

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 12 a 15 octubre

Objetivo: leer y escribir palabras con el grupo consonántico br.

bra bre
bri bro bru



cabra

Escribe.

bra bre bri bro bru

Ordena y escribe la palabra.

Encierra bra - bre - bri - bro - bru.

ma **bro**

mo bru so

bra cu le

llo bri mem

som to ri bre

La bruja Maruja

La bruja Maruja vivía en un pueblo llamado Brubrabrí.
Estaba muy enamorada del brujo Bruno.

Ella soñaba con casarse vestida con una linda blusa blanca y un gran sombrero de paja. Bruno cuidaba los libros de trucos y magia en la gran biblioteca.

El brujo Bruno quería encontrar en el pueblo a una brujita que le gustara, como a él, leer a la sombra de la higuera.

Un día al atardecer, Bruno volando en su escoba fue arrastrado por un huracán.

Cayó justo encima de una higuera. Debajo de ella, había una hermosa brujita con blusa blanca y sombrero de paja leyendo y comiendo brevas...



1 Busca en el texto anterior 3 palabras con **br** y 3 con **bl**.

br

brunqueros

bl

Traba - traba la lengua traba

La blanca blonda de la blusa blanca
de Blanca es tan blanda que
Blanca la blanquea con blanqueador blando.



solo lee: →

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

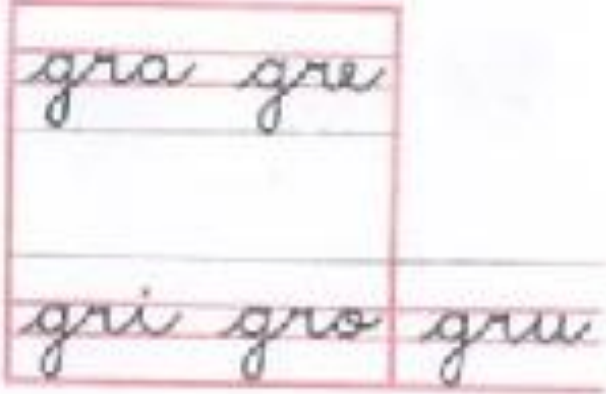
Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

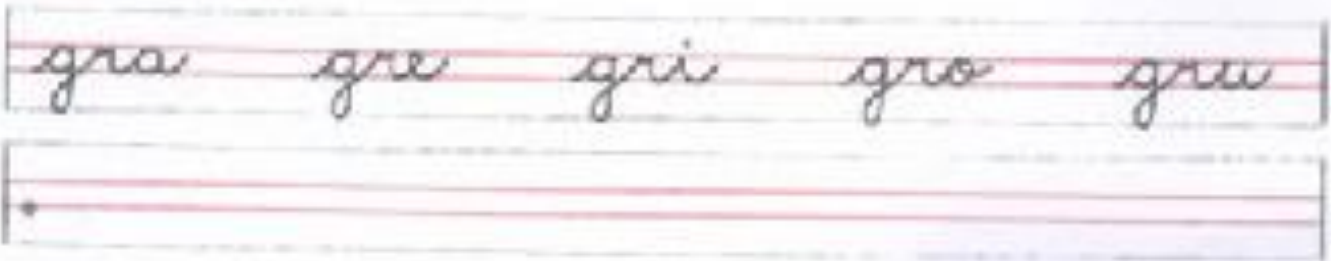
Fecha: 12 a 15 octubre

Objetivo: leer y escribir palabras con el grupo consonántico gr.

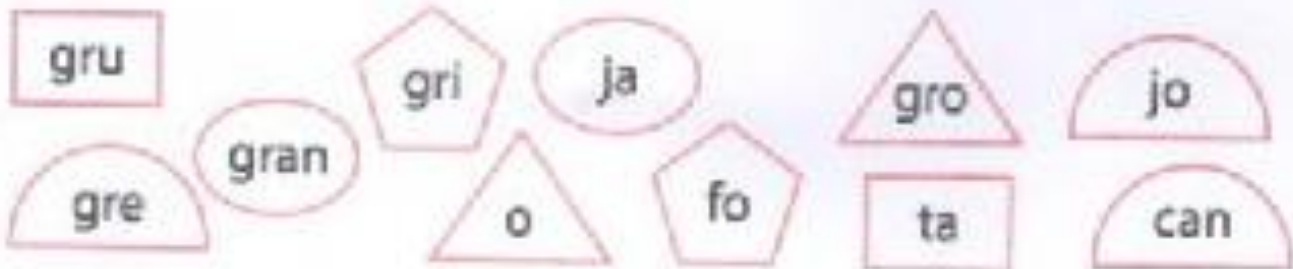


tigre

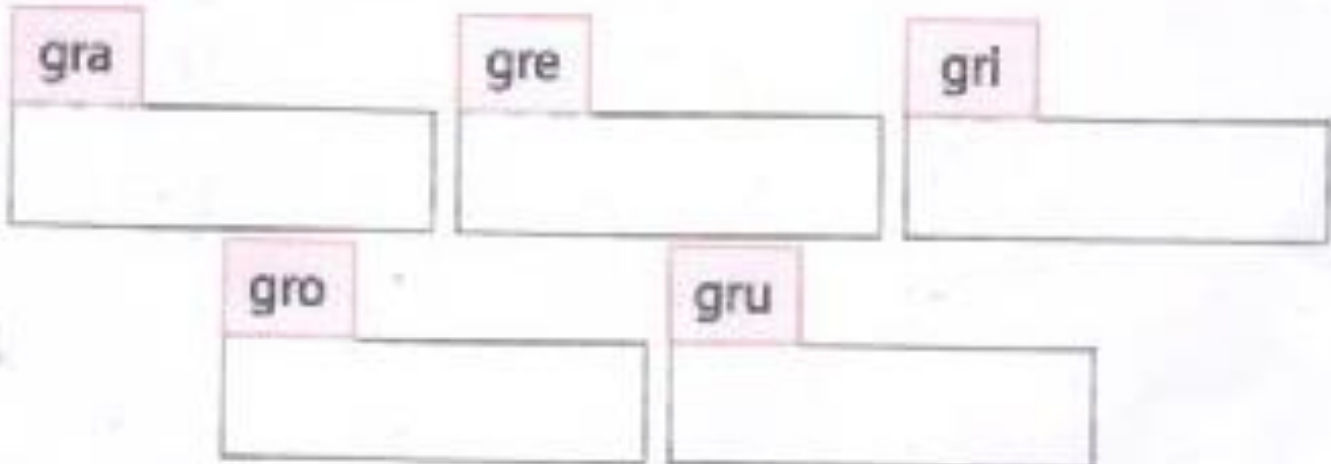
Escribe.



Une las etiquetas con la misma forma y busca las palabras.



Escribelas y ordénalas.



Leer y escribir usando gr - gl

¿Qué será, será?

1 Descubre las adivinanzas y completa el crucigrama.

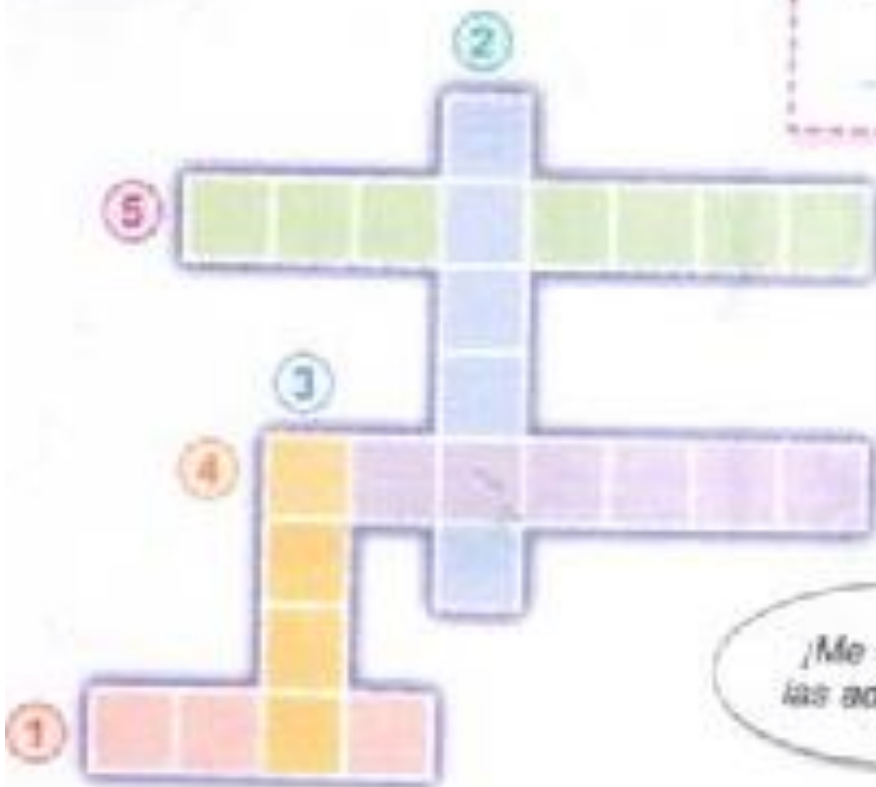
1. La usan para levantar cosas pesadas, arrastran autos en pana.

2. Con sus patitas canta de noche.

3. Está hecho de hielo y es la casa de los esquimales.

4. Es un lugar de oración, la gente va a rezar.

5. Caen de los ojos cuando tienes mucha pena.



¡Me encantan las adivinanzas!



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 12 a 15 octubre

Objetivo: Leer comprensivamente y responder las preguntas por escrito.

Lee comprensivamente (entendiendo el mensaje de lo que lees) y responde.

El tigre gruñón



Un granjero de la India, atrapó un hermoso tigre y lo encerró en su granero.

El tigre tiene su cuerpo pintado con rayas negras y amarillas. Sus dientes son muy grandes para poder comer carne.

Pero como está atrapado en ese granero, se ha comido todos los granos de trigo que tenía el granjero.

Aún así el tigre negro no deja de ser gruñón.

Está triste el pobre tigre, gruñe y gruñe todo el día. ¿Será que quiere ser libre para sentir la alegría, de pasear a campo abierto por los llanos de la India?

Actividad N° 83

Lee y une con una línea las oraciones que correspondan.

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| El tigre se ha comido | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | negras y amarillas. |
| Un granjero de la India | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | no deja de ser gruñón. |
| Las rayas del tigre son | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | atrapó un hermoso tigre. |
| El tigre negro | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | todos los granos de trigo. |

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Por qué crees tú que el granjero atrapó al tigre?

R.

2. ¿Piensas que los tigres deben estar encerrados o libres?

R.

l ml pl