



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 09 a 13 de agosto

Objetivo: Leer y escribir los números hasta 200.

Este es el cuadro para escribir los números ordenados entre el 100 y el 200.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111		113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126		128	129
130	131	132	133		135	136	137	138	139
140		142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157		159
160	161	162	163		165	166	167	168	169
170		172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
200									

1. Completa los números de los casilleros grises.
2. Elige cuatro números del cuadro y escríbelos cómo se leen:

No olvides que 100, se escribe cien.

150, se escribe ciento cincuenta.

195, se escribe ciento noventa y cinco.

número	Como se escribe



Escribe con número:

doce → dieciséis → quince →

once → dieciocho → catorce →

veintiocho → veinte → veintitres →

veintidos → veintisiete → veintinueve →

treinta y uno → treinta y ocho → treinta y dos →

cuarenta y dos → cuarenta y siete → cuarenta y ocho →

cincuenta y dos → cincuenta y ocho → cincuenta y cinco →

sesenta y uno → sesenta y nueve → sesenta y cuatro →

setenta y uno → setenta y seis → setenta y siete →

setenta y dos → sesenta y dos → sesenta y siete →

ochenta y uno → ochenta → ochenta y cuatro →

noventa y dos → noventa y siete → noventa y tres →



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

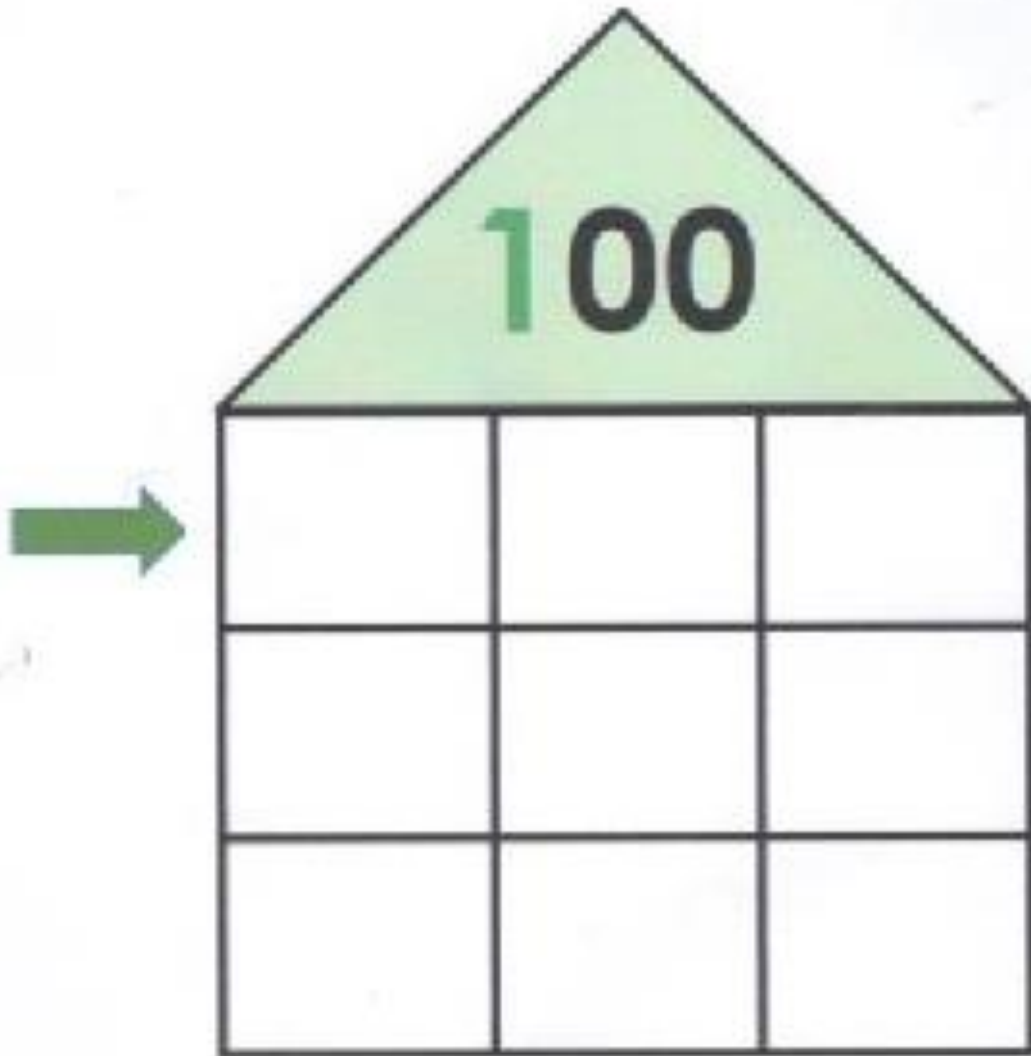
2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 09 a 13 de agosto

Objetivo: Leer y escribir los números que pertenecen a la familia del 100.

1. Completa la casita de la familia del 100, colocando los números en el orden correcto.



101

103

107

105

104

108

102

109

106



NUMERACIÓN DEL 101 AL 140

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140

4) Completa la tabla con los números que faltan:

101									
				115					
									130
					136				

5) Coloca en las siguientes tablas el número anterior y el posterior:

número anterior		número posterior
	115	
	120	
	125	
	130	
	135	

6) Cuenta de 2 en 2 hasta llegar al 140

102									120
				130					140

7) Cuenta de 5 en 5 hasta llegar al 140

105							140
-----	--	--	--	--	--	--	-----



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

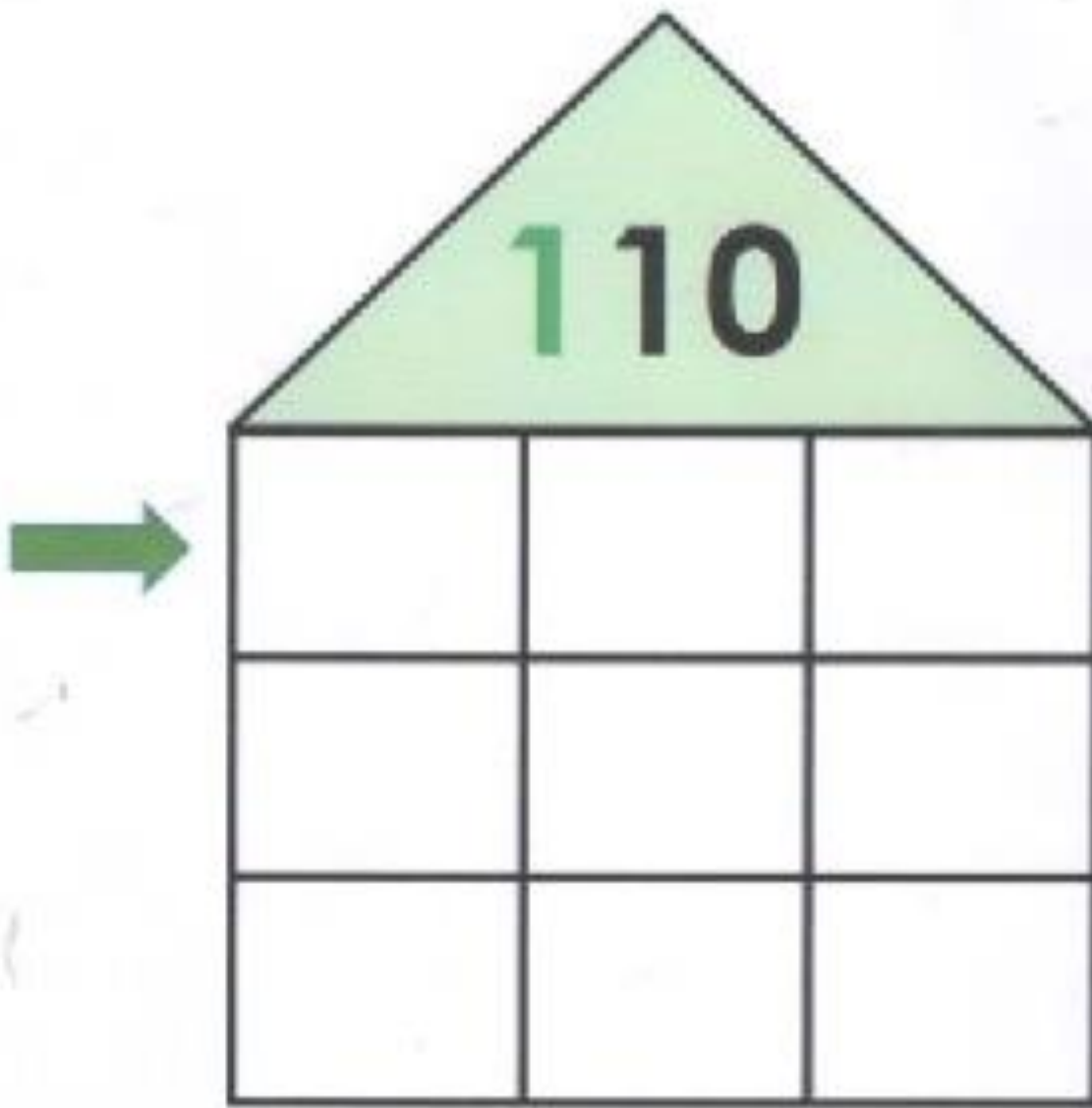
Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 09 a 13 de agosto

Objetivo: Leer y escribir los números que pertenecen a la familia del 110.



114

118

116

119

11









115

113

117

112

1- Encuentra los números que se encuentran escondidos. (*únelos*)

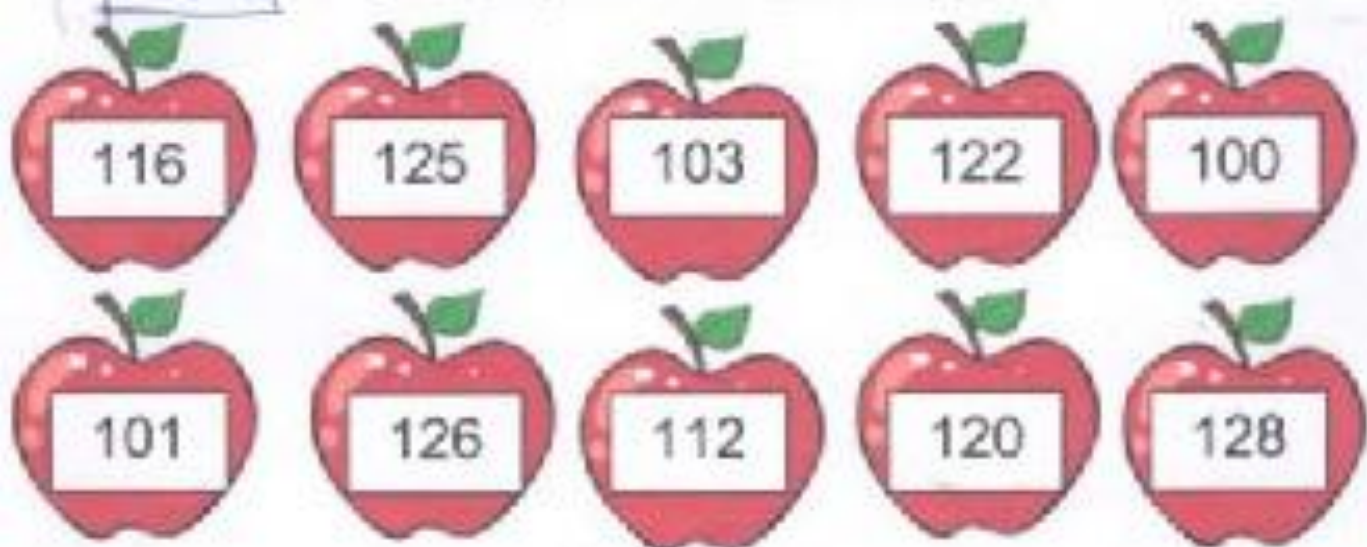
	101	102		104	105	106		108	109
110		112	113		115	116	117	118	
120		122	123	124	125		127	128	129

100	111	126	103	119	121	107	114
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2- Escribir cual es el número medio.

113		115	110		112
104		106	105		107
117		119	100		102

¡Cuidado! los números que pertenecen a la familia del 121.



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 09 a 13 de agosto

Objetivo: Resolver adiciones con reserva usando números de 2 dígitos.

$$\begin{array}{r} +8 \\ \hline 2 \end{array}$$



Diagram illustrating the concept of carrying over (reserva) in addition. It shows a brain and a hand, each with a box containing the numbers 678, 259, and 748. An arrow points from the brain to the hand, indicating the transfer of the carry-over.

2: SUMA

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 56 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 26 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 13 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 15 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 29 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 36 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 29 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 56 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

Usa el número y su representación en el ábaco.



D U

3 7

2 1

3 1

4 1

1 1

4 3

2 2

5 4

1 2

2 4



azul = unidad
rojo = decena