



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 23 a 27 de agosto

Objetivo: leer comprensivamente y responder preguntas del texto dado.

Una familia feliz

I. Lee:



La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!

1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?



Escribe 4 elementos de cada habitación.

Dormitorio de niño	cocina
1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
Living comedor	baño
1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 23 a 27 de agosto

Objetivo:

MI MOCHILA

Esta es mi mochila. ¿Os gusta? A mí me encanta. Me la compró mamá el año pasado. Como veis, es de color gris verdoso. Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón.

Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

En la bolsa mayor mamá coloca la comida, los cubiertos y la servilleta.

En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para el vaso irrompible, y la otra para el cuaderno y los lápices de colores.

Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis?

En el campo hay tantas cosas bonitas...

Pero ninguna tan bonita como mi mochila.

No sabría salir de excursión sin ella.

A. Garriga

1. ¿Quién compró la mochila?

- a) Papá.
- b) Mamá.
- c) El primo Teo.

2. ¿De qué color es la mochila?

- a) Rojo azulado.
- b) Blanca.
- c) Gris verdoso.

3. ¿De qué parecen las hebillas?

- a) Plata.
- b) Oro.
- c) Platino.

4. ¿Qué no sabría hacer sin su mochila?

- a) No sabría jugar.
- b) No sabría salir de excursión.
- c) No sabría correr.



Encierra en la línea correspondiente el nombre que rima con el animal. Recuerda que debe sonar igual al final.



Gaviota rima con _____

Gastón

Carlota

Andrés



Ballena rima con _____

Serafín

Coca

Elena



Rana rima con _____

Serafín

Coca

Mariana



Gusano rima con _____

Tato

Rosa

Mariano



¡Muy Bien...

Lo lograste!

AHORA PINTA LOS ANIMALES



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 23 a 27 de agosto

Objetivo: Identificar las palabras en sustantivos comunes y propios.

Los sustantivos son palabras que identifican **objetos, animales o personas**.

Los **sustantivos comunes** señalan a las cosas en general y los **sustantivos propios** señalan una cosa en particular identificándola por su nombre. Además, se escriben con letra inicial mayúscula.

Completa con Sustantivos Propios:

Mis nombres son: _____

Mis apellidos son: _____

Mi mamá se llama: _____

Mi profesora se llama: _____

Mi escuela se llama: _____

Mi país se llama: _____

El lugar donde vivo se llama: _____

La ciudad donde vivo se llama: _____

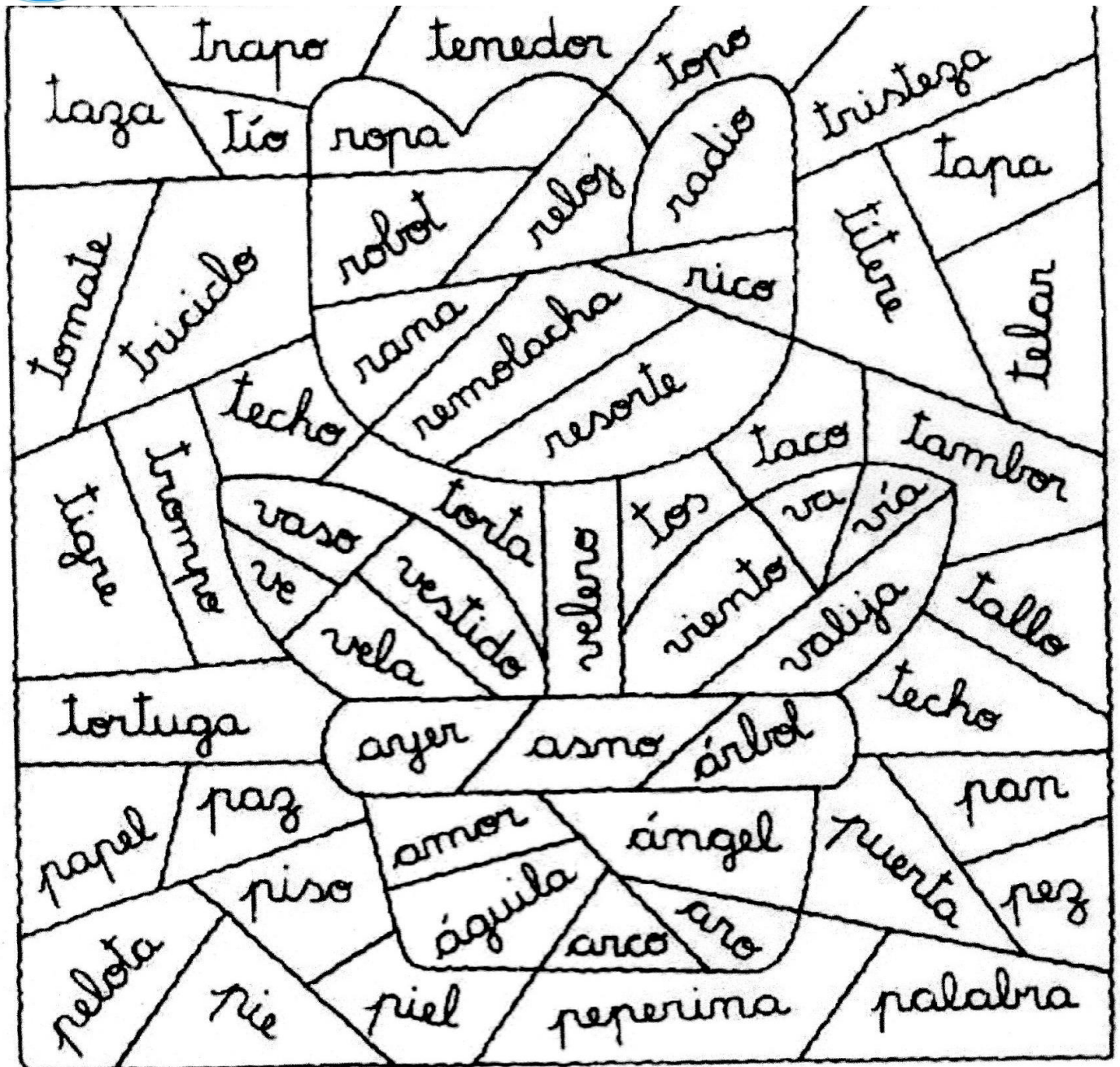
Mi mascota se llama: _____

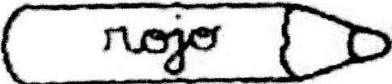
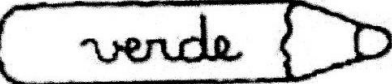
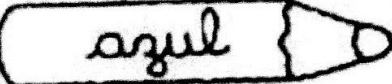
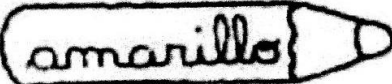
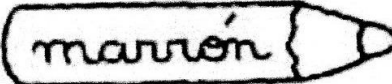
Mi mejor amigo se llama: _____

Mi mejor amiga se llama: _____

Mira a tu alrededor y completa con palabras que nombran a personas, animales o cosas.

personas	animales	cosas



-  rojo Palabras que comienzan con "r"
-  verde Palabras que comienzan con "v"
-  azul Palabras que comienzan con "p"
-  amarillo Palabras que comienzan con "t"
-  marrón Palabras que comienzan con "a"



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 23 a 27 de agosto

Objetivo: Leer y escribir palabras que lleven mb y mp.

am em
im om um



embudo



am em im om um

am em im om um



am-em-im-om-um.

pás com

em pe zar

pio lum co

ta lle am po

por im tan te

Ordena y escribe las palabras que están desordenadas.



encuentra en esta sopa de letras palabras que contengan mb y mp que están escritas al lado.
Luego abajo escríbelas en cada espacio de manera ligada.

Y	B	O	M	B	E	R	O	J	W
H	T	A	M	B	O	R	I	M	C
F	T	Q	A	I	M	S	U	H	A
S	B	C	A	M	P	A	N	A	M
M	C	O	L	U	M	P	I	O	P
Ñ	R	L	I	M	P	I	O	J	E
O	N	X	P	Z	R	X	V	H	S
J	M	A	D	G	V	C	K	F	I
E	M	B	U	D	O	O	K	C	N
T	M	N	G	X	Z	I	B	D	O

- bombero
- campesino
- limpio
- embudo
- columpio
- campana
- tambor



Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line



Blank writing line