



GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Martes 08 de junio de 2021

OA7: Demostrar que comprende la adición y sustracción de números hasta mil: aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Objetivo: Conocer, comprender y aprender a redondear unidades de mil y decenas de mil.

I.- Redondea o aproxima las siguientes cantidades a la unidad de mil.

a) 3.500: _____

b) 4.891: _____

c) 3.012: _____

d) 4.569: _____

II.- Redondea o aproxima las siguientes cantidades a la decena de mil.

a) 52.350: _____

b) 69.450: _____

c) 78.500: _____

d) 91.598: _____

III.- Redondear números a la decena de mil, unidad de mi y centena.

NÚMEROS	DECENA DE MIL	UNIDAD DE MIL	CENTENA
42.501			
51.929			
23.521			
16.140			

RECORTA ESTOS APUNTES Y PÉGALOS EN TU CUADERNO DE LA ASIGNATURA.

Fecha: Martes 08 de junio del 2021.

Objetivo de la clase: Conocer, comprender y aprender a redondear unidades de mil, decenas de mil y centenas.

“PASOS PARA REDONDEAR O APROXIMAR”

- 1.- Hay que encerrar el número a redondear.
- 2.- Hay que fijarse en el “vecino” o número del lado derecho.
- 3.- Si es “MAYOR O IGUAL” a 5, el número redondeado sube en 1.
- 4.- Si es “MENOR” a 5, permanece igual o se mantiene.



GUÌA DE EDUCACIÒN MATEMÀTICA.

ASIGNATURA	Matemàtica	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Miércoles 09 de junio de 2021

OA7: Demostrar que comprende la adici3n y sustracci3n de nùmeros hasta mil: aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adici3n de hasta cuatro sumandos y en la sustracci3n de hasta un sustraendo.

Objetivo: Redondear o aproximar cantidades.

I.- Estimo los resultados de las siguientes adiciones.

ADICI3N	REDONDEAR A LA CENTENA	REDONDEAR A LA UNIDAD DE MIL
$\begin{array}{r} 12.138 \\ + 28.436 \\ \hline 40.574 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12.100 \\ + 28.400 \\ \hline 40.500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12.000 \\ + 28.000 \\ \hline 40.000 \end{array}$
$\begin{array}{r} 18.372 \\ + 38.028 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 41.972 \\ + 13.139 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 23.670 \\ + 12.415 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 22.238 \\ + 33.456 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 52.132 \\ + 47.436 \\ \hline \end{array}$		



GUÌA DE EDUCACIÒN MATEMÀTICA.

ASIGNATURA	Matemàtica	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Jueves 10 de junio de 2021

OA7: Demostrar que comprende la adici3n y sustracci3n de nùmeros hasta mil: aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adici3n de hasta cuatro sumandos y en la sustracci3n de hasta un sustraendo.

Objetivo: Redondear o aproximar cantidades.

I.- Estimo los resultados de las siguientes sustracciones.

SUSTRACCI3N	REDONDEAR A LA CENTENA	REDONDEAR A LA UNIDAD DE MIL
$\begin{array}{r} 28.436 \\ - 12.138 \\ \hline 16.298 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28.400 \\ - 12.100 \\ \hline 16.300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28.000 \\ - 12.000 \\ \hline 16.000 \end{array}$
$\begin{array}{r} 38.028 \\ - 18.372 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 41.972 \\ - 13.139 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 45.132 \\ - 15.420 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 54.865 \\ - 23.432 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 65.978 \\ - 47.436 \\ \hline \end{array}$		



GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO		FECHA		Viernes 11 de junio de 2021	

OA7: Demostrar que comprende la adición y sustracción de números hasta mil: aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Objetivo: Redondear o aproximar cantidades.

I.- Calcula y estima cada suma y diferencia. Luego responde.

1.- Resuelve la siguiente adición.

$$\begin{array}{r} 21.863 \\ + 33.194 \\ \hline \end{array}$$

2.- Estima, redondeando los sumandos anteriores a:

la decena

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

la centena

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

la unidad de mil

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

II.- Calcula y estima cada suma y diferencia. Luego responde.

1.- Resuelve la siguiente adición.

$$\begin{array}{r} 83.887 \\ - 41.583 \\ \hline \end{array}$$

2.- Estima, redondeando el minuendo y el sustraendo:

la decena

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

la centena

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

la unidad de mil

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

RECORTA ESTOS APUNTES Y PÉGALOS EN TU CUADERNO DE LA ASIGNATURA.

Fecha: viernes 11 de junio del 2021.

Objetivo de la clase: Redondear o aproximar cantidades.

Al estimar sumas, uno o ambos sumandos se redondean a una posición y, luego, se resuelve la adición, con la cual se obtiene un resultado cercano al exacto.

$$11.793 + 37.206$$

redondeado a la unidad de mil es
 $12.000 + 37.000 = 49.000$
 La suma estimada de
 $11.793 + 37.206$ es 49.000.

Al estimar diferencias, se redondean a una posición el minuendo y el sustraendo, o uno de ellos y, luego, se resuelve la sustracción, mediante la cual se obtiene un resultado cercano al exacto.

$$86.575 - 23.560$$

redondeado a la unidad de mil es
 $87.000 - 24.000 = 63.000$
 La diferencia estimada de
 $86.475 - 23.560$ es 63.000.

