

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 14 a 18 de junio

Objetivo: Resolver adiciones y sustracciones utilizando la recta numérica.



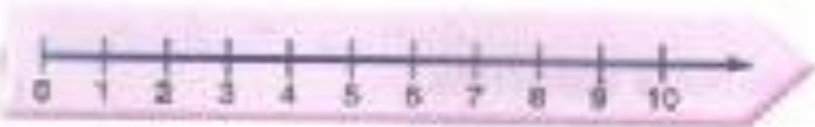
1 Suma y resta usando la recta numérica.



$5 + 3 = \square$



$7 + 3 = \square$



$9 - 3 = \square$

2 Cuenta hacia adelante para sumar.

6. _____

$6 + 2 = \square$

12. _____

$12 + 4 = \square$

9. _____

$9 + 3 = \square$

15. _____

$15 + \square = \square$

3 Cuenta hacia atrás para restar.

10. _____

$$10 - 2 = \square$$

16. _____

$$16 - 3 = \square$$

20. _____

$$20 - 4 = \square$$

11. _____

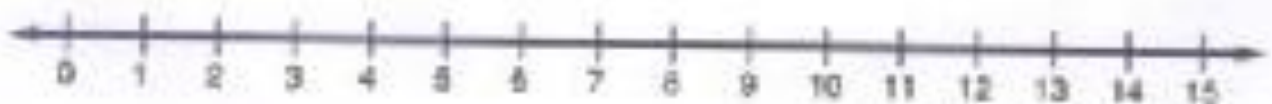
$$11 - 5 = \square$$

4 Suma y resta.

$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	---	--

• ¿Qué estrategia usaste para resolver?

5 Suma y resta usando la recta numérica.



$$7 + 3 = \square$$

$$15 - 5 = \square$$

$$11 + 2 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

$$5 + 9 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$



Yo sumo contando hacia _____
y resto contando hacia _____

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 14 a 18 de junio

Objetivo: Realizar adiciones y sustracciones con los números dados.

Jugando al yo-yo



Hoy llegaron al colegio jugando al yo-yo muchos niños y niñas. Alfredo ha contado 54 niñas y 35 niños jugando al yo-yo. ¿Cuántas personas ha contado en total?

1 Escribe los números y suma.



45 y 23

$$\square + \square = \square$$



64 y 5

$$\square + \square = \square$$



81 y 12

$$\square + \square = \square$$

2 Calcula la suma de los volantines azules y de los rojos.



Los azules suman _____

Los rojos suman _____

3 Cuenta hacia atrás para restar.

10, _____

$$10 - 2 = \square$$

16, _____

$$16 - 3 = \square$$

20, _____

$$20 - 4 = \square$$

11, _____

$$11 - 5 = \square$$

4 Suma y resta.

$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	---	--

• ¿Qué estrategia usaste para resolver?

5 Suma y resta usando la recta numérica.



$$7 + 3 = \square$$

$$15 - 5 = \square$$

$$11 + 2 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

$$5 + 9 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$



Yo sumo contando hacia _____

y resto contando hacia _____

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 14 a 18 de junio

Objetivo: Representar números en forma concreta y pictórica escribiendo en cifras y palabras.

¿Cuántos cubos hay?

Respuesta: Hay _____ cubos.

Escribe la cantidad en palabras:

Hay _____ cubos.

¿Cuántos palitos hay?

Respuesta: Hay + palitos. En total hay _____ palitos.

Marca con una cruz donde hay menos cubitos:

Marca al niño que ha ahorrado más dinero:



Ahorré \$44.



Tiare tiene 37 cubos y Kiano 32.
¿Quién crees que tiene más cubos? _____

Verifica dibujando cubos:

Marca con una cruz la niña que tiene más cubos:



Tengo 91 cubos.



Explica tu respuesta dibujando los cubos:

76 cubos

91 cubos

Educación Matemática




Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 14 a 18 de junio

Objetivo: Resolver situaciones problema usando monedas de 1 y 5 pesos.

En la feria compré las siguientes frutas:		
VALOR \$ 3	VALOR \$ 2	VALOR \$ 5
		
Pinta las monedas necesarias:		
En total gasté	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	pesos
<p>Tienes 3 objetos con sus precios, debes sumarlos y pintar las monedas que precises ,usando ahora monedas de 5 y de 1 pesos en tu resultado (1 moneda de \$5 = 5 monedas de \$1)</p>		
Compré en la heladería lo siguientes productos:		
VALOR \$ 2	VALOR \$ 4	VALOR \$ 2
		
Pinta las monedas necesarias		
El total gasté	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	pesos

Tienes 3 objetos con sus precios, debes sumarlos y pintar las monedas que precises, usando ahora monedas de 5 y de 1 pesos en tu resultado (1 moneda de \$5 = 5 monedas de \$1)

En la librería mi hermana me compró los siguientes útiles:

VALOR \$ 4



VALOR \$ 3



VALOR \$ 7



Pinta las monedas necesarias:



En total mi hermana gastó

pesos

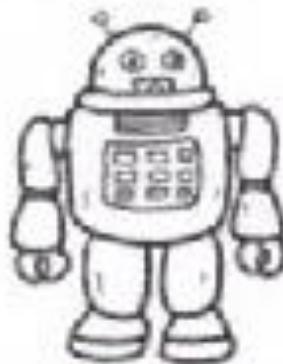
Tienes 3 objetos con sus precios, debes sumarlos y pintar las monedas que precises, usando ahora monedas de 5 y de 1 pesos en tu resultado (1 moneda de \$5 = 5 monedas de \$1)

En una juguetería vi los siguientes juguetes y los compré

VALOR \$ 5



VALOR \$ 3



VALOR \$ 4



Pinta las monedas necesarias



El total gasté

pesos