



<b>ASIGNATURA</b> A	Lenguaje y Comunicación	<b>CURSO</b> O	3º	<b>DOCENTE</b>	DENISSE DELGADO
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	

**Objetivos de Aprendizaje:**

- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto, emitiendo una opinión sobre los personajes (OA 4)
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, releer lo que no fue comprendido, subrayar información relevante en un texto (OA 2)
- Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. (OA 20)

**Instrucciones:**

Lee atentamente cada ítem de esta guía y luego responde lo que sabes y de acuerdo a las instrucciones que se entregan.

**La influenza**

**¿Cómo se transmite?**

Cada vez que una persona enferma tose o estornuda, lanza al aire gotas diminutas cargadas de gérmenes que pueden contagiar a otros.

**¿Cómo la prevengo?**

**1. Al toser o estornudar:**



- Cúbrete la boca o nariz con un pañuelo desechable y bóttalo a la basura.
- Lávate las manos cada vez que tosas o estornudes.

**2. Al lavarme las manos:**



- Usa abundante jabón.
- Frota palmas y dorsos de tus manos, lava entre medio de los dedos sin olvidar el pulgar.
- Enjuágate y seca tus manos usando toallas desechables.

**3. Evitamos:**



- Compartir objetos personales con tus amigos y familiares.
- Cambios de temperatura.

Tomado de [www.segurito.cl](http://www.segurito.cl) (adaptación).



<b>ASIGNATURA</b> A	Lenguaje y Comunicación	<b>CURS</b> O	3º	<b>DOCENTE</b>	DENISSE DELGADO
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	

Lee atentamente cada pregunta y luego marca con una X o con color la alternativa correcta, recuerda que debes buscar la respuesta o pista en el texto:

1. Este texto fue escrito para:

- A. Contar qué es la influenza y quiénes se enferman.
- B. Indicar qué hay que hacer para prevenir la influenza.
- C. Informar cómo se deben curar los enfermos de influenza.
- D. Mostrar lo que hace una persona con influenza.

2. ¿De qué forma se puede contagiar la influenza?

- A. Cuando un enfermo saluda a otra persona.
- B. Cuando un enfermo no se toma los remedios.
- C. Cuando un enfermo estornuda y no se tapa la boca.
- D. Cuando un enfermo no se queda en cama.

3. Las imágenes de este texto sirven para:

- A. Ayudar a comprender lo que está escrito.
- B. Que el texto se vea más bonito y entretenido.
- C. Que no se olviden los pasos que hay que seguir.
- D. Ayuda a los hombres a prevenir la influenza.

4. Según el texto, ¿qué acción es correcta para NO contagiarse?

- A. Botar el vaso con que tomaste agua después de usarlo.
- B. Lavarse las manos rápidamente para ahorrar agua.
- C. Usar pañuelos desechables y luego botarlos a la basura.
- D. Toser delante de los otros sin cubrirte la boca.

5. Pinta el  de la(s) afirmación(es) que señala lo que debes hacer para prevenir el contagio de la enfermedad según lo descrito en el texto anterior:



<b>ASIGNATURA</b> A	Lenguaje y Comunicación	<b>CURSO</b> O	3º	<b>DOCENTE</b>	DENISSE DELGADO
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	

- Tomar mucha agua.
- Taparte la boca cuando estornudes.
- Lavarte las manos después de toser.
- Guardar bien los pañuelos después de usarlos.
- Secarte las manos y lavar inmediatamente la toalla.

Lee el siguiente texto e infiere la función que cumplen en él los sustantivos y los adjetivos.

### El asno de tres patas

Del asno de tres patas se dice que vive en mitad del mar y que tres es el número de sus patas y seis el de sus ojos y nueve el de sus bocas y dos el de sus orejas y uno el de su cuerno.

El pelo es **blanco**. Dos de sus seis ojos están en el lugar en donde suelen estar los ojos, otros dos en la punta de la cabeza y otros dos en el cuello. Cuando mira algo con sus seis ojos lo rinde y lo destruye.

De sus nueve bocas, tres están en la cabeza, tres en el cuello y tres en el lomo. En el casco de cada pata, puesto en el **suelo**, se pueden meter más de mil ovejas. En cuanto a las orejas, son más **grandes** que toda una provincia.

El cuerno es de oro y hueco y le han crecido mil ramificaciones. Con ese cuerno, se podrá vencer todo lo que los malvados hagan. Tomado de [www.juntadeandalucia.es](http://www.juntadeandalucia.es)

7. ¿A qué tipo de palabra corresponden los siguientes términos? Pinta tu respuesta.

patas – ojos – bocas – orejas – cuerno

Adjetivos

Artículos definidos

Sustantivos



<b>ASIGNATURA</b> A	Lenguaje y Comunicación	<b>CURSO</b> O	3º	<b>DOCENTE</b>	DENISSE DELGADO
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	

8. Une cada sustantivo con el adjetivo correspondiente, según se expresa en el texto.

**Fila A**

Cuerno

Pelo

Orejas

**Fila B**

Grande

Hueco

Blanco

Lee el siguiente texto y completa la tabla:

**El cuento de los detalles con significado**

Hubo **un** tiempo en que, en un **lugar remoto** de **Asia**, existió un rey conocido como “el **Prudente**”, que gobernaba a su pueblo con justicia y sobriedad. En el reino había paz y prosperidad.

A su lado siempre estaba su **fiel** y **sabio** consejero, que ya había servido como tal a su padre.

Pero un día, el **joven** rey dijo en una comida a su **mayordomo**:

—Estoy **cansado** de comer con estos palillos de madera, soy el rey, así que da la orden al **orfebre** del palacio para que me fabrique unos palillos de marfil.

Oída esta orden, el consejero se dirigió inmediatamente al soberano:

—Majestad, pido que me liberes lo antes posible de mi cargo. No lo puedo servir por más tiempo.

El monarca, extrañado, preguntó cuál era el motivo de aquella repentina decisión.

—Es por los **palillos**, señor —respondió el consejero. —Ahora ha pedido unos palillos de marfil, mañana querrá sustituir los platos de barro por una **vajilla** de oro. Más adelante deseará que sus **vestidos** de tela sean reemplazados por otros de seda. De este modo, llegará el momento en que sus caprichos y el mal uso del poder le harán ser injusto con su pueblo. Entonces, yo me rebelaré contra su majestad, y por nada del mundo deseo ver amanecer ese día.

Dicen que el **rey** canceló la orden dada al orfebre y siguió comiendo con sus palillos de madera. Desde ese día fue conocido por todo el reino como “el **Prudente**”. Y conservó al **viejo** consejero a su lado hasta su muerte.



**Vocabulario**

**orfebre**: artesano que trabaja haciendo joyas.



<b>ASIGNATURA</b> A	Lenguaje y Comunicación	<b>CURSO</b> O	3º	<b>DOCENTE</b>	DENISSE DELGADO
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	

**9-Clasifica en la siguiente tabla las palabras subrayadas en el texto anterior.**

Sustantivo Común	Sustantivo Propio	Adjetivo Calificativo