



Plan de acción en Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 12 a 15 de octubre

Objetivo: Manejar con facilidad el valor posicional de la decena y la unidad.

• Cuenta: ¿Cuántos niños y niñas hay?

  →

  →

  →

  →

  →

  →

  →

  →

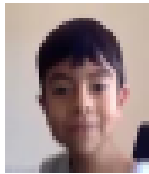
  →

  →

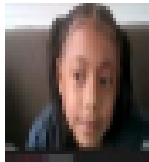


Une el número y la descomposición en decenas y unidades.

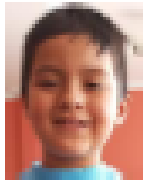
Ayúdales a tus compañeritos a unir el número con el ábaco que corresponde:



31



22



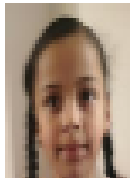
12



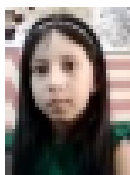
37



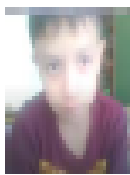
41



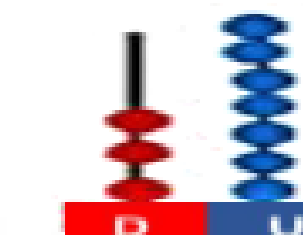
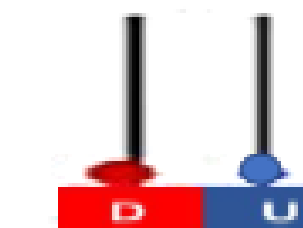
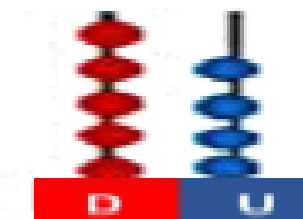
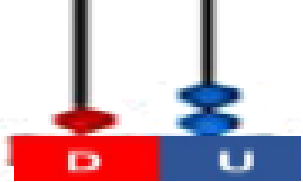
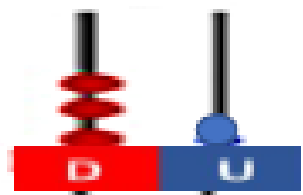
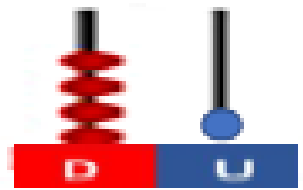
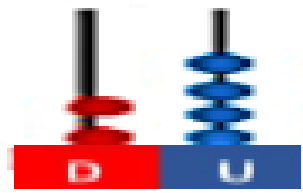
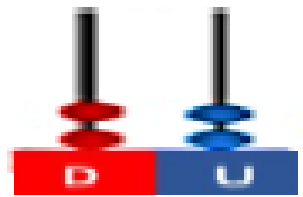
54



24



11





Plan de acción en Educación Matemática

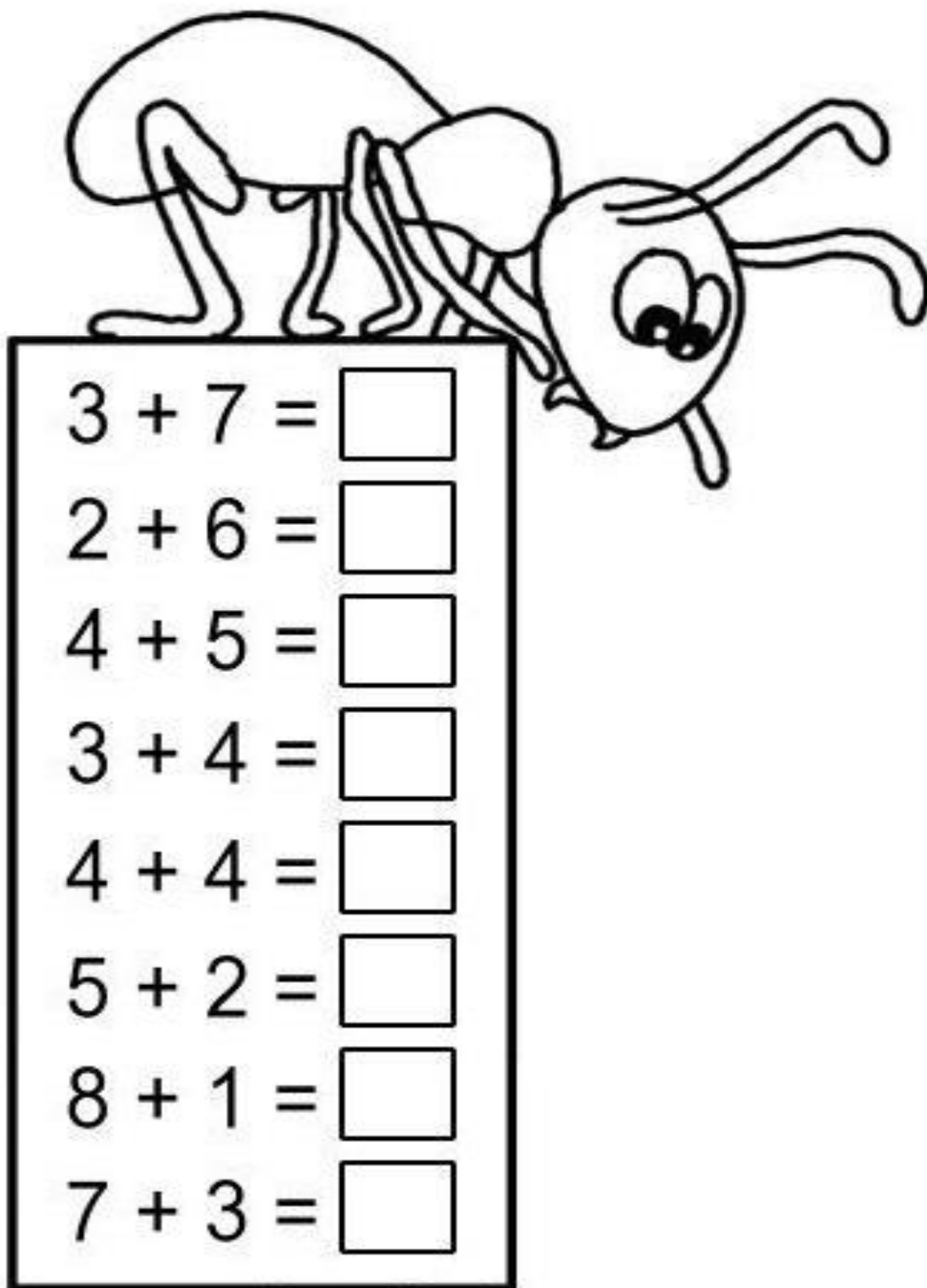
Docente: Elisabeth Schilling

Nombre: _____

Objetivo: Contar elementos hasta el número 10.

2° Básico 2.021

Fecha: 12 a 15 de octubre



3 + 7 =

2 + 6 =

4 + 5 =

3 + 4 =

4 + 4 =

5 + 2 =

8 + 1 =

7 + 3 =

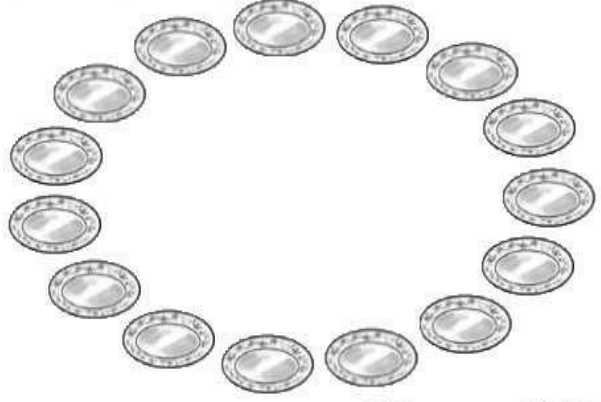
1. Cuenta los elementos de las diversas colecciones y completa.

¿Cuántos niños y niñas juegan a la ronda?



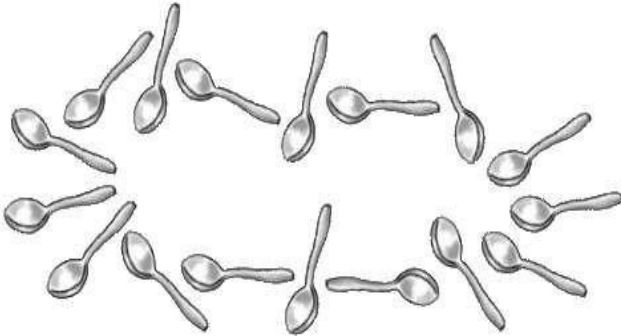
Hay _____ niños.

¿Cuántos platos hay?



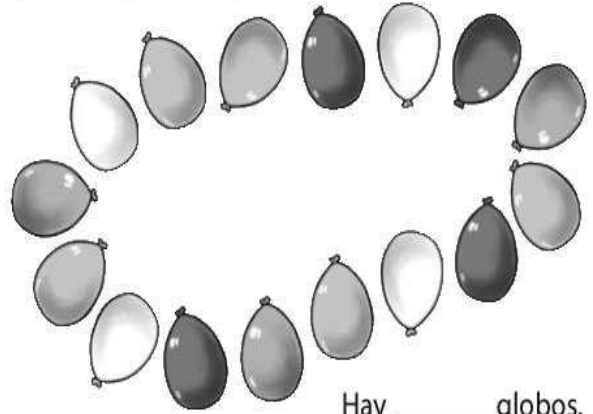
Hay _____ platos.

¿Cuántas cucharas hay?



Hay _____ cucharas.

¿Cuántos globos hay?



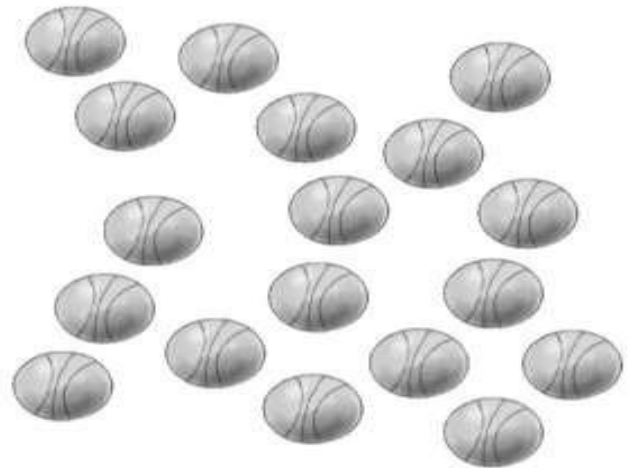
Hay _____ globos.

¿Cuántas pelotas de fútbol hay?



Hay _____ pelotas de fútbol.

¿Cuántas pelotas de basquetbol hay?



Hay _____ pelotas de basquetbol.