

Plan de acción en Lenguaje y Comunicación

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 12 a 15 de octubre

Objetivo: Reconocer el sonido inicial de los dibujos.

Escribe la sílaba inicial de los dibujos:

pa pe
P p
pi po pu




la le
L l
li lo lu



ma me
M m
mi mo mu



Une el sonido con que comienza cada dibujo:

ma	me	
M	m	
mi	mo	

MA



MI



ME



MU



MO



Marca el sonido con que comienza el dibujo.

MA ME MI MO MU

ma me mi mo mu

ma me
M m
mi mo mu



Marca el punto correcto

	ma	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>

	mi	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>
	ma	<input type="radio"/>

	mo	<input type="radio"/>
	mu	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>

	ma	<input type="radio"/>
	mo	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>

	mi	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>
	mu	<input type="radio"/>

	mu	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>
	mo	<input type="radio"/>

	mo	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>

	ma	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>
	mu	<input type="radio"/>

	mu	<input type="radio"/>
	mo	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>

	ma	<input type="radio"/>
	mu	<input type="radio"/>
	mo	<input type="radio"/>

	ma	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>

	mu	<input type="radio"/>
	mo	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>

	ma	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>
	mo	<input type="radio"/>

	ma	<input type="radio"/>
	mu	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>

	me	<input type="radio"/>
	mo	<input type="radio"/>
	ma	<input type="radio"/>

	ma	<input type="radio"/>
	mu	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>

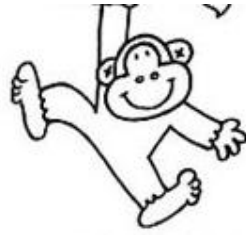
	mo	<input type="radio"/>
	me	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>

	mu	<input type="radio"/>
	ma	<input type="radio"/>
	mi	<input type="radio"/>



mo mo

mo mo



mono

mi mi mi

mi mi mi



melón

me me

me me

mo mi me

mo mi me

Une las sílabas y escribe la palabra

ma + ma → _____

mi + ma → _____

mi + mo → _____

me + mo → _____

ma + mi → _____

mi + mi → _____

Plan de acción en Lenguaje y Comunicación

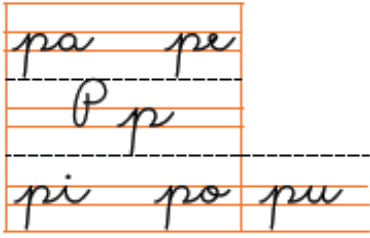
Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

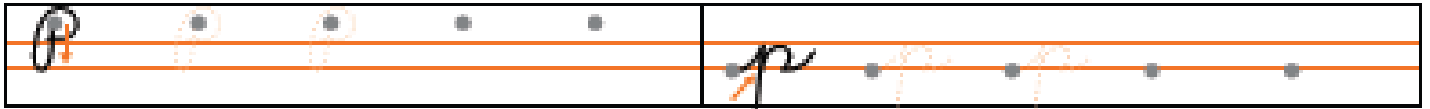
Nombre: _____

Fecha: 12 a 15 de octubre

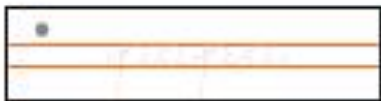
Objetivo: Reconocer el sonido p en lectura y escritura.



Escribe la con la letra p, siguiendo el modelo:



Escribe los nombres:



Escribe los nombres:

Pepe



Blank handwriting line with a starting dot.

papa



Blank handwriting line with a starting dot.

papa



Pepe

pepa



Blank handwriting line with a starting dot.

Escribe la sílaba que corresponde:



lera ma loma leta

Completa con la sílaba: pa, pe, pi, po, pu:

la lota jama llo ré