





la	le	
L	l	
li	lo	lu



ala

la . . . .

le . . . .

li . . . .

lo . . . .

lu . . . .

pa	pe	
P	p	
pi	po	pu



pipa

pa . . . .

pe . . . .

pi . . . .

po . . . .

pu . . . .

Plan de acción en Lenguaje y Comunicación

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: 04 a 08 de octubre

Objetivo: Leer y escribir palabras con vocales y consonantes m, l y p.

ma me  
M m  
mi mo mu

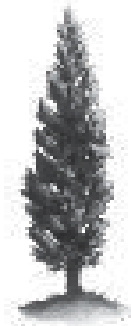
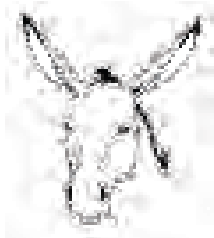
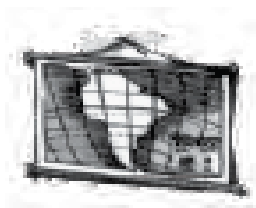


mamá

m . . . .  
ma . . . .  
me . . . .  
mi . . . .  
mo . . . .  
mu . . . .

Completa con las sílabas: ma, me, mi, mo y mu

ma me mi mo mu



mo pa la mo ála



Escribe los nombres a los objetos.

pa	pe	
P	p	
pi	po	pu



la	le	
L	l	
li	lo	lu



ma	me	
M	m	
mi	mo	mu



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



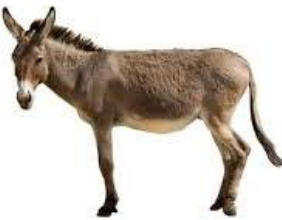
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Plan de acción en Lenguaje y Comunicación

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: 04 a 08 de octubre

Objetivo: Leer y escribir las vocales y consonante p en palabras.

pa pe  
Pp  
pi po pu



pipa

la le  
Ll  
li lo lu



ala

ma me  
Mm  
mi mo mu



mamá

Lee y dibuja lo que dice:

- Lulú ama a la paloma.
- La mamá mima a Memo.
- Mi papá ama a mi mamá.


1. Completa las sílabas punteadas y cópialas en el riel en blanco.



L | l

La lo li le lu



L | l

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



M | m

Ma mu mi mo me



M | m

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



P | p

Pa pe pu po pi





P | p

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\* Une las dos pipas siguiendo el camino de la letra *n*.

		→		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>
<i>e</i>	<i>i</i>	<i>a</i>	<i>o</i>	<i>n</i>		
<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>n</i>		
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		
<i>n</i>	<i>e</i>	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>n</i>		
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	→			

\* Une las dos palomas siguiendo el camino de la letra *l*.

		↓		<i>m</i>	<i>n</i>	<i>a</i>
<i>e</i>	<i>l</i>	<i>l</i>	<i>l</i>	<i>l</i>		
<i>i</i>	<i>a</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>l</i>		
<i>m</i>	<i>l</i>	<i>l</i>	<i>l</i>	<i>l</i>		
<i>n</i>	<i>l</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>n</i>		
<i>m</i>	<i>l</i>	<i>l</i>	→			

\* Une las manos siguiendo el camino de la letra *m*.

		→		<i>m</i>	<i>n</i>	<i>a</i>
<i>e</i>	<i>i</i>	<i>m</i>	<i>o</i>	<i>n</i>		
<i>i</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>i</i>	<i>u</i>		
<i>m</i>	<i>m</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>o</i>		
<i>m</i>	<i>e</i>	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>n</i>		
<i>m</i>	<i>m</i>	<i>m</i>	→			