



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Lunes 31 de mayo del 2021

**OA 06:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**Objetivo:** Leer y comprender textos no literarios “La noticia”.  
Ampliar el vocabulario y practicar la lectura en voz alta.

La **noticia** es un tipo de texto que se utiliza para informar sobre un hecho reciente y de interés para muchas personas. Estos hechos llaman la atención por lo sorprendentes o novedosos. Las noticias escritas se publican en diarios o en internet.

### I.- Antes de comenzar a responder, recordemos las características de una noticia.

#### Expo Hormigas: Comunicación y sociedad

Se presentará en Hijuelas hasta el 14 de septiembre.

La exposición “Hormigas: Comunicación y sociedad” del Programa Explora Conicyt viaja por toda la Región de Valparaíso y llega ahora a la comuna de Hijuelas.

Esta exposición muestra la asombrosa forma de vida y comunicación de las hormigas, los más exitosos insectos sociales que habitan la Tierra. En la exposición se puede ver afiches y realizar actividades para saber quiénes son estos diminutos seres, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano.

La exposición es especialmente interesante para niñas y niños de



enseñanza básica, pero también jóvenes y adultos están invitados a participar en este evento científico y cultural.

La exposición se presenta en el edificio de la Municipalidad de Hijuelas (Manuel Rodríguez 1665, Hijuelas) desde el 1º hasta el 14 de septiembre, todos los días entre las 9:00 y las 19:00 horas.

**Titular** (o título), se utiliza para presentar el tema de la noticia; es decir, de qué se trata.

**Bajada:** se usa para agregar información importante que complementa el titular.

**Foto o imagen:** apoya la información entregada en la noticia; en este caso, es el afiche que publicita la exposición.

**Cuerpo:** se emplea para desarrollar la información, señalando qué, cuándo, dónde y cómo ocurrió el hecho noticioso.



## II.- Responde a las siguientes preguntas.

a) Anota el título de este texto y explica cómo sabes que es el título.

---

---

b) ¿De qué crees que se va a tratar?

---

---

c) ¿Qué hay en la imagen?

---

---

d) ¿A qué corresponde esta imagen?

---

---

e) ¿Qué relación tiene con el título?

---

---

f) ¿Qué tipo de texto será este? ¿Por qué?

---

---

## III.-Resuelve las actividades 1 y 2 de las páginas 10 y 11 de tu cuadernillo escolar tomo I.

Para resolver la actividad 3 de la página 11 debes recordar que:

La **sílaba tónica** es aquella que recibe la mayor intensidad de la voz.

**Palabras agudas:** llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal.

**Palabras graves:** llevan tilde cuando no terminan en n, s o vocal.

**Palabras esdrújulas:** llevan tilde siempre.



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Martes <b>01 de junio</b> del 2021

**OA 06:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica.

**Objetivo:** Leer y comprender textos no literarios "La noticia".

Ampliar el vocabulario y practicar la lectura en voz alta.

### I.- Observa y lee nuevamente la siguiente noticia.

**Expo Hormigas: Comunicación y sociedad**  
Se presentará en Hijuelas hasta el 14 de septiembre.

La exposición "Hormigas: Comunicación y sociedad" del Programa Explora Conicyt viaja por toda la Región de Valparaíso y llega ahora a la comuna de Hijuelas.

Esta exposición muestra la asombrosa forma de vida y comunicación de las hormigas, los más exitosos insectos sociales que habitan la Tierra. En la exposición se puede ver afiches y realizar actividades para saber quiénes son estos diminutos seres, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano.

La exposición es especialmente interesante para niños y niñas de

**EXPOSICIÓN**  
**HORMIGAS**  
Comunicación y sociedad  
1º al 14 de septiembre

enseñanza básica, pero también jóvenes y adultos están invitados a participar en este evento científico y cultural.

La exposición se presenta en el edificio de la Municipalidad de Hijuelas (Manuel Rodríguez 1665, Hijuelas) desde el 1º hasta el 14 de septiembre, todos los días entre las 9:00 y las 19:00 horas.

**Titular** (o título), se utiliza para presentar el tema de la noticia; es decir, de qué se trata.

**Bajada:** se usa para agregar información importante que complementa el titular.

**Foto o imagen:** apoya la información entregada en la noticia; en este caso, es el afiche que publicita la exposición.

**Cuerpo:** se emplea para desarrollar la información, señalando qué, cuándo, dónde y cómo ocurrió el hecho noticioso.

### II.- Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Para qué se usa el título en una noticia?

---

b) ¿Para qué se usa la bajada en la noticia?

---

c) ¿Por qué colocan fotos o imágenes?

---

d) ¿Qué es el cuerpo en la noticia?

---

III.- Investiga a que preguntas debe responder una noticia y que es lo que debe responder.



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Miércoles <b>02 de junio</b> del 2021

**OA 06:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**Objetivo:** Leer y comprender textos no literarios “La noticia”.  
Ampliar el vocabulario a través de diversas estrategias.

### I.- Observa y lee nuevamente la siguiente noticia.

**Expo Hormigas: Comunicación y sociedad**  
Se presentará en Hijuelas hasta el 14 de septiembre.

La exposición “Hormigas: Comunicación y sociedad” del Programa Explora Conicyt viaja por toda la Región de Valparaíso y llega ahora a la comuna de Hijuelas.

Esta exposición muestra la asombrosa forma de vida y comunicación de las hormigas, los más exitosos insectos sociales que habitan la Tierra. En la exposición se puede ver afiches y realizar actividades para saber quiénes son estos diminutos seres, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano.

La exposición es especialmente interesante para niñas y niños de



**EXPOSICIÓN**  
**HORMIGAS**  
Comunicación y sociedad  
1º al 14 de septiembre

enseñanza básica, pero también jóvenes y adultos están invitados a participar en este evento científico y cultural.

La exposición se presenta en el edificio de la Municipalidad de Hijuelas (Manuel Rodríguez 1665, Hijuelas) desde el 1º hasta el 14 de septiembre, todos los días entre las 9:00 y las 19:00 horas.

**Titular** (o título), se utiliza para presentar el tema de la noticia; es decir, de qué se trata.

**Bajada:** se usa para agregar información importante que complementa el titular.

**Foto o imagen:** apoya la información entregada en la noticia; en este caso, es el afiche que publicita la exposición.

**Cuerpo:** se emplea para desarrollar la información, señalando qué, cuándo, dónde y cómo ocurrió el hecho noticioso.

### II.- Responde a las siguientes preguntas.

- **PREGUNTAS EXPLÍCITAS** (Las respuestas están en el texto)

a) ¿Cómo se llama la exposición?

---

---



b) ¿En qué comuna se ubica?

---

---

c) ¿Durante qué período se podrá visitar?

---

---

- **PREGUNTAS IMPLÍCITAS** (El texto te da pistas)

a) ¿Cuál es el tema de la exposición?

---

---

b) ¿Qué actividades se pueden realizar en la exposición?

---

---

- **PREGUNTAS DE OPINIÓN** (Tú tiene la respuesta)

a) ¿Te gustaría visitar esta exposición? ¿Por qué?

---

---

b) ¿Qué temáticas les gustaría que formaran parte de una exposición?

---

---

III.-Resuelve las actividad N°1 de las página 12 y 13 de tu cuadernillo escolar tomo I.



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Jueves <b>03 de junio</b> del 2021

**OA 06:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**Objetivo:** Leer y comprender textos no literarios “La noticia”.

Planificar un texto, para luego redactar, editar y compartir su escrito.

I.- Escribe el nombre de las distintas partes de la noticia y explica para qué se utilizan.

Se utiliza para

Se utiliza para:

### Expo Hormigas: Comunicación y Sociedad

*Se presentará en Hijuelas hasta el 14 de septiembre*

La exposición “Hormigas: Comunicación y Sociedad” del Programa EXPLORA CONICYT viaja por toda la Región de Valparaíso y llega ahora a la comuna de Hijuelas.

Esta exposición muestra la asombrosa forma de vida y comunicación de las hormigas, los más exitosos insectos sociales que habitan la Tierra. En la exposición se pueden ver afiches y realizar actividades para saber quiénes son estos diminutos seres, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano

La exposición es especialmente interesante para niñas y niños de enseñanza básica, pero también

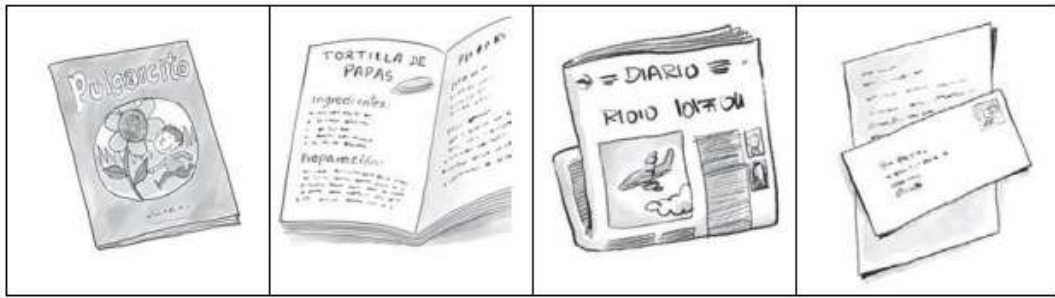
BAJADA  
Se utiliza para:  
agrega información importante

Se utiliza para:

Se utiliza para:



II.- ¿Dónde puedes encontrar un texto como el que leíste? Marca.



III.- ¿Qué información puedes encontrar en este tipo de texto? Marca.

- Información sobre hechos que sucedieron o sucederán.
- Aventuras que les suceden a personajes.
- Expresión de sentimientos y emociones.
- Instrucciones para elaborar algo.



IV.- En este cuadro escribe la noticia que creaste, hazlo con letra legible.

---