

GUÌA DE EDUCACIÒN MATEMÀTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Martes 20 de abril de 2021

OA 08: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributiva como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

Objetivo: Aplicar las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.

I.- Observa y lee atentamente.

1.- Escribe estas sumas en forma de multiplicación.

- a) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$
- b) $5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$
- c) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$
- d) $3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$
- e) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

2.- Completa la tabla:

MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
5 • 6		
4 • 8		
	9 y 2	
	7 y 4	

3.- Completa los espacios en blanco.

- a) 4 veces siete = $4 \times \dots\dots\dots$
- b) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$ veces siete
- c) $6 \times 9 = 9 \times \dots\dots\dots$
- d) $5 \times \dots = 45$
- e) $10 \times \dots = 60$

4.- Completa como en el ejemplo:

a) El doble de 9 = $9 \times 2 = 18$

b) El doble de 6 =

c) El doble de 2 =

d) El doble de 3 =

5.- Completa estas frases:

- Los resultados de la tabla del diez terminan siempre en
- Los resultados de la tabla del cinco terminan siempre en o en

6.- Calcula:

a) $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

e) $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

i) $7 \times 6 = \dots\dots\dots$

b) $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

f) $9 \times 7 = \dots\dots\dots$

j) $7 \times 2 = \dots\dots\dots$

c) $8 \times 10 = \dots\dots\dots$

g) $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

k) $2 \times 2 = \dots\dots\dots$

d) $8 \times 4 = \dots\dots\dots$

h) $4 \times 9 = \dots\dots\dots$

l) $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

7.- Expresa mediante una multiplicación el número de pasteles que hay:



Respuesta: x = pasteles