se represento que tomo Francisco? Nómbralas.

\_\_\_\_\_

4.- Entre el 0 y el 1 en la recta numérica, ¿en cuántas partes se dividió?

En  partes.

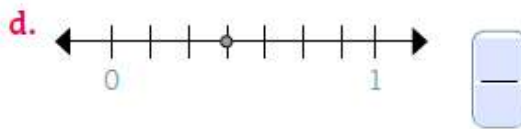
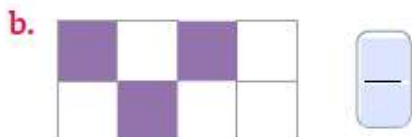
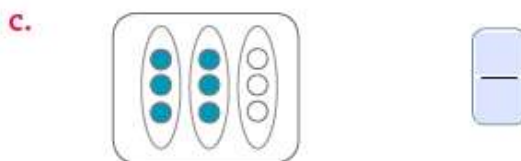
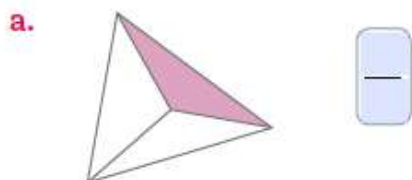
5.- ¿De cuántas formas se puede representar una fracción? Nombra las que conozcas.

\_\_\_\_\_



I.- PRACTICA.

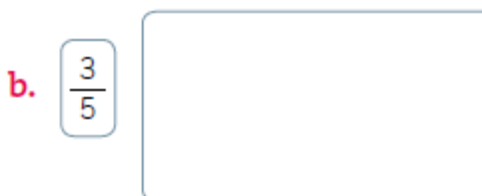
1.- Escribe la fracción que se representó en cada paso. (Representar)



2.- Representa cada fracción mediante una región. (Representar)



3.- Representa cada fracción mediante un conjunto. (Representar)



4.- Representa cada fracción mediante en la recta numérica. (Representar)





5.- Escribe la fracción descrita en cada situación y representa como se pide. (Aplicar)

a) En un campamento hay 8 equipos en competencia y 3 de ellos son mixtos. ¿Qué fracción de los equipos en competencia son mixtos?

Conjunto

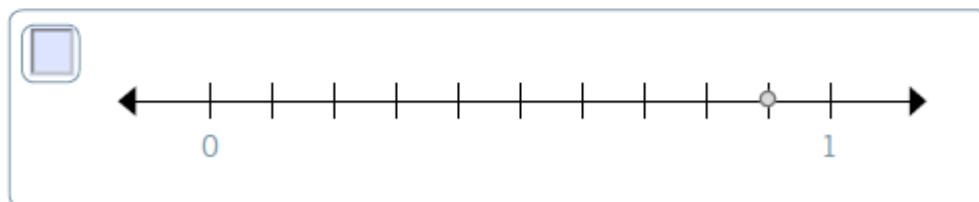
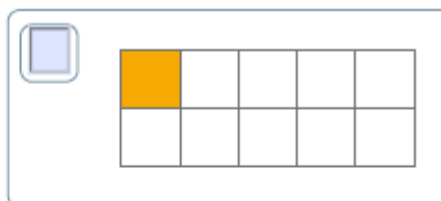
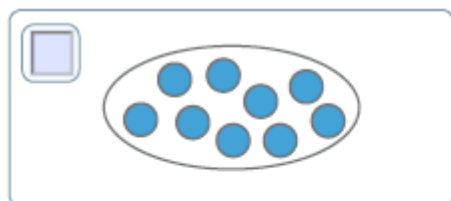
b) Marcela tiene 10 historietas en total, de las cuales 5 son de superhéroes. ¿Qué fracción del total de las historietas son de superhéroes?

Recta numérica

c) Patricio ha dividido su sándwich en 4 trozos iguales y lo ha compartido con tres amigos. ¿Qué fracción del sándwich le corresponde a cada niño?

Región

6.- Marca con un X la representación de la fracción  $9/10$ . (Analizar)



**RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO DE LA ASIGNATURA DE EDUCACION MATEMATICAS.**

**FECHA:** Viernes 20 de agosto del 2021.

**OBJETIVO:** Identifican fracciones unitarias en la recta numérica.

Marcan posiciones de fracciones unitarias en la recta numérica.

Una fracción puede representarse de tres formas distintas: por región, conjunto y recta numérica.

Ejemplos: Al representar la fracción  $\frac{5}{6}$ :

- Región**  
Una figura que se divide en partes iguales según el denominador y se colorean las partes que corresponden al numerador.
- Conjunto**  
Una cantidad de elementos que se divide en subgrupos con igual cantidad de elementos según el denominador y se colorea según lo que indica el numerador.
- Recta numérica**  
Entre dos números enteros, se divide en partes iguales según indique el denominador y se marca la ubicación de la fracción que va a representarse.

