

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 25 a 29 octubre

Objetivo: Demostrar comprensión del texto leído, respondiendo una ficha de lectura.

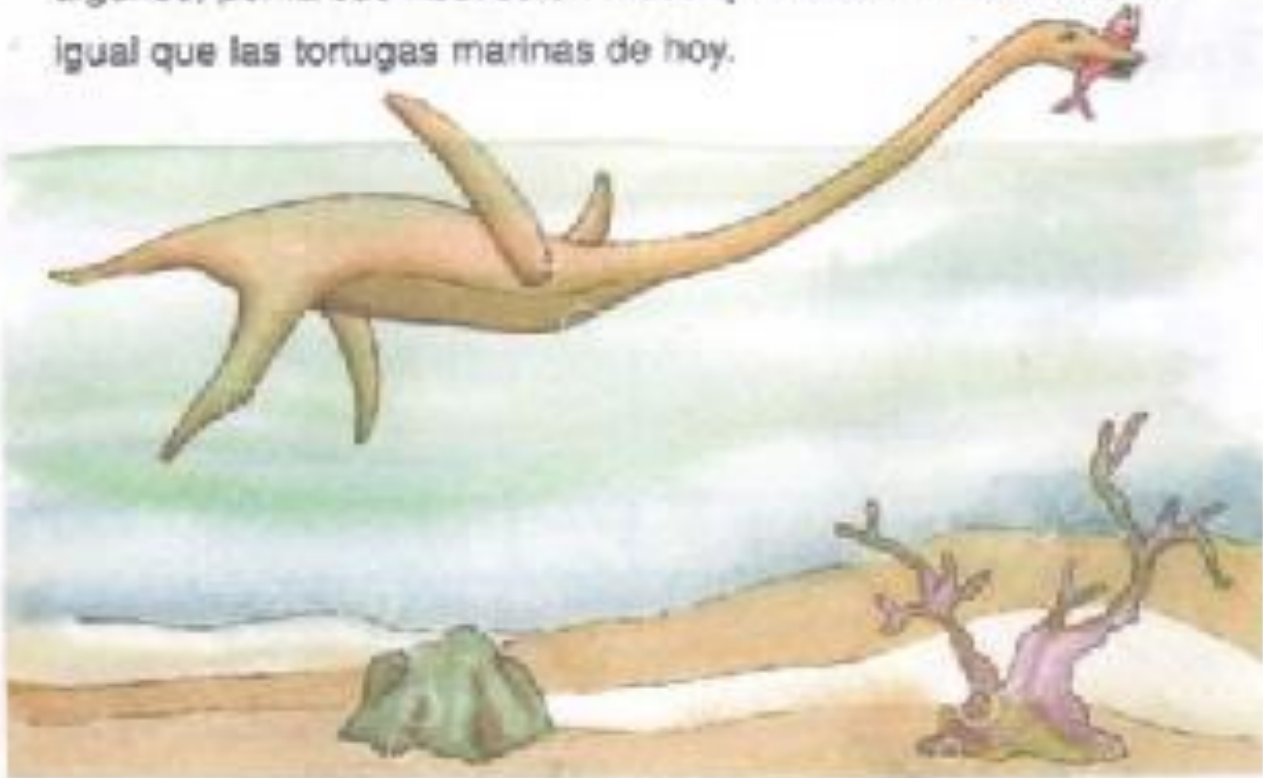
Plesiosauros

Hace mucho tiempo, vivieron en la tierra unos animales que pertenecían a los saurios, llamados plesiosauros. Estos fueron uno de los primeros reptiles acuáticos.

El plesiosauro vivió en las aguas poco profundas de Alemania e Inglaterra, medía dos metros de largo, tenía un cuello muy largo y una cola corta. Desarrolló cuatro largas y anchas aletas, las cuales movía de arriba a abajo, como si volase debajo del agua.

Se alimentaba de peces pequeños, a los que atrapaba de un mordisco con sus afilados dientes.

El plesiosauro o reptil cinta, como también lo han llamado algunos, ponía sus huevos en nidos que hacía en la arena, al igual que las tortugas marinas de hoy.



¿Sabías que los saurios son todos los reptiles de cuerpo alargado, cubierto de escamas? Hoy encontramos saurios como el lagarto, el camaleón y el cocodrilo.

1 Completa esta ficha.

Ficha resumen

Nombre: Plesiosauro

Lugar que habitaba: _____

Alimentación: _____

Desplazamiento: _____

Reproducción: _____

Medida: _____

Características: _____

2 Observa las imágenes y une.



cocodrilo



lagarto



camaleón

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 25 a 29 octubre

Objetivo: Comprender la función de los verbos en la oración e identifica la palabra que indica

acción.

Escribe el número en el círculo



1 escribir

2 desvestirse

3 pintar

4 escuchar

5 dormir

6 resbalar

7 jugar

8 comer

9 esperar

10 llamar

11 dibujar

12 caminar

¿Qué hacen?

Escribir vocabulario



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 25 a 29 octubre

Objetivo: Identificar la palabra que indica acción en una oración.

¿Qué hacen?

Comprensión. Escríb



¿Qué hace este hombre?

- A-El hombre lee.
- B-El hombre escucha.
- C-El hombre huele.

Respuesta correcta: El _____

La palabra escucha es el verbo



¿Qué hace esta chica?

- A-La chica lee.
- B-La chica pinta.
- C-La chica escribe.

Respuesta correcta: La _____

La palabra _____ es el verbo.



¿Qué hace el niño con la ropa?

- A-El niño se viste.
- B-El niño se desviste.
- C-El niño recoge la ropa.

Respuesta correcta: El _____ se _____

La palabra _____ es el verbo.



¿Qué hace la dibujante?

- A-La dibujante escribe.
- B-La dibujante pinta.
- C-La dibujante dibuja.

Respuesta correcta: La _____

La palabra _____ es el verbo.



¿Qué hace la niña?

- A-La niña pinta un cuadro.
- B-La pintora dibuja.
- C-La niña colorea.

Respuesta correcta:

La _____

La palabra _____ es el verbo.

¿Qué hacen?

Escribir.
Comprensión.



La señora se puso a _____ por el teléfono.
llorar-cantar-gritar

La señora se puso a gritar por el teléfono.



A Paco le gusta mucho _____ los paisajes.
pintar-dibujar-fotografiar



A la señora le faltaba un escalón para _____ la
escalera.
subir-bajar-empujar



Si pisas un plátano te puedes _____
pisar-resbalar-resbalarse



Antonio _____ a la puerta para que abran.
pisar-llama-resbalarse



Las niñas _____ con los juguetes.
leen-llama-juegan



La señal de tráfico indica _____.
parar-correr-subir

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 25 a 29 octubre

Objetivo: Leer comprensivamente el texto "El plumero" y responder por escrito.

Envía tu audios de lectura.

El plumero



En el templo que está
al lado de la plaza
de mi pueblo, hay una plaga
de polillas.

Ayer vino el señor Pablo Plaza que
hizo una completa limpieza.

Para eso usó un plumero muy raro.
El plumero no tenía plumas, era de
plata y su color era como los plátanos.

Con tan sólo soplar una vez,
el plumero sacó la plaga completa
de polillas que había en el templo.

Actividad

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

¿De qué color es el plumero?

R:

¿Dónde estaban las polillas?

R:

¿Cómo se le llama a la persona que mata las polillas?

R:

¿Cómo es el plumero?

R:

Responde V si la oración es verdadera y F si es falsa.

- | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> Las polillas están en la plaza. | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> El plumero no tenía plumas. | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> La plaga salió completa. | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> El plumero es amarillo. | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> El señor que sacó las polillas es un plomero. | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

○ ○ ○
No olvides tu lectura, te espero...