

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

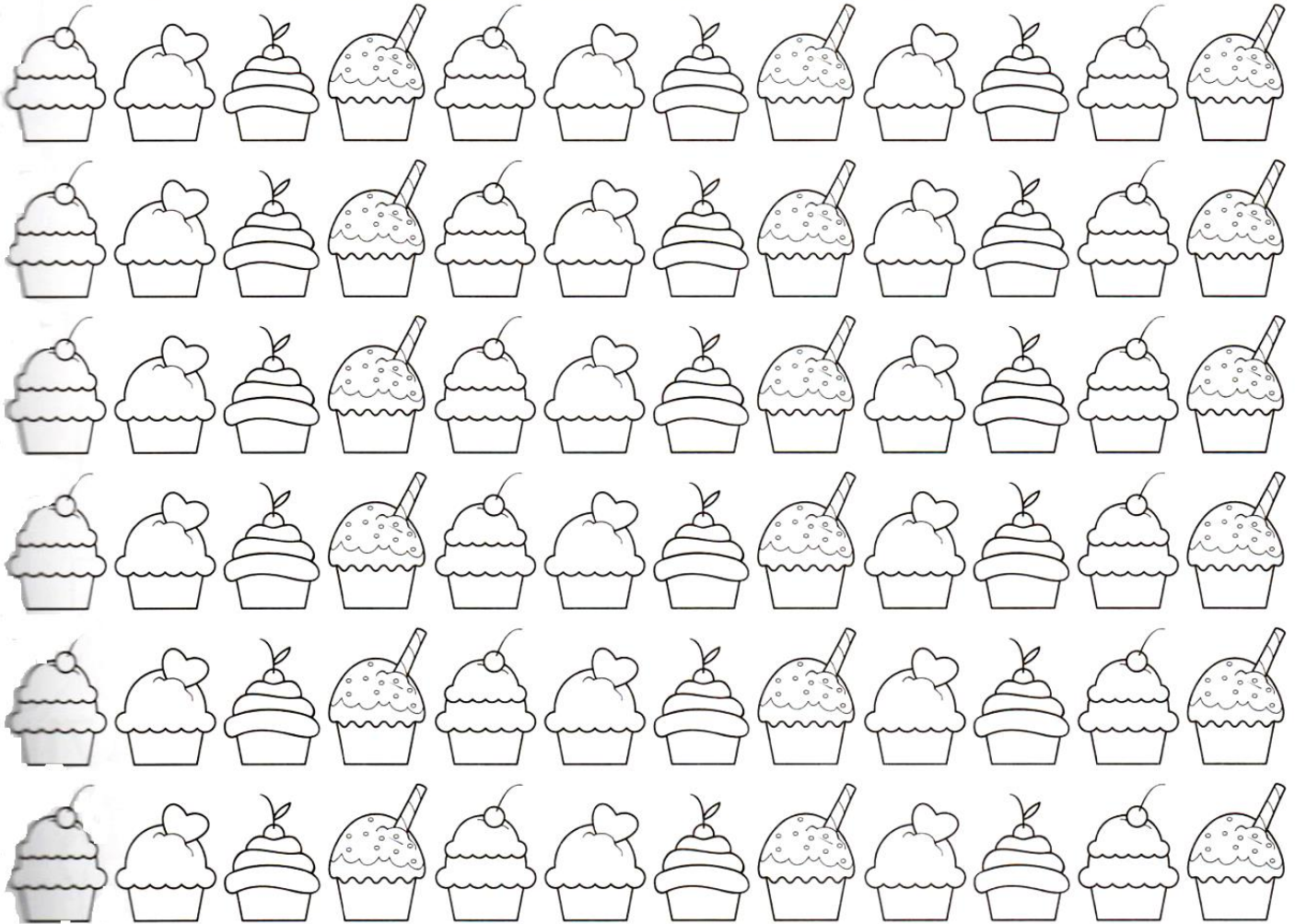
Nombre: _____

Fecha: 31 de 05 a 04 de 06

Objetivo: Relacionar el número con su cantidad en situaciones concretas.

¡CUMPLEAÑOS!

LA MAMÁ DE MARTÍN HIZO CUPCAKES PARA ENTREGAR A LOS 76 INVITADOS AL CUMPLEAÑOS. AYÚDALA A CALCULAR SI TODAVÍA LE FALTA HACER ALGUNOS MÁS. PARA ESTO, SEPÁRALOS EN GRUPOS DE A 10 ENCERRÁNDOLOS EN UN CÍRCULO. LUEGO, COMPLETA LAS ORACIONES. AL FINALIZAR PUEDES COLOREARLOS.



HAY EN TOTAL GRUPOS DE 10 CUPCAKES

Y CUPCAKES QUEDAN SIN AGRUPAR.

EN TOTAL HAY CUPCAKES

Y FALTAN PARA COMPLETAR TODOS LOS INVITADOS.

Trabaja con tu texto escolar para apoyar estos contenidos. No olvides que cuanto más ejercites, más se afianzan tus aprendizajes.

Una cicletada

Los niños de 2° básico organizaron una cicletada. Para no perderse, se pusieron camisetas con números y se fueron en fila ordenados según el número de cada uno.



Dibuja a una niña con la camiseta número 49. ¿Entre qué niños está?

Dibuja a un niño con la camiseta número 40. ¿Entre qué niños está?

1 Compara y completa.

es mayor que		es menor que
>		<
es mayor que		es menor que
>		<
es mayor que		es menor que
>		<

Ejercita en tu cuaderno de actividades, tomo 1.

<p>6 decenas 3 unidades</p> <p>67 63 48</p>	<p>4 decenas 7 unidades</p> <p>42 37 47</p>
<p>8 decenas 1 unidad</p> <p>18 28 81</p>	<p>3 decenas 2 unidades</p> <p>23 32 33</p>
<p>7 decenas 4 unidades</p> <p>74 47 76</p>	<p>5 decenas 7 unidades</p> <p>50 75 57</p>
<p>6 decenas 6 unidades</p> <p>66 76 96</p>	<p>3 decenas 9 unidades</p> <p>69 49 39</p>
<p>9 decenas 2 unidades</p> <p>94 92 29</p>	<p>3 unidades</p> <p>33 3 23</p>
<p>2 decenas 7 unidades</p> <p>27 7 70</p>	

- Leer en voz alta cada casillera.
- Encerrar el numeral.

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

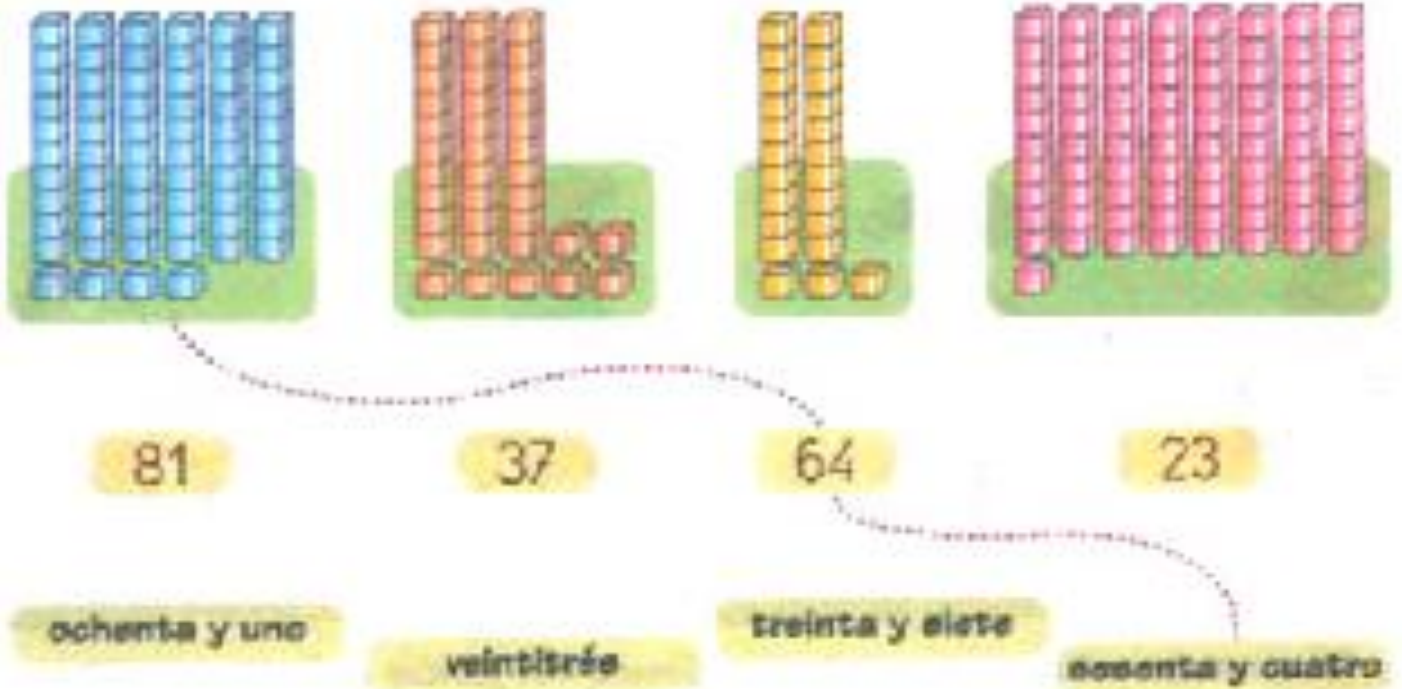
2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 31 de 05 a 04 de 06

Objetivo: Reconocer decenas y unidades dentro de un número.

Una.



Escribe los números.

2 decenas y 8 unidades



3 decenas y 1 unidad



6 decenas y 6 unidades



7 unidades y 1 decena



2 unidades y 7 decenas



5 unidades y 9 decenas



8 decenas y 0 unidades



¿Quién dijo "Bingo"?

1 Lee y pinta los números que corresponden.



treinta y tres	dieciséis	treinta y nueve
setenta	ochenta y tres	veinticinco
veintisiete	cuarenta y ocho	setenta y cinco
cincuenta y uno	sesenta y cuatro	ochenta y siete
noventa y cuatro	cincuenta y dos	noventa



Ana

17	25	39
48	51	62
70	83	94



Carlos

16	27	39
48	52	64
75	83	90



Lorena

16	25	33
41	52	64
70	87	98

• Ahora contesta.

Gana el que pinta todos los casilleros.



- ¿Quién ha ganado? _____
- ¿Qué números del cartón de Ana están sin pintar?

- ¿Qué números del cartón de Carlos están pintados?

- ¿Qué números del cartón de Lorena están pintados?

Revisa bien tus respuestas.

Resuelve el laberinto empezando por el círculo coloreado y avanza por las casillas siguiendo la serie numérica de diez en diez:



	10	20	30	70	100	
	40	80	40	60	20	
90	30	100	30	50	10	50
60	80	10	90	60	70	80
50	10	90	20	40	20	90
50	30	10	40	100		
70	30	90	20	80		



Marcar solo los números que estén muy cercanos: recuerda de 10 en 10, guíate con una hinchita de medir.

Números hasta el 100

1 Lee y resuelve.

Un vendedor ha hecho etiquetas con los precios de cada artículo, pero se ha confundido y no sabe cuál corresponde a cada uno. Siguiendo las pistas ayúdalo a poner los precios donde corresponde.

- El tarro de pelotas es el artículo más barato y la bicicleta el más caro.
- Los patines cuestan 62 pesos.
- Los patines valen menos que la mochila.
- La raqueta cuesta menos que los patines.



2 Encierra la mejor aproximación.

Cuenta encerrando en grupos de 10.

20 30 40 60 80 100

Aproximación, significa marcar el número más cercano al que realmente es:
Ejemplo si me dan 25 - 45 - 75, y el resultado de una suma es 28, mi número será 30.



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2º Básico 2021

Nombre: _____

Fecha: 31 de 05 a 04 de 06

Objetivo: Recordar que los números tienen un orden.

Completa.

Antes	Entre	Después
4	5	6
60		
		36
	40	
52		
		84

Completa con el signo $>$, $<$ o $=$.

13 <input type="radio"/> 63	81 <input type="radio"/> 46	6 <input type="radio"/> 60
75 <input type="radio"/> 72	29 <input type="radio"/> 92	58 <input type="radio"/> 34

Ordena y completa.

62 14 37

$>$ $>$

Ordené de _____ a _____



85 58 80

$<$ $<$

Ordené de _____ a _____

