



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 16 a 20 de agosto

Objetivo: Resuelven adiciones y sustracciones en el ámbito de 0 a 100.

¡Signos!

Mira la operación. ¿Qué es lo que falta?

Cada operación necesita un signo + o -.

Anota un + o - en el casillero para que cada operación sea cierta.

$$\begin{array}{r} \boxed{+} \ 6 \\ \ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{-} \ 7 \\ \ 3 \\ \hline 4 \end{array}$$



1.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 5 \\ \ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 6 \\ \ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 5 \\ \ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 8 \\ \ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 8 \\ \ 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 2 \\ \ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 6 \\ \ 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 7 \\ \ 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 6 \\ \ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 9 \\ \ 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 8 \\ \ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 2 \\ \ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 2 \\ \ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 9 \\ \ 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

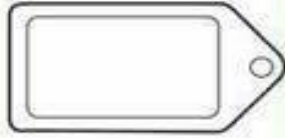
15.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 7 \\ \ 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 4 \\ \ 6 \\ \hline 10 \end{array}$$




Anota el número que se te pide en cada etiqueta.

Ciento
cincuenta y
tres.



Ciento
treinta y
cinco.



Doscientos
noventa y
ocho.



Doscientos
ochenta y
nueve.



Trescientos
cincuenta y
tres.



Trescientos
treinta y
cinco.



Seiscientos
sesenta y
nueve.



Novecientos
sesenta y
seis.




Quinientos
treinta y
dos.



Doscientos
cincuenta y
tres.



Setecientos
treinta y
ocho.



Trescientos
sesenta y
tres.





EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 16 a 20 de agosto

Objetivo: Resuelven adiciones y sustracciones con dos dígitos.

SEÑALES DE PRIMAVERA

Karla tiene 25 semillas.
Ella plantó 15 semillas.
¿Cuántas semillas le quedaron?



Resuelve

$$\begin{array}{r} 25 \\ -15 \\ \hline 10 \end{array}$$

semillas

Lee y resuelve cada problema.

1. Miguel vio 34 petirrojos.
13 petirrojos se alejaron
volando. ¿Cuántos petirrojos
quedaron?

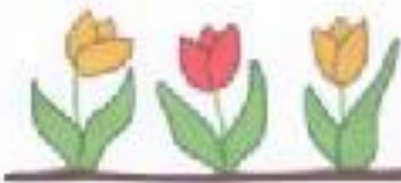


Resuelve

_____ petirrojos



2. Craig vio 13 tulipanes en el parque.
Vio 11 tulipanes más en su casa.
¿Cuántos tulipanes había en total?



Resuelve

_____ tulipanes

3. Sara vio 23 mariposas.
Vio 14 mariposas más tarde.
¿Cuántas mariposas vio en total?



Resuelve

_____ mariposas



EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

Nombre: _____

2° Básico 2.021

Fecha: 16 a 20 de agosto

Objetivo: Reconocer que los sumandos son partes de la adición.

Pares de Sumas 10-18

Encierra el par de sumandos para encontrar el total.

1. **10**
 $5 + 5$
 $4 + 6$
 $3 + 8$
 $5 + 4$

2. **11**
 $5 + 6$
 $3 + 7$
 $8 + 3$
 $4 + 7$

3. **12**
 $8 + 2$
 $6 + 6$
 $9 + 2$
 $6 + 7$



4. **13**
 $8 + 4$
 $6 + 7$
 $4 + 9$
 $10 + 3$

5. **14**
 $8 + 6$
 $9 + 5$
 $7 + 7$
 $4 + 10$

6. **15**
 $9 + 6$
 $7 + 8$
 $8 + 8$
 $10 + 5$



7. **16**
 $8 + 9$
 $10 + 6$
 $9 + 7$
 $8 + 8$

8. **17**
 $8 + 8$
 $9 + 8$
 $9 + 9$
 $10 + 7$

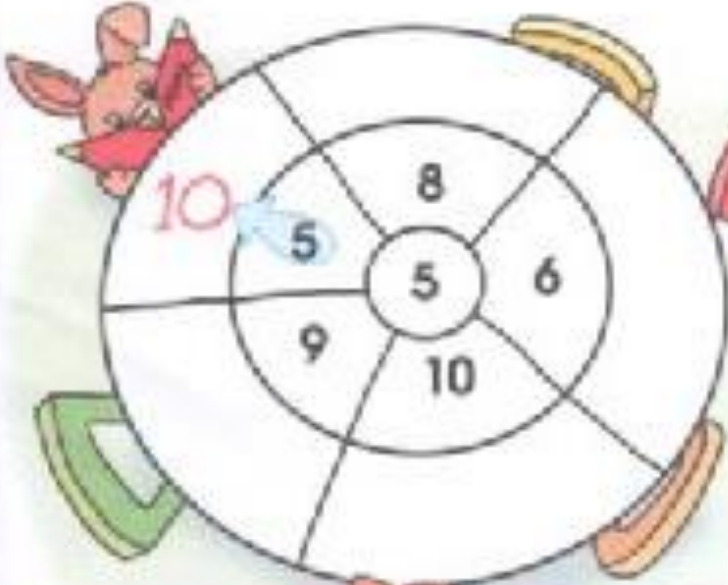
9. **18**
 $8 + 8$
 $8 + 10$
 $9 + 9$
 $8 + 9$



Más Pares de Sumas

Encuentra los totales.

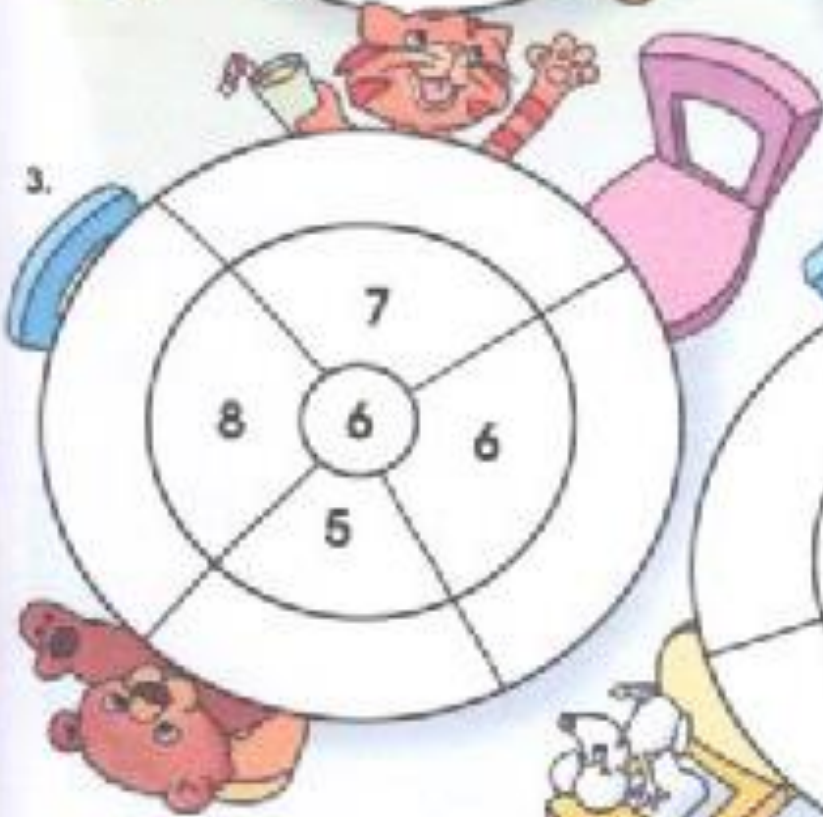
1.



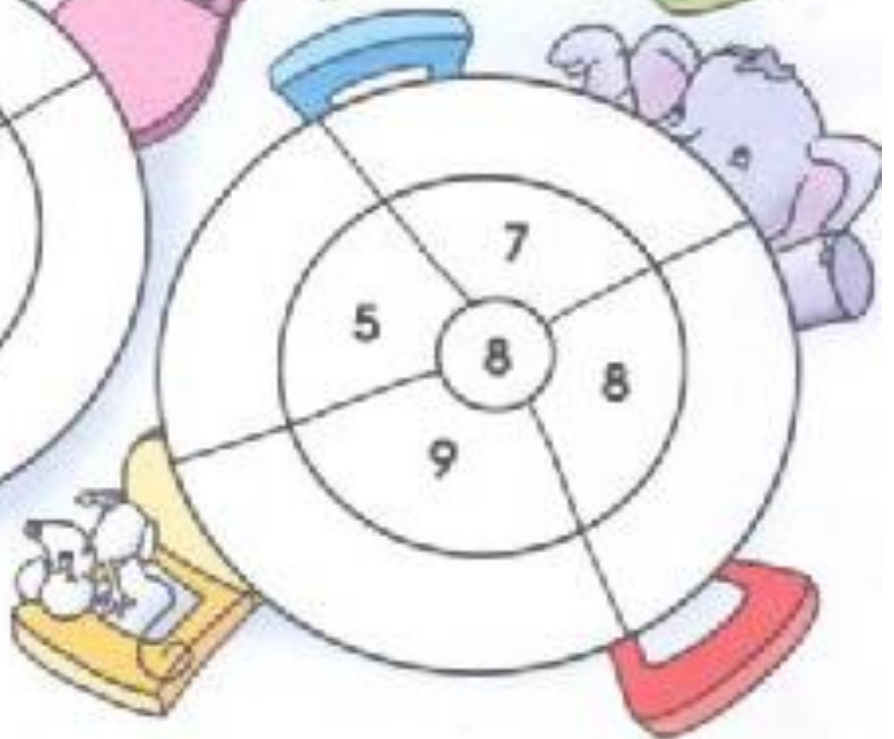
2.



3.



4.





EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 16 a 20 de agosto

Objetivo: Resolver problemas que implican resolver adiciones.

ENTRETENCIÓN LEYENDO

Mira el gráfico para responder las preguntas.



- ¿Cuántos libros leyó Ann? _____
- ¿Cuántos libros leyó Chan? _____
- ¿Cuántos libros leyó Emma? _____
- ¿Quién leyó más libros? _____
- ¿Quién leyó menos libros? _____
- ¿Cuántos libros leyeron Bret y Zach?
_____ ○ _____ = _____
- ¿Cuántos libros leyeron en total Ann y Chan?
_____ ○ _____ = _____
- Emma leyó más libros que Ann.
¿Cuántos libros más leyó Emma?
_____ ○ _____ = _____



Más Familias de Operaciones

Encuentra los números que faltan para completar cada familia de operaciones.



1.

12

$$5 + 7 = \square$$
$$7 + \square = 12$$
$$12 - 5 = \square$$
$$12 - 7 = \square$$

2.

13

$$\square + 9 = 13$$
$$9 + 4 = \square$$
$$13 - \square = 9$$
$$13 - \square = 4$$

3.

14

$$8 + 6 = \square$$
$$6 + \square = 14$$
$$14 - 8 = \square$$
$$14 - 6 = \square$$


4.

15

$$8 + \square = 15$$
$$7 + 8 = \square$$
$$15 - \square = 7$$
$$15 - \square = 8$$

5.

16

$$\square + 7 = 16$$
$$7 + 9 = \square$$
$$16 - 9 = \square$$
$$16 - 7 = \square$$

6.

17

$$8 + \square = 17$$
$$9 + 8 = \square$$
$$17 - \square = 9$$
$$17 - \square = 8$$
