



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 17 a 20 de mayo

Objetivo: Resolver situaciones de conteo en situaciones concretas.

LOS ANIMALES DE LA GRANJA



Cuenta y escribe el número.

¡A CONTAR!

GALLINAS _____

VACAS _____

CERDITOS _____

CABALLOS _____









CONEJOS _____

GATOS _____

OVEJAS _____

PERROS _____

Realiza la adición y escribe el resultado.

	$+3$	$=$	<input type="text"/>	$4+$		$=$	<input type="text"/>	
	$+7$	$=$	<input type="text"/>		$+7$	$=$	<input type="text"/>	
$2+$		$=$	<input type="text"/>		$+2$	$=$	<input type="text"/>	
	$+5$	$=$	<input type="text"/>		$+5$	$=$	<input type="text"/>	
$2+$		$=$	<input type="text"/>		$+6$	$=$	<input type="text"/>	
	$+6$	$=$	<input type="text"/>		$+$		$=$	<input type="text"/>
	$+7$	$=$	<input type="text"/>	$8+$		$=$	<input type="text"/>	
$8+$		$=$	<input type="text"/>		$+3$	$=$	<input type="text"/>	
	$+4$	$=$	<input type="text"/>		-2	$=$	<input type="text"/>	

Ayúdate con lápices, piedras o cualquier elemento para sumar. Cuenta bien.



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 17 a 20 de mayo

Objetivo: realizar actividades de conteo hasta el número 40.

Objetivo: realizar actividades de conteo hasta el número 40.

A caterpillar-shaped counting activity with 40 segments. The head is a blue caterpillar with antennae. The segments are numbered 1 through 40, with some segments containing empty boxes for students to write numbers. The numbers are arranged in a winding path: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40.



6



2



8



5

























3































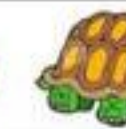






Cuenta los elementos y marca el número correcto.












														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15



Escribe los números que faltan:

