



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 10 a 14 de mayo

Objetivo: Comprender los conceptos de adición y sustracción resolviendo problemas.

Observa las siguientes situaciones y resuelve según instrucción dada.

Dimón Carlos

¿Quién tiene más bolitas?

Dimón	Carlos	¿Cuántas más?
15	19	4
20	17	
13	16	
19	11	

Dimón Carlos

¿Cuántas menos?

17	12	5
18	7	
6	15	
14	9	



En esta hoja solo debes seguir las instrucciones. Debes realizar una adición o sustracción según te indique cada paso. Ayúdate con elementos concretos para trabajar (porotos, palitos, piedras pequeñas, etc.)

10		13		17				
+ 3	- 2	+ 5	- 6	+ 3				

8								
+ 4	- 3	+ 5	- 4	- 5				

7								
+ 2	+ 4	- 5	+ 6	- 7				

11								
- 3	+ 6	+ 4	- 5	+ 4				

15								
+ 4	- 6	+ 3	- 7	- 9				



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 10 a 14 de mayo

Objetivo: Resolver adiciones y la palabra oración numérica que se utiliza.

Pares de Sumas 9 y 10



$$3 + 6 = 9$$

Escribe la **oración numérica** correspondiente a cada imagen.

1. _____ + _____ = _____

2. _____ + _____ = _____

3. _____ + _____ = _____

4. _____ + _____ = _____

5. _____ + _____ = _____

6. _____ + _____ = _____

7. _____ + _____ = _____



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

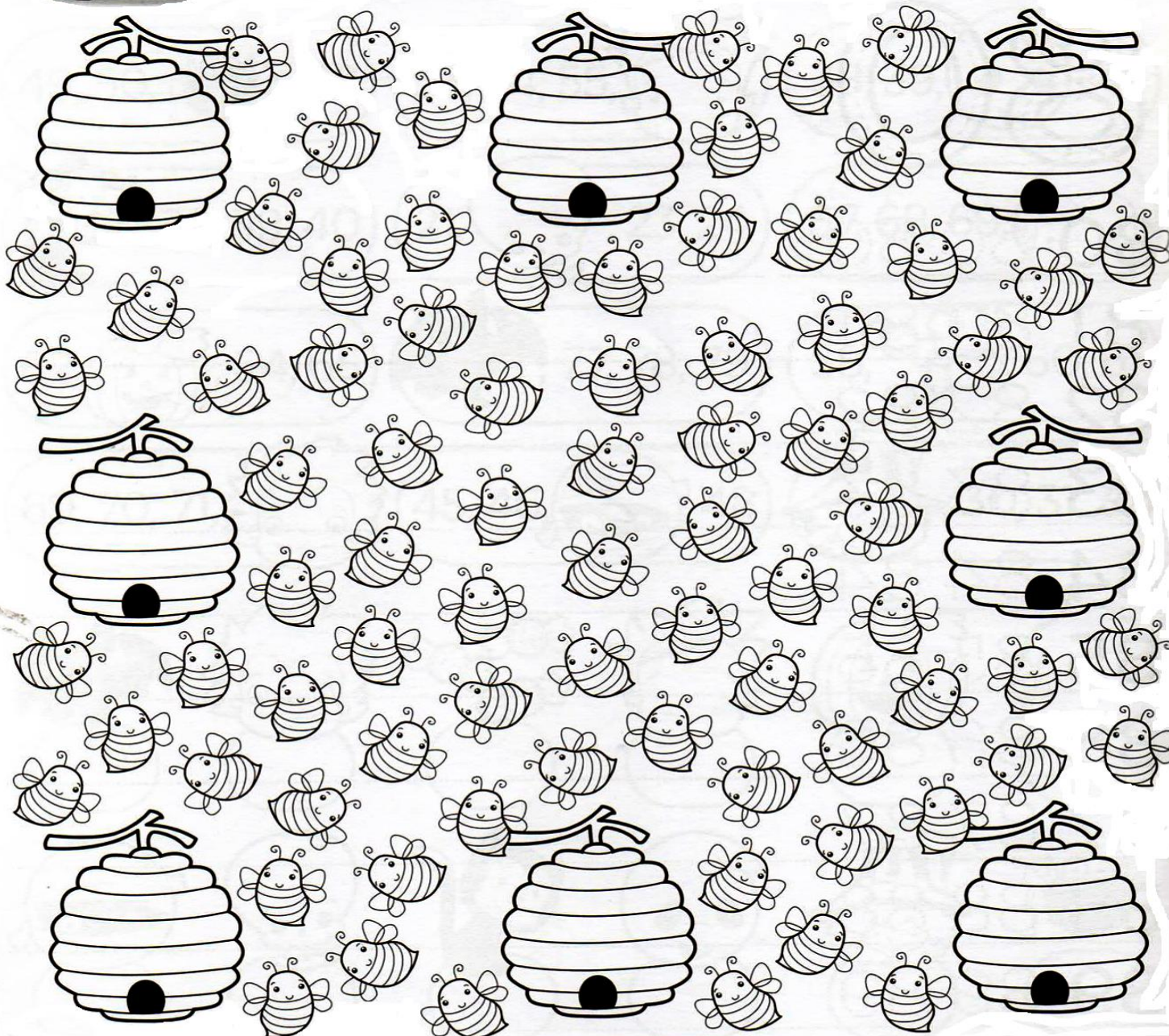
Nombre: _____

Fecha: 10 a 14 de mayo

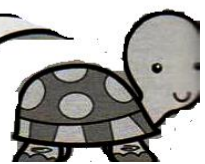
Objetivo: Contar elementos y luego separar de 10 en 10 sus elementos.



¡CADA ABEJA EN SU PANAL!
SEPARA LAS ABEJAS EN GRUPOS DE 10 CON UN CÍRCULO AZUL,
PARA QUE HAYA LA MISMA CANTIDAD PARA CADA PANAL.
LUEGO COMPLETA LAS ORACIONES.



HAY PANALES DE ABEJAS, CON 10 ABEJAS
CADA UNO.
EN TOTAL SON ABEJAS.





Educación Matemática

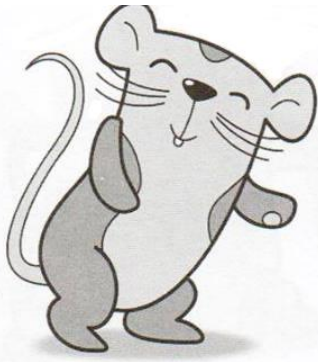
Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 10 a 14 de mayo

Objetivo: Resolver las adiciones y pintar según la clave.



¡SUMA Y COLOREA!

PINTA ESTE PAYASITO SEGÚN LOS TONOS INDICADOS
POR LOS RESULTADOS DE LAS CUENTAS.

$4+6 =$ CELESTE

$9+2 =$ VERDE OSCURO

$7+5 =$ NARANJA

$8+5 =$ ROSA

$5+9 =$ AMARILLO

$7+8 =$ VIOLETA

$9+7 =$ ROJO

$11+6 =$ MARRÓN

$13+5 =$ VERDE CLARO

$12+7 =$ AZUL





Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 10 a 14 de mayo

Objetivo: resolver sustracciones creando la oración numérica correspondiente.



10 - 6 = 4



Escribe la **oración numérica** correspondiente a cada imagen.

1.



___ - ___ = ___

2.



___ - ___ = ___

3.



___ - ___ = ___

4.



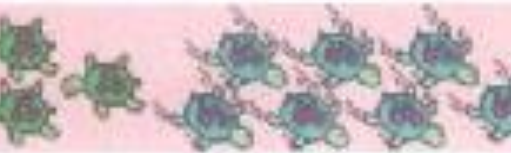
___ - ___ = ___

5.



___ - ___ = ___

6.



___ - ___ = ___

7.



___ - ___ = ___