

EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 27 de 09 a 01 de 10

Objetivo: Determinar la longitud de objetos, usando medidas no estandarizadas.

Para medir se ocupan también medidas no estandarizadas, no formales.

Para utilizar medidas no estandarizadas y determinar la longitud de un objeto, podemos utilizar:



1.- Mide el largo de tu habitación utilizando dos tipos de medidas.



2.- Mide el alto de la silla, utilizando



como, etc.



3.- Mide el largo de la mesa del comedor, utilizando



4.- Mide el largo de tu cuaderno, utilizando



Midiendo longitudes

Observa, calcula y responde, en la línea, cuántas mariposas mide cada objeto.

1. El hueso mide _____ mariposas de largo.



2. El tiburón de juguete mide _____ mariposas de largo.



3. El lápiz mide _____ mariposas de largo.



4. La tijera mide _____ mariposas de largo.



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

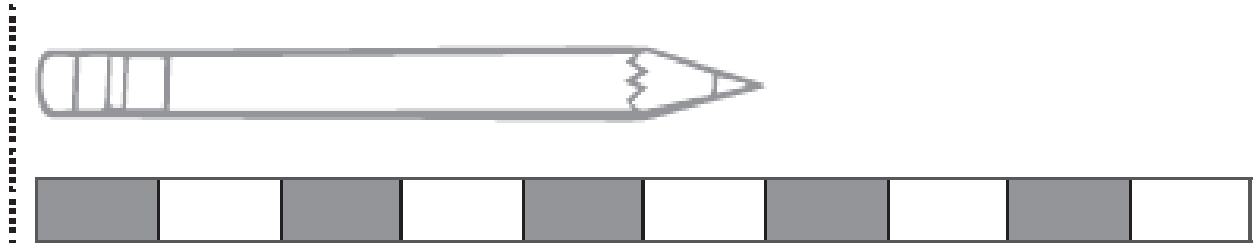
Fecha: 27 de 09 a 01 de 10

Objetivo: Determinar la longitud de objetos, usando medidas no estandarizadas.

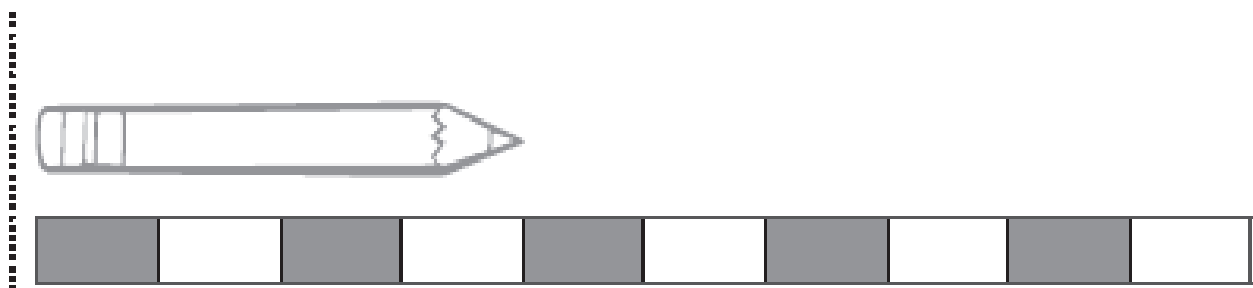
Midiendo longitudes 2

1- Calcula cuántos blocs de largo mide cada lápiz y responde en las líneas.

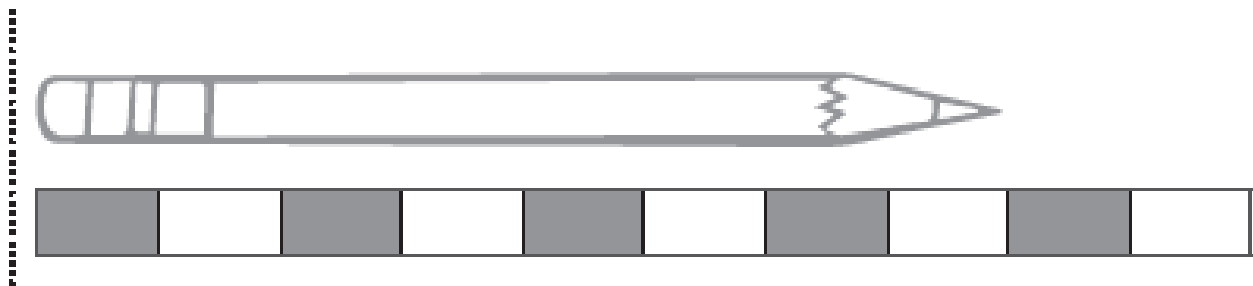
a. Este lápiz mide _____ blocs de largo.



b. Este lápiz mide _____ blocs de largo.



c. Este lápiz mide _____ blocs de largo.



2. Responde, encerrando la respuesta correcta:

a. ¿Cuál es el lápiz más largo?

a	b	c
---	---	---

b. ¿Cuál es el lápiz más corto?

a	b	c
---	---	---

c. ¿Cuántos blocs es más largo el lápiz c que el lápiz b?

2	3	4
---	---	---

d. ¿Cuántos blocs es más corto el lápiz b que el lápiz a?

1	2	3
---	---	---

Midiendo longitudes 3

Mide cuántos clips mide cada objeto y anótalo donde corresponda.



Clips



Clips



Clips



Clips



Clips



Clips



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 27 de 09 a 01 de 10

Objetivo: Determinar la longitud de objetos, usando medidas no estandarizadas.

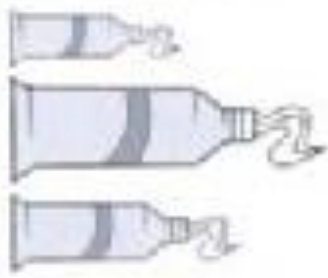
Midiendo longitudes 4


Calcula cuántos cm mide cada barra y anótalo donde corresponda.





Ordenando objetos según su longitud

En cada escribe los números del 1 al 3, empezando por el más corto.


1. 

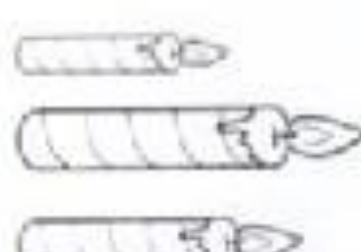
2. 


3. 


4. 

En cada escribe los números del 1 al 3, empezando por el más largo.

5. 

6. 

7. 

8. 



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 27 de 09 a 01 de 10

Objetivo: Determinar la longitud de objetos, usando medidas estandarizadas.

Existen medidas estandarizadas. Es la que veras ahora.

El metro, se anota solo **m**, es la unidad básica de medida de longitud (medida de una línea, trayecto u objeto).

- Un instrumento que se puede utilizar para medir en metros es la huincha.
- 1 metro es igual a 100 centímetros. Mira, observa un metro o huincha y cuenta.
- El centímetro (**cm**) se trata de una unidad derivada de la unidad de longitud que es el metro.
- La regla nos sirve para objetos pequeños que medimos en centímetros.

1.- Debes tener una regla de 20 o 30 cms para esta actividad

1.- Calcula cuántos cm de largo mide cada lápiz y responde en las líneas.



a. Este lápiz mide _____ cm de largo.



b. Este lápiz mide _____ cm de largo.



c. Este lápiz mide _____ cm de largo.

d. El tiburón de juguete mide _____ cm de largo



e. El lápiz mide _____ cm de largo.



No olvides comenzar a medir desde el cero.



II.- Ahora dibuja una línea con la regla de:

10 cm

8 cm

3 cm

6 cm

25 cm

30 cm

18 cm