



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

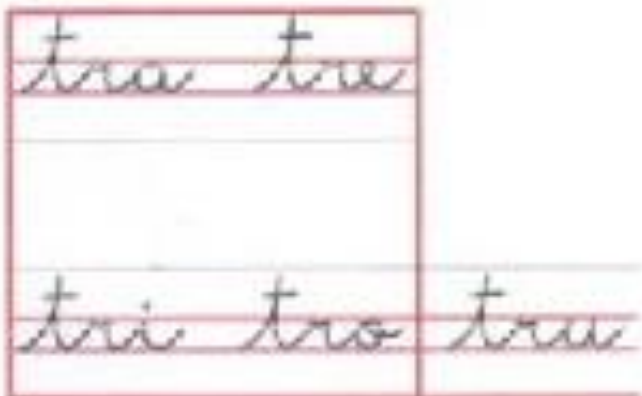
Docente: Elisabeth Schilling

Nombre: \_\_\_\_\_

2° Básico 2.021

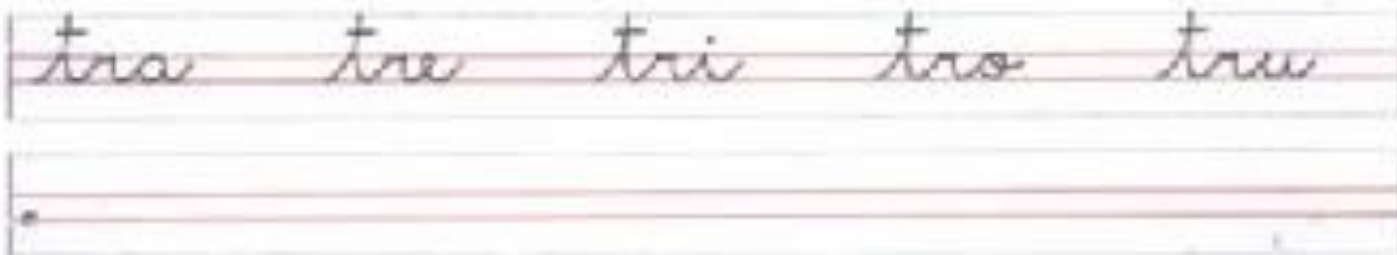
Fecha: 27-09 a 1-10

Objetivo: leer y escribir palabras con el grupo consonántico tr.



trigo

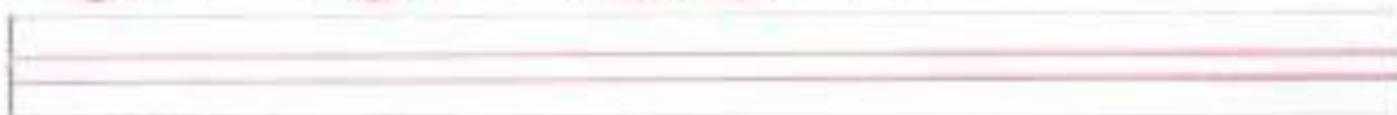
Escribe



Escribe las palabras con tr.

Encierra: tra - tre - tri - tro - tru.

● Tri nidad a tra pó cua tro tru chas.



● Pablo trajo tres trompos de colores.



● En verano las noches son estrelladas y entretenidas.





Escribe los nombres a los dibujos, todos llevan **tr** en sus nombres.

Tr	tr
Tr	tr

Tr

- a → tra
- e → tre
- i → tri
- o → tro
- u → tru



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

Nombre: \_\_\_\_\_

Objetivo: leer palabras con el grupo consonántico tr.

Lee y envía un audio de lectura. No lo olvidar.

2° Básico 2.021

Fecha: 27-09 a 1-10

### Trotamundos



Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va  
el **trencito** "Trotamundos".

Su **trabajo** es recorrer por  
los caminos del mundo.

Atraviesa los potreros de **tréboles**  
y **trigales**, con su carga misteriosa **trota**  
y **trota** sin parar.

A él nunca se le ve **triste**, mientras está  
**trabajando**, porque le gusta servir  
y no sentirse oxidado.

Es un gran **trabajador** este **trencito**  
"Trotamundos".

Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va contento  
por el mundo.

Mira lo que hizo el perro de René. Pasó corriendo y desarmó  
todas las palabras que tenía en el libro.  
¿Me puedes ayudar a ordenarlas, por favor?





LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

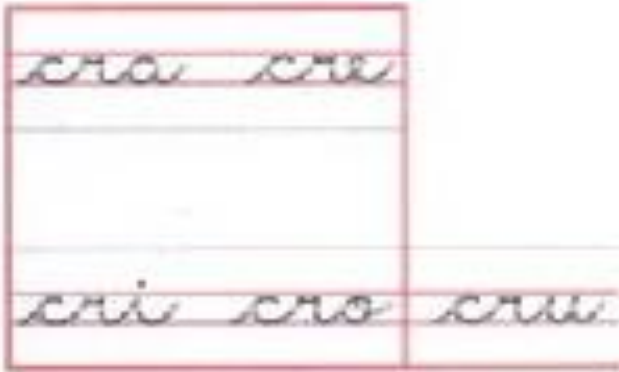
Docente: Elisabeth Schilling

Nombre: \_\_\_\_\_

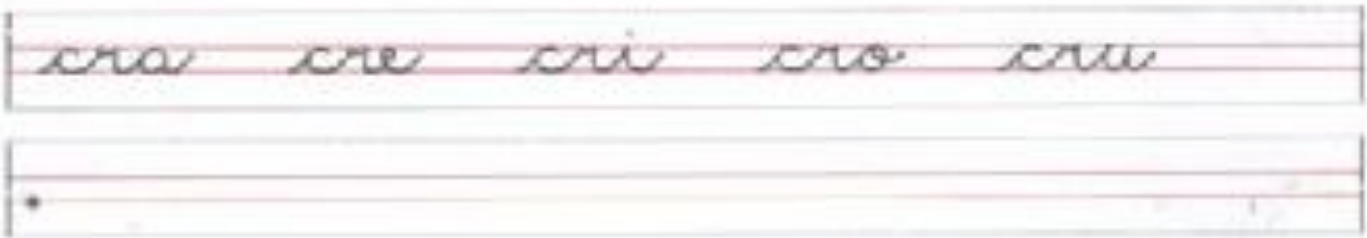
2° Básico 2.021

Fecha: 27-09 a 1-10

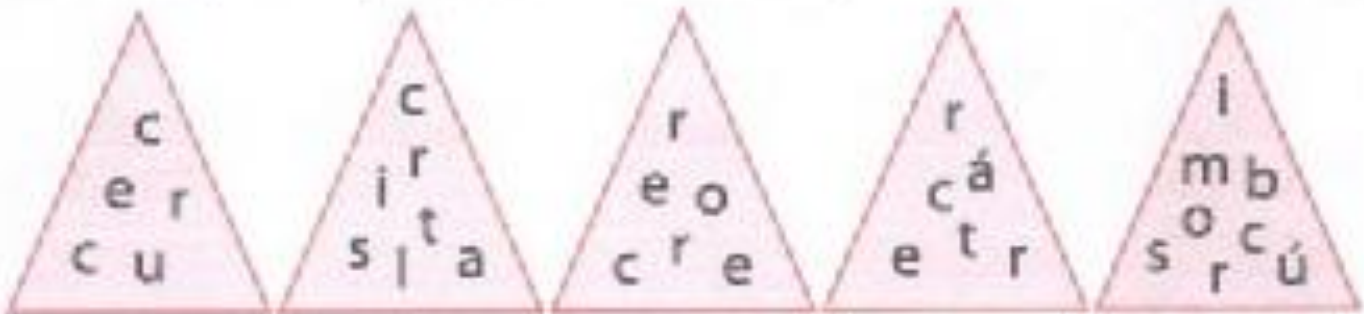
Objetivo: leer palabras con el grupo consonántico cr.



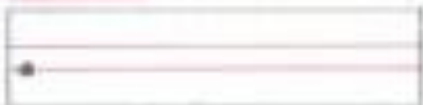
Escribe.



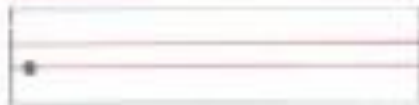
Busca las palabras y escribelas donde corresponde.



cra



cre



cri



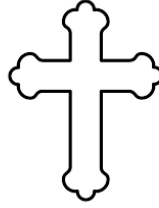
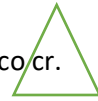
cro



cru



Escribe el nombre a los dibujos. Recuerda que todos se escriben con el grupo consonántico cr.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



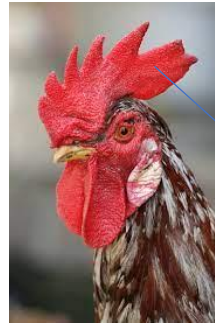
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

Nombre: \_\_\_\_\_

2° Básico 2.021

Fecha: 27-09 a 1-10

Objetivo: Escribir para desarrollar la expresión escrita.

### Pepito el bandolero

3 Lee y completa.



1 Pepito el bandolero



2 se metió en un



3 el \_\_\_\_\_

era de \_\_\_\_\_



4 se metió en una



5 la \_\_\_\_\_

era de \_\_\_\_\_



6 se metió en un



7 el \_\_\_\_\_

era de \_\_\_\_\_



8 se metió en un



9 el \_\_\_\_\_

maturó y Pepito se salvó.

## Un día de compras

Un sábado por la mañana Patricia acompañó a su mamá a las compras. Primero, compraron frutas y verduras. Luego, pasaron a la pescadería y finalmente, fueron a la panadería. Se fueron contentas pensando en el rico almuerzo que prepararían.



### 1 Escribe lo que crees que compraron...

En la verdulería:

En la pescadería:

En la panadería:

### 2 Crea.

¿Te acordaste de la coma y del punto final?

• ¿Qué almorzaron en la casa de Patricia? Escribe el menú.



---

---

---

---