



GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Martes 18 de mayo del 2021

OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10.000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

Objetivo: Aprender los números del 0 al 10.000 y sus características.

I.- Resuelve el siguiente problema.



1.- Un grupo de profesoras está juntando dinero para un bingo solidario, para esto cada una rompió su chanchito de ahorro y recaudaron diferentes cantidades.

Natalia reunió \$ 4.170, Tutù reunió cuatro mil trescientos cincuenta pesos, Fran \$2.350 pesos. ¿Quién habrá reunido más dinero para el bingo?

Ruta del aprendizaje 1: escribe en números y palabras lo que reunieron las tres profesoras.

- **Natalia:**
- **Tutù:**
- **Fran:**

Ruta del aprendizaje 2: Para leer y escribir números hasta el 10.000 se nombra primero la cantidad, es decir, el número de unidades de mil que tenemos, luego la palabra de mil como se muestra en la tabla, después agregamos centenas, decenas y unidades.

Um	C	D	U	En letras
1	0	0	0	mil
2	0	0	0	dos mil
3	0	0	0	tres mil
4	0	0	0	cuatro mil
5	0	0	0	cinco mil
6	0	0	0	seis mil
7	0	0	0	siete mil
8	0	0	0	ocho mil
9	0	0	0	nueve mil

Ruta del aprendizaje 3: ¿Quién de las tres profesoras logro reunir más dinero? Para responder esta pregunta debemos estudiar el valor posicional de los números.

Y ¿**Qué es el valor posicional?** El valor posicional, es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número. Nosotros vamos a ver que puede ocupar la posición de unidades, decenas, centenas o unidades de mil.

Por lo tanto, para identificar el valor posicional de los números vamos a utilizar una tabla.



Nuestra tabla de valor posicional está formada por columnas las cuales se enumeran de derecha a izquierda.

En primer lugar tenemos las columnas de las unidades, en segundo lugar tenemos la columna de las decenas, en tercer lugar tenemos la columna de la centena, en finalmente tenemos la columna de las unidades de mil.

Ahora veremos cómo ubicar los números en la tabla de valor posicional, se comienza siempre desde derecha a izquierda, mientras el número esté ubicado más a la izquierda será siempre más grande.

4.170

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	1	7	0

4 unidades de mil
1 centena
7 decenas
0 unidades

CREATED USING POWTOON

Ahora te toca a ti ubicar el dinero reunido de la profesora Tutù y Fran.

[Redacted]

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

[Redacted]

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

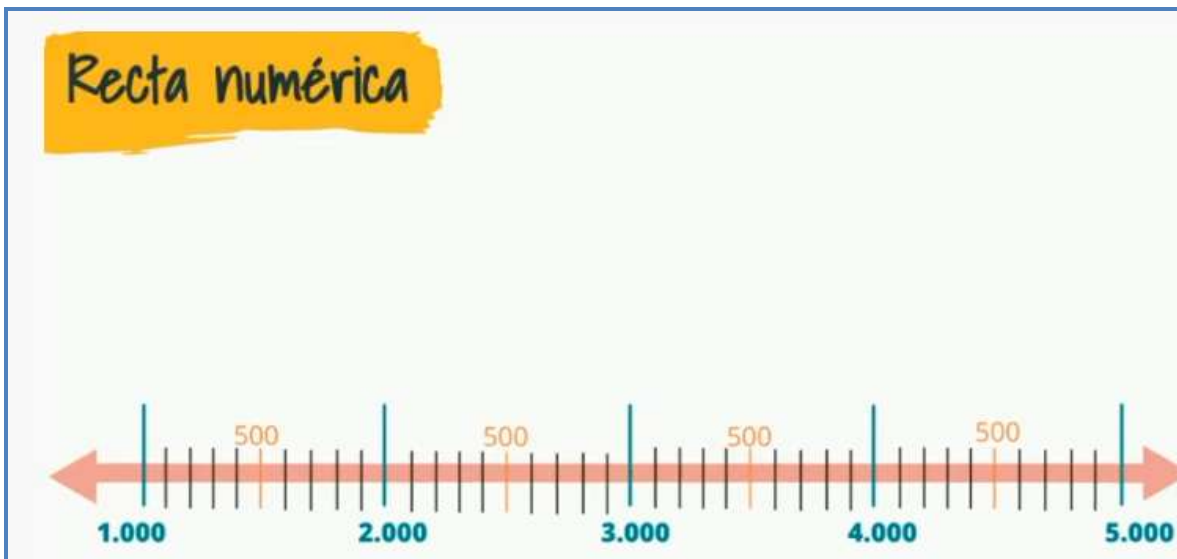
Observa los tres montos que recolectaron las profesoras, el número de más a la izquierda más grande será y vamos descendiendo a la centena o decena o unidad.

	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
Natalia	4	1	7	0
Fran	2	3	5	0
Tutù	4	3	5	0



Comprobemos lo realizado con la tabla posicional ubicando nuestros números en la recta numérica. Nuestra recta está dividida de 100 en 100 y de 1.000 en 1.000.

Ubica los siguientes números: **4.170 – 2.350 – 4.350**



Ruta del aprendizaje 4: solución del caso.

Ahora si podemos responder la pregunta: **¿Quién de las tres profesoras logro reunir más dinero?**

Ruta del aprendizaje 5:

Ejercitemos lo aprendido:

- Leer y escribir números hasta el 10.000
- Identificar el valor posicional de sus dígitos
- Ubicarlos en la recta numérica.

II.- Toma tu cuaderno de trabajo y realiza las actividades de las páginas 4, 5, 6 y 7.



GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Miércoles 19 de mayo del 2021

OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10.000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

Objetivo: Aprender los números del 0 al 10.000 y sus características.

I.- Lee atentamente.

VALOR POSICIONAL

Un dígito en un número tomará un valor según la posición que ocupe.

Ejemplo:

Los números de cinco cifras 28.000 y 82.000 se forman con los mismos dígitos, pero representan números distintos, ya que los dígitos ocupan posiciones diferentes.

28.000				
DM	UM	C	D	U
2	8	0	0	0

82.000				
DM	UM	C	D	U
8	2	0	0	0

El dígito 2

en el número 28.000, tiene un valor posicional de 20.000 en la decena de mil.
en el número 82.000, tiene un valor posicional de 2.000 en la unidad de mil.

El dígito 8

en el número 28.000, tiene un valor posicional de 8.000 en la unidad de mil.
en el número 82.000, tiene un valor posicional de 80.000 en la decena de mil.

1.- Completa el valor posicional del dígito destacado en cada número.

	Número	Posición	Valor posicional
a.	69.023		
b.	91.278		
c.	5.303		
d.	2.984		

2.- Pinta según el dígito destacado en cada número.

a. 21.756 ▶ 100 1.000 10.000

b. 33.084 ▶ 30 3.000 30.000

c. 69.796 ▶ 90 900 9.000

II.- Toma tu cuaderno de trabajo y realiza las actividades de las páginas 8 y 9.



GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Jueves 20 de mayo del 2021

OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10.000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

Objetivo: Componer y descomponer los números del 0 al 10.000 en forma aditiva.

COMPOSICION Y DESCOMPOSICIÓN ADITIVA

Componer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

Ejemplo: 3 decenas de mil, 7 unidades de mil, 5 centenas, 4 decenas y 3 unidades
 $3 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 4 \text{ D} + 3 \text{ U}$
 $30.000 + 7.000 + 500 + 40 + 3$
 37.543

Descomponer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

Ejemplo: 52.891
 $50.000 + 2.000 + 800 + 90 + 1$
 $5 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 9 \text{ D} + 1 \text{ U}$
 5 decenas de mil, 2 unidades de mil, 8 centenas, 9 decenas y 1 unidad

1.- Completa con la composición y la descomposición aditiva de cada número.

$$23.247 \triangleright 20.000 + 3.000 + 200 + 40 + 7$$

a. $19.647 \triangleright$ + + + +

b. $50.010 \triangleright$ +

c. $\triangleright 90.000 + 1$

d. $\triangleright 50.000 + 6.000 + 700 + 10 + 8$

2.- Completa con la composición y la descomposición aditiva de cada número.

$$17.684 \triangleright 1 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 8 \text{ D} + 4 \text{ U}$$

a. $\triangleright 3 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 1 \text{ D} + 6 \text{ U}$

b. $\triangleright 7 \text{ DM} + 7 \text{ D}$

c. $\triangleright 1 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 4 \text{ D} + 2 \text{ U}$

d. $46.781 \triangleright$ + + + +

e. $30.046 \triangleright$ + +



3.- Completa cada descomposición aditiva, según corresponda.

a. $38.547 \triangleright 30.000 + 8.000 + \boxed{} + 40 + 7$

b. $43.053 \triangleright 40.000 + \boxed{} + \boxed{} + 3$

c. $63.295 \triangleright \boxed{} + 3.000 + \boxed{} + 90 + \boxed{}$

d. $88.705 \triangleright 80.000 + \boxed{} + 700 + \boxed{}$

e. $38.547 \triangleright 3 \text{ DM} + \boxed{} + 5 \text{ C} + \boxed{} + \boxed{}$

f. $43.621 \triangleright \boxed{} + \boxed{} + 6 \text{ C} + 2 \text{ D} + \boxed{}$

g. $55.063 \triangleright \boxed{} + 5 \text{ UM} + \boxed{} + \boxed{}$

II.- Toma tu cuaderno de trabajo y repasemos realizando las actividades de las páginas 10, 11, 12 y 13.



GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO		FECHA		Viernes 21 de mayo del 2021	

OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10.000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

Objetivo: Identifica el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil de acuerdo a su valor posicional.

1.- Escribe el valor que representa cada dígito subrayado. Guíate por el ejemplo.

1.9<u>8</u>6	80
---------------------	-----------

3 <u>9</u> 8		4 <u>7</u> 9		<u>7</u> 75	
1. <u>2</u> 35		<u>4</u> .234		9 <u>9</u> 9	
<u>8</u> .341		19. <u>32</u> 3		<u>2</u> 1.010	
84. <u>2</u> 56		<u>3</u> 4.000		<u>1</u> 20.500	
<u>3</u> 45.218		<u>6</u> 43.210		999. <u>6</u> 78	

2.- Pinta de color rojo, en el recuadro correspondiente, el valor posicional del dígito destacado en cada número. Guíate por el ejemplo.

A	1 <u>3</u> 7	3	30	300
B	<u>5</u> 68	500	5	50
C	9 <u>8</u> 9	8	800	80
D	<u>1</u> .830	10	100	1.000
E	4.5 <u>0</u> 7	7.000	7	700
F	<u>1</u> 8.888	100	10.000	1.000
G	4 <u>1</u> .231	1	1.000	10.000
H	<u>3</u> 21.853	200	20.000	2.000
I	5 <u>9</u> 9.999	9.000	90.000	900.000
J	<u>8</u> 74.354	800	8.000	800.000

3.- Completa la siguiente tabla con una x en la posición que ocupa en cada número el dígito 8. Luego escribe el valor que el 8 representa. Guíate el ejemplo.

	NÚMERO	POSICIÓN						VALOR POSICIONAL
		CM	DM	UM	C	D	U	
A	8.564			X				8.000
B	389							
C	4.789							
D	38.500							
E	6.890							
F	56.893							
G	423.897							
H	589.000							
I	78.934							
J	989.999							



4.- Pinta de un mismo color el valor posicional y el número que corresponda.

5C	2U	842	555
2 256	7D	6C	2UM
7UM	1 657	7 266	9 077

5. Escribe el número que cumpla las condiciones descritas.

A. Tiene 5 cifras y el valor posicional del dígito en las unidades de mil es 3.000	
B. Tiene 4 cifras, el dígito de las decenas es 3 y el valor posicional del dígito en las centenas es 500	
C. Tiene 5 cifras, el dígito en las centenas es 7 y el valor posicional del dígito en las decenas de mil es 20.000	
D. Tiene 4 cifras, el dígito de las unidades es el doble que el de las decenas y el valor posicional del dígito en las centenas es 900	

6.- Escribe el valor de la cifra 1 en cada número. Guíate el ejemplo.

A	1.383	1.000 UNIDADES
B	12.736	
C	713	
D	31.333	
E	718.900	
F	1.542	
G	81.345	
H	918.020	
I	45.128	
J	771.989	



7.- Completa siguiendo el siguiente ejemplo.

		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>2</td></tr> </table>	C	D	U	2	6	2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>262</td></tr> </table>	262
C	D	U								
2	6	2								
262										
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td> </td></tr> </table>	
C	D	U								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td> </td></tr> </table>	
C	D	U								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td> </td></tr> </table>	
C	D	U								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td> </td></tr> </table>	
C	D	U								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td> </td></tr> </table>	
C	D	U								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td> </td></tr> </table>	
C	D	U								

Activar W
Ve a Configu

8.- Observa las representaciones y completa



UM	C	D	U
Número: <input style="width: 100%;" type="text"/>			



UM	C	D	U
Número: <input style="width: 100%;" type="text"/>			

Activar Windows