



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

Nombre: \_\_\_\_\_

2° Básico 2.021

Fecha: 29-06 a 02-07

Objetivo: Leer y escribir números menores a 100.

1. Anote en el recuadro el número de elementos que hay en cada grupo.





Escibe con palabras el nombre de estos números.

38

67

83

46

59

27

99

Encierra el número correspondiente.

a) Cuarenta y seis = 78 26 36 46

b) Noventa y cinco = 95 65 75 85

c) Quince = 31 14 18 15

d) Seenta y ocho = 78 68 98 35

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: 29-06 a 02-07

Objetivo: Leer y escribir números hasta el número 100.

Observa y responde



• Da un ejemplo de un número que se escribe en palabras como el 82 utilizando "y".

El número  se escribe en palabras \_\_\_\_\_

• Da un ejemplo de un número que se escribe en palabras como el 17 utilizando "i".

El número  se escribe en palabras \_\_\_\_\_

Aprende

Los números del 16 al 29, sin considerar el 20, se escriben con una sola palabra utilizando "i".

21 ⇒ veintiuna      28 ⇒ veintiocho

Los números a partir del 30 se escriben separando la decena y la unidad por una "y".

37 ⇒ treinta y siete      98 ⇒ noventa y ocho

1. Une el número con su escritura. *Relaciona*

a. 57

diecinueve

b. 19

ochenta y cuatro

c. 73

cincuenta y siete

d. 84

sesenta y tres

2. Une según corresponda. *Relaciona*

a. sesenta y uno

95

b. cuarenta y dos

61

c. noventa y cinco

42

3. Escribe con palabras los siguientes números. *Completa*

a. 36 ⇒ \_\_\_\_\_

b. 59 ⇒ \_\_\_\_\_

c. 76 ⇒ \_\_\_\_\_

Escribe el número que lees.

doce →     dieciséis →     quince →

once →     dieciocho →     catorce →

veintiocho →     veinte →     veintitres →

veintidos →     veintisiete →     veintinueve →

treinta y uno →     treinta y ocho →     treinta y dos →

cuarenta y dos →     cuarenta y siete →     cuarenta y ocho →

cincuenta y dos →     cincuenta y ocho →     cincuenta y cinco →

sesenta y uno →     sesenta y nueve →     sesenta y cuatro →



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: \_\_\_\_\_


Fecha: 29-06 a 02-07

Objetivo: Realizar canjes con moneda nacional.

Completa los espacios en blanco.

(a) 1 moneda de  = \_\_\_\_\_ monedas de un peso

(b) 1 moneda de  = \_\_\_\_\_ monedas de un peso

(c) 1 moneda de  = \_\_\_\_\_ monedas de un peso

(d) 1 moneda de  = \_\_\_\_\_ monedas de diez pesos

(e) 1 moneda de  = \_\_\_\_\_ monedas de cien pesos

(f) 1 moneda de  = \_\_\_\_\_ monedas de cincuenta pesos

(g) 1 moneda de  = \_\_\_\_\_ monedas de cinco pesos

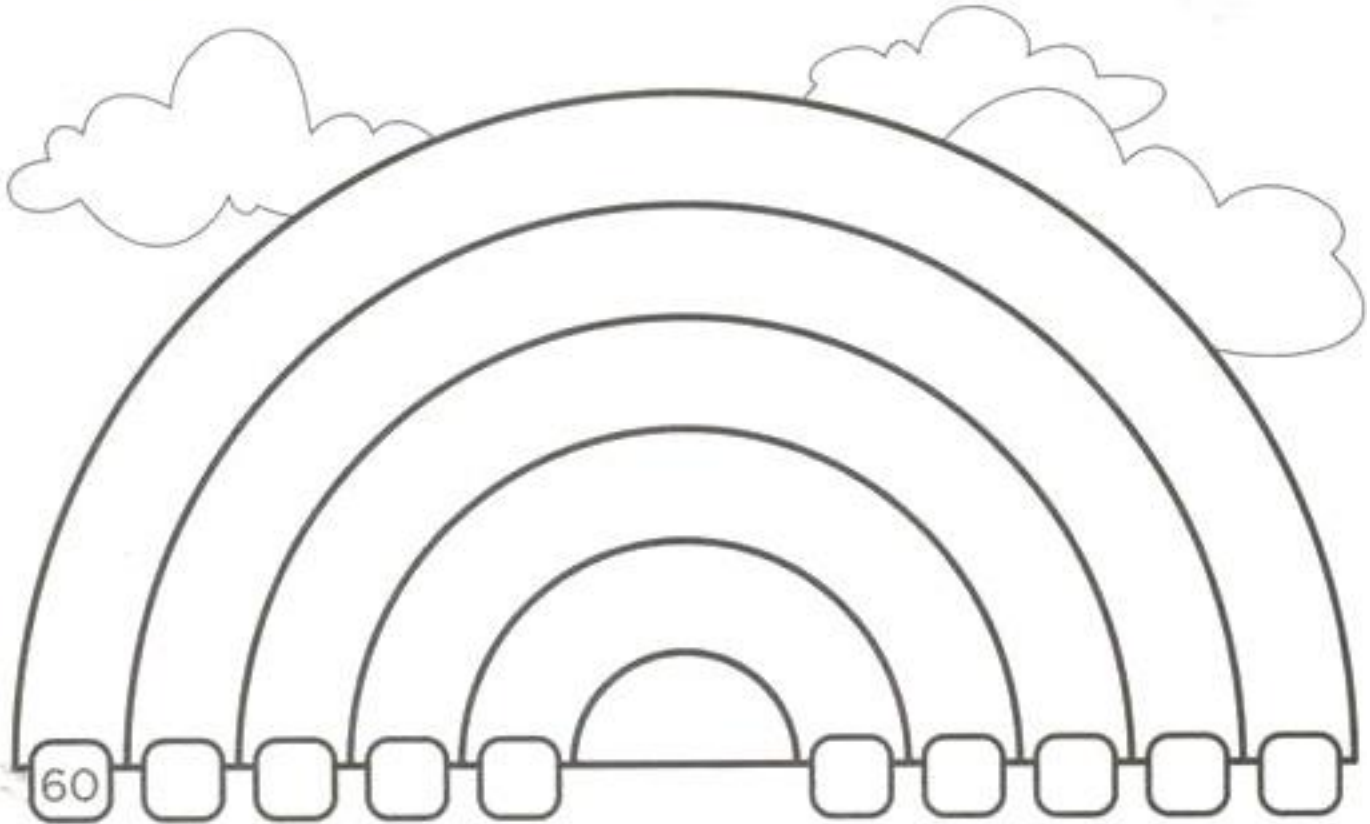
(h) 1 moneda de  = \_\_\_\_\_ monedas de cinco pesos

(i) 1 moneda de  = \_\_\_\_\_ monedas de diez pesos

*1 moneda para realizar esta actividad o dibujalas.*



COMPLETA EL ARCOÍRIS CON LOS NÚMEROS DEL 60 AL 69.  
EN CADA ARCO APARECERÁ UNO DE ESTOS NÚMEROS.  
RESUELVE LAS SUMAS DE ABAJO Y OBTENDRÁS EL SISTEMA DE  
REFERENCIAS PARA COLOREAR LOS ARCOS.



AMARILLO	40	+	20	=	60	Y	60	+	9	=	<input type="text"/>
NARANJA	33	+	33	=	<input type="text"/>	Y	24	+	39	=	<input type="text"/>
ROJO	16	+	46	=	<input type="text"/>	Y	34	+	33	=	<input type="text"/>
VIOLETA	41	+	27	=	<input type="text"/>	Y	35	+	26	=	<input type="text"/>
AZUL	54	+	10	=	<input type="text"/>	Y	35	+	30	=	<input type="text"/>



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: 29-06 a 02-07

Objetivo: Leer e identificar los números hasta 100.

Para averiguar que es lo que ve con tanto cuidado este animalito, debes comenzar a unir del número 1 hasta el 100. ¡Ten cuidado, no te pierdas!

