



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

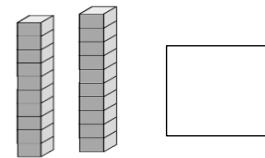
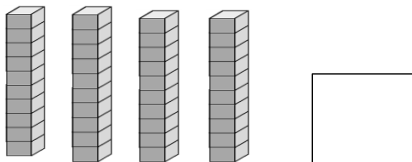
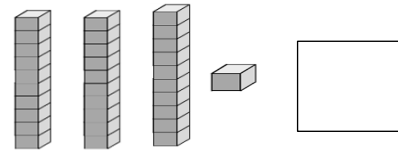
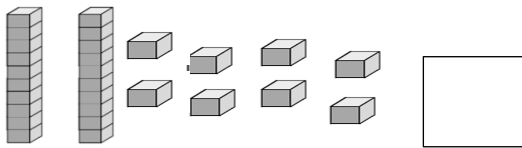
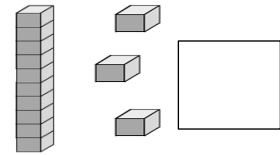
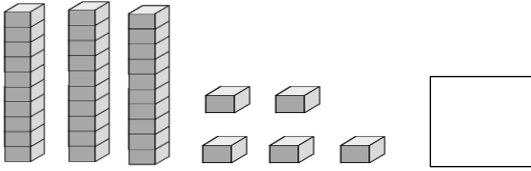
2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 16 a 20 de agosto

Objetivo: Representar y descomponer números hasta el 20.

1. Cuenta y escribe el número que corresponde:



2. Dibuja tantos elementos como lo indique el número

22	
----	--

18	
----	--

12	
----	--

30	
----	--

3. Completa la serie con los números que faltan.

2	4			10		
---	---	--	--	----	--	--

5			20	25		
---	--	--	----	----	--	--



10					60	70
----	--	--	--	--	----	----

4.- Ordena los números de mayor a menor

5 - 15 - 30 - 20 - 18 - 10 - 35

5.- Ordena los números de menor a mayor

17 - 33 - 8 - 25 - 15 - 35 - 5

6. Si Juan tiene 22 bolitas y Alberto tiene 15 bolitas ¿Quién tiene menos bolitas?

7. Si Anita reparte entre sus dos amigas 15 dulces, a María le da 8 dulces y a Rosa le da 7 dulces ¿A quién le da más dulces?

8. Mi tía estaba contando los números de 5 en 5 hacia atrás y partió desde el 35, pero no supo cómo hacerlo ¿Tú podrías ayudarlo?

----- 35

9. Si quiero contar desde el 20 de 2 en 2 ¿Qué números debo escribir? ¿Podrías ayudarme?

20 _____



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

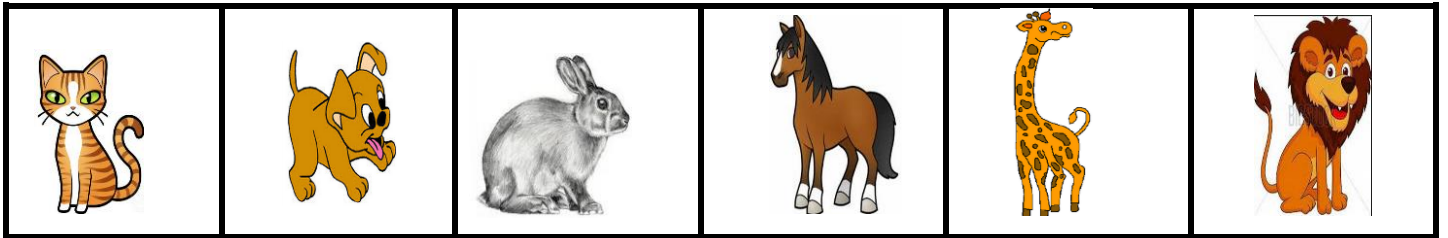
2° Básico 2.021

Nombre:
agosto

Fecha: 16 a 20 de

Objetivo: Describir la posición de objetos en relación a sí mismos y a otros objetos.

Observa y responde: derecha, izquierda



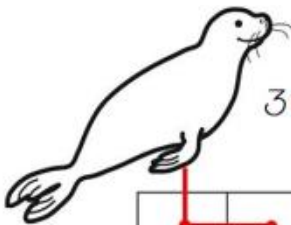
a.- ¿Quién está a la derecha del caballo? _____

b.- ¿Quién está a la izquierda del conejo? _____

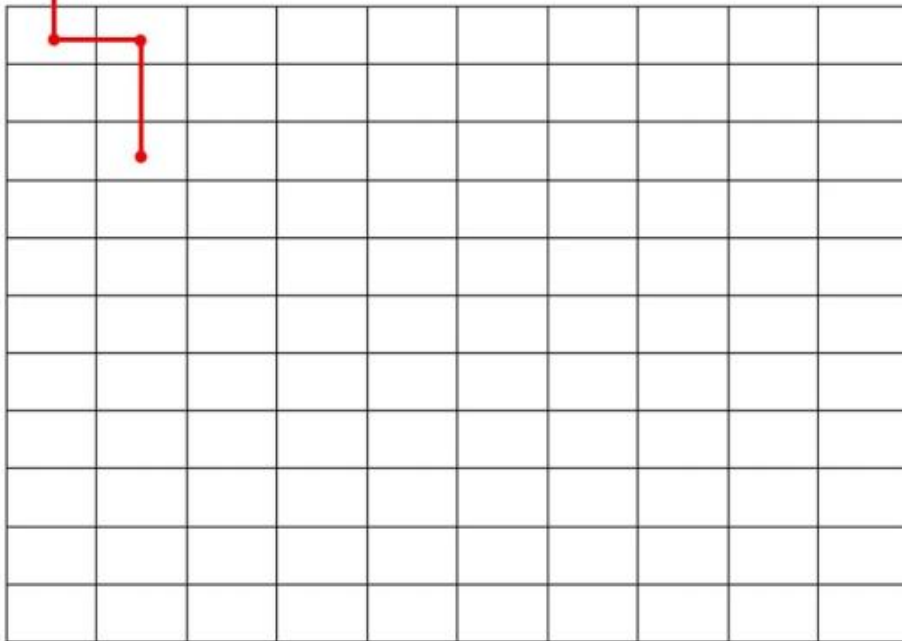
c.- ¿Quién está a la derecha del perro? _____

d.- ¿Quién está a la izquierda del león? _____

2. Sigue las indicaciones para ayudar a la foca a encontrar su pelota.

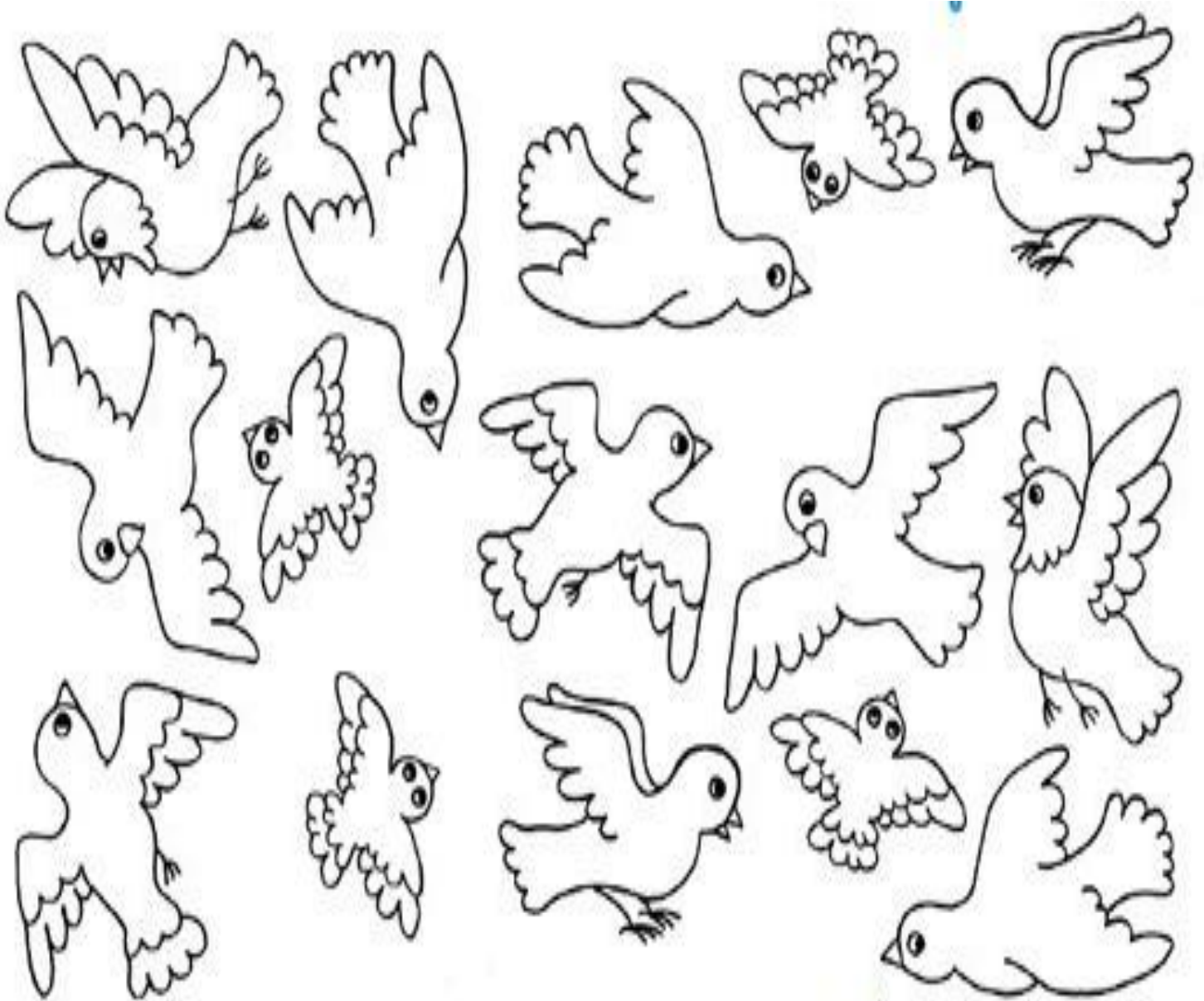
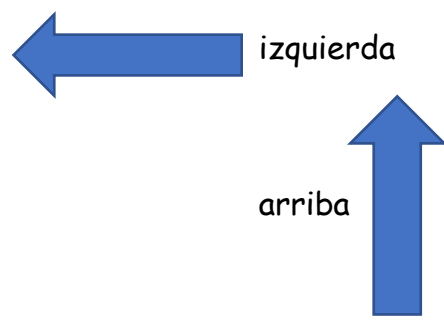
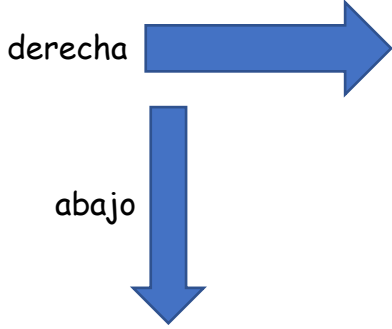


3 → 3 ↓ 1 ← 2 ↓ 3 → 1 ↑ 2 → 4 ↓ 1 →

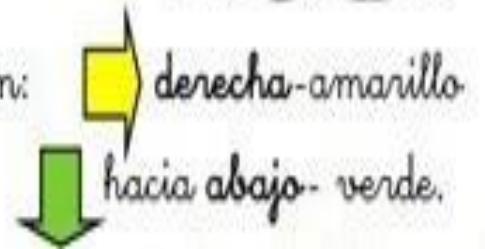
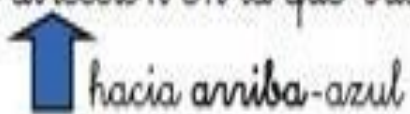
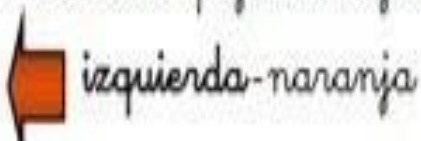




Colorea las palomas de acuerdo a las claves. Recuerda:



Colorea los pájaros según la dirección en la que vuelan:





EDUCACIÓN MATEMÁTICA


Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 16 a 20 de agosto

Objetivo: Resolver sustracciones de 2 dígitos con reserva



Soy el comodín de las restas. Colócame delante del minuendo cuando sea menor que el sustraendo. Después debes bajarme al siguiente sustraendo como en este ejemplo:

$$\begin{array}{r} 7 \text{ ①} 2 \\ - 3 \quad 4 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7 \text{ ①} 2 \\ - 3 \text{ ①} 4 \\ \hline \end{array}$$

Términos de la resta

$\begin{array}{r} \square \square \\ 7 \quad 2 \\ - 3 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	←	Minuendo
	←	Sustraendo
	←	Diferencia



¿Serás capaz de realizar estas restas?

$$\begin{array}{r} 7 \text{ ①} 1 \\ - 6 \text{ ①} 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ ①} 3 \\ - 6 \text{ ①} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ ①} 0 \\ - 1 \text{ ①} 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ ①} 6 \\ - 3 \text{ ①} 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ ①} 0 \\ - 1 \text{ ①} 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ ①} 2 \\ - 7 \text{ ①} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ ①} 0 \\ - 4 \text{ ①} 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ ①} 2 \\ - 5 \text{ ①} 3 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ①} 5 \\ - 1 \text{ ①} 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ ①} 0 \\ - 1 \text{ ①} 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ ①} 3 \\ - 2 \text{ ①} 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ ①} 6 \\ - 4 \text{ ①} 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$



¡RECUERDA!



Para realizar
una resta sigue
estos pasos

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 02 \\ - 3 \text{ } 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 12 \\ - 3 \text{ } 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 2 \\ - 3 \text{ } 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 03 \\ - 1 \text{ } 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 08 \\ - 1 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 00 \\ - 4 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 06 \\ - 2 \text{ } 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 06 \\ - 1 \text{ } 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 04 \\ - 3 \text{ } 08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 05 \\ - 1 \text{ } 08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 02 \\ - 2 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 00 \\ - 4 \text{ } 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 08 \\ - 6 \text{ } 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 00 \\ - 1 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 07 \\ - 3 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 00 \\ - 6 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 00 \\ - 8 \text{ } 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 00 \\ - 2 \text{ } 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 02 \\ - 2 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 05 \\ - 1 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 00 \\ - 7 \text{ } 05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 05 \\ - 3 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 04 \\ - 6 \text{ } 09 \\ \hline \end{array}$$



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 16 a 20 de agosto

Objetivo: Identificar el número antecesor y sucesor de un número cualquiera menor a 200.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Completa:

_____ 175 _____

_____ 191 _____

_____ 128 _____

_____ 163 _____

_____ 361 _____

_____ 136 _____

Ordena de menor a mayor los siguientes números:

193- 113- 133- 163- 153- 173- 143- 183

Ordena de mayor a menor los siguientes números:

173- 199- 120- 184- 175- 101- 142- 150



De 2 en 2 hacia atrás:

28	26								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

De 5 en 5 hacia atrás:

35	30					
----	----	--	--	--	--	--

De 5 en 5 hacia atrás:

33	28					
----	----	--	--	--	--	--

De 10 en 10 hacia adelante:

50	60					
----	----	--	--	--	--	--

De 10 en 10 hacia atrás:

55	45			
----	----	--	--	--

De 2 en 2 hacia atrás:

47	45								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

De 5 en 5 hacia atrás:

55	50	45							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

De 5 en 5 hacia atrás:

92	87	82							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

De 10 en 10 hacia atrás:

60			30		10	
----	--	--	----	--	----	--