

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021


Nombre: _____

Fecha: 12 a 16 de abril

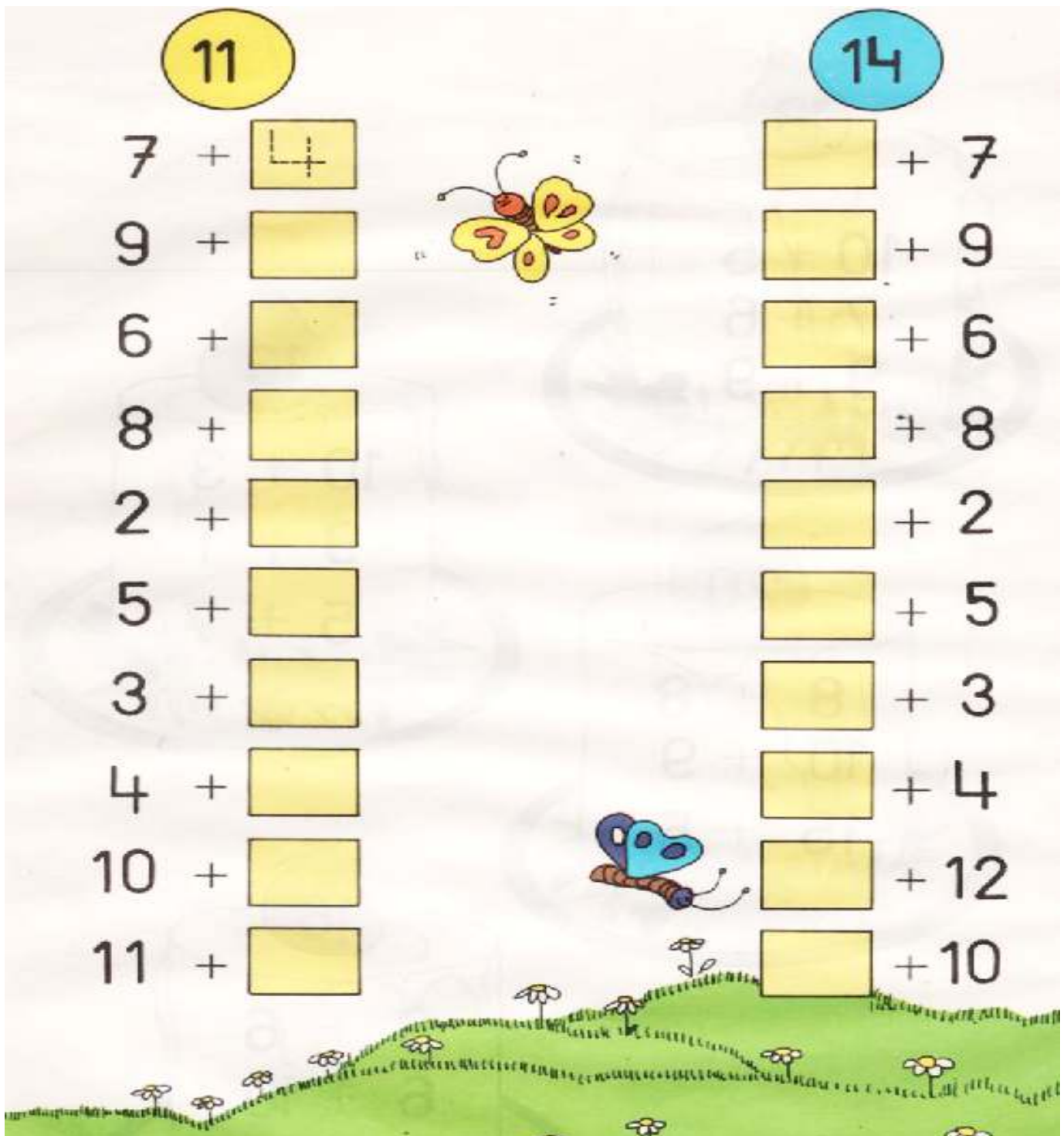
Objetivo: Descubrir el sumando que falta.

Busca el número que falta para que sumado al que está, nos den el número que está arriba, o sea, 11 en el primer caso y 14 en el segundo caso.

Si te cuesta puedes buscar semillas o cualesquiera otros objetos pequeños. Coloca 11 y quita 7, cuenta los que quedan. El número que resulta será el que debes escribir.

Ej. 

$11 - 7 = 4$



11		14
7 +	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/> + 7
9 +	<input type="text"/>	<input type="text"/> + 9
6 +	<input type="text"/>	<input type="text"/> + 6
8 +	<input type="text"/>	<input type="text"/> + 8
2 +	<input type="text"/>	<input type="text"/> + 2
5 +	<input type="text"/>	<input type="text"/> + 5
3 +	<input type="text"/>	<input type="text"/> + 3
4 +	<input type="text"/>	<input type="text"/> + 4
10 +	<input type="text"/>	<input type="text"/> + 12
11 +	<input type="text"/>	<input type="text"/> + 10

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

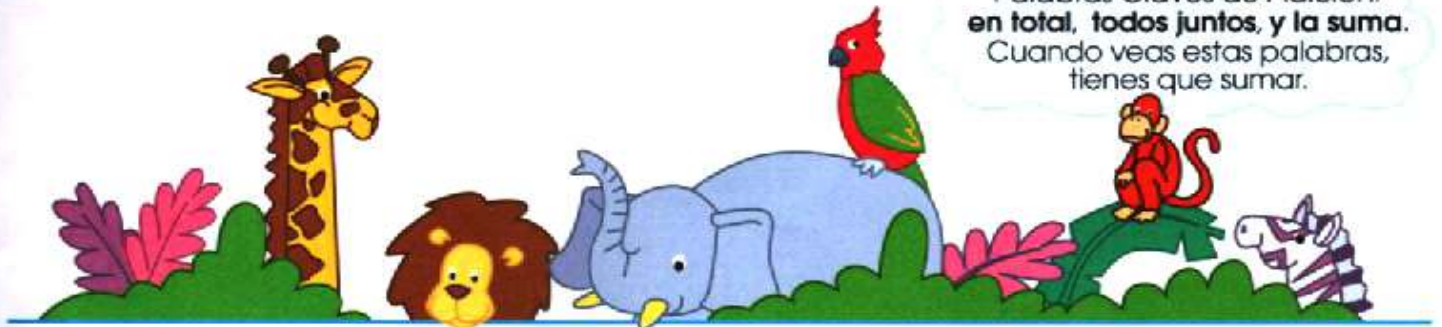
Nombre: _____

Fecha: 12 a 16 de abril

Objetivo: Reconocer palabras claves en la resolución de problemas.

AMIGOS DEL ZOOLOGICO

Palabras Claves de Adición:
en total, todos juntos, y la suma.
Cuando veas estas palabras,
tienes que sumar.



Mira las imágenes para responder las preguntas.

1. ¿Cuántas hay en total?



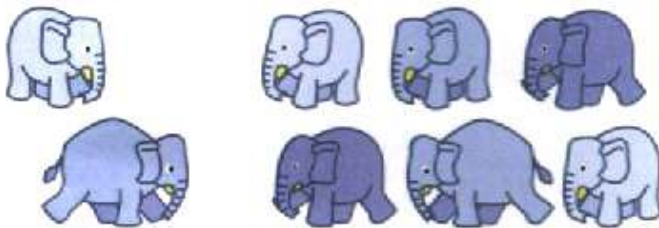
6 jirafas

2. ¿Cuántos son todos juntos?



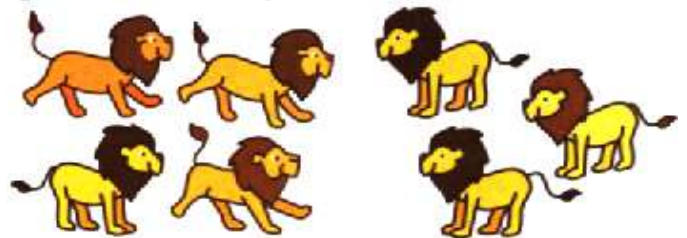
_____ loros

3. ¿Cuál es el total?



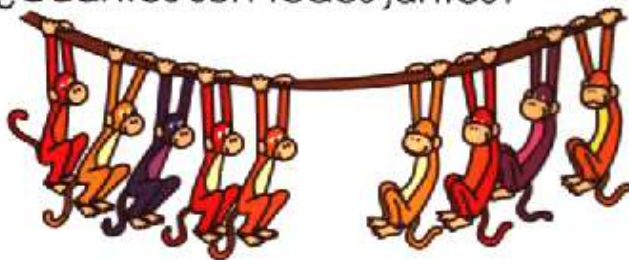
_____ elefantes

4. ¿Cuántos hay en total?



_____ leones

5. ¿Cuántos son todos juntos?



_____ monos

6. ¿Cuál es el **total**?



_____ cebras

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

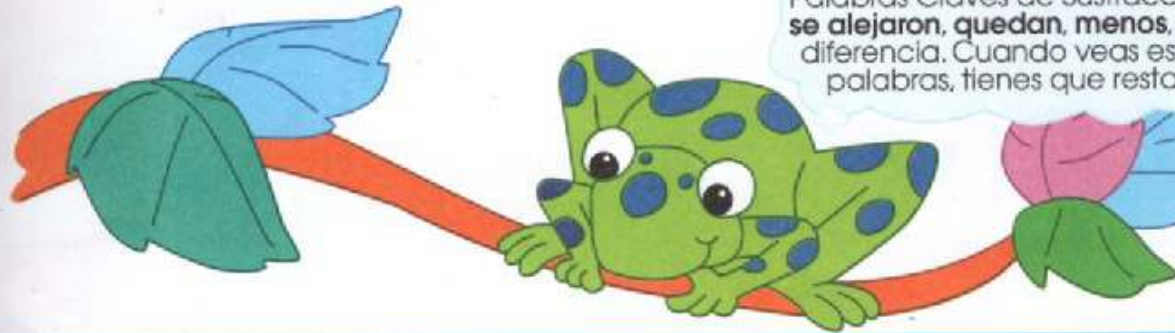
Nombre: _____

Fecha: 12 a 16 de abril

Objetivo: Reconocer palabras claves en la resolución de problemas con sustracción.

AL AIRE LIBRE

Palabras Claves de Sustracción:
se alejaron, quedan, menos, y la
diferencia. Cuando veas estas
palabras, tienes que restar.



Mira las imágenes y resuelve los problemas.

1. ¿Cuántos quedan?



2. ¿Cuántos quedan?



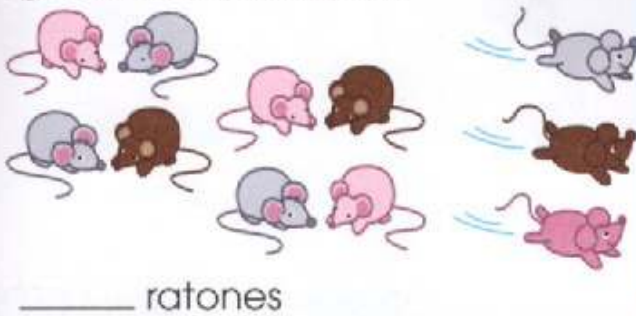
3. ¿Cuántos quedaron?



4. ¿Cuántos quedan?



5. ¿Cuántos quedaron?



6. ¿Cuántos quedaron?



Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 12 a 16 de abril

Objetivo: Resolver situaciones problemáticas usando para esto adición o sustracción.

¿Cuántos animales se ven en la imagen?

Hay animales

Se caen el gallo y el gato

¿Cuántos animales quedaron haciendo equilibrio?

Quedan haciendo equilibrio



¿Cuántos dinosaurio se ven en la imagen?

Hay dinosaurios

Se va el dinosaurio del medio

¿Cuántos dinosaurios quedaron?

Quedan dinosaurios



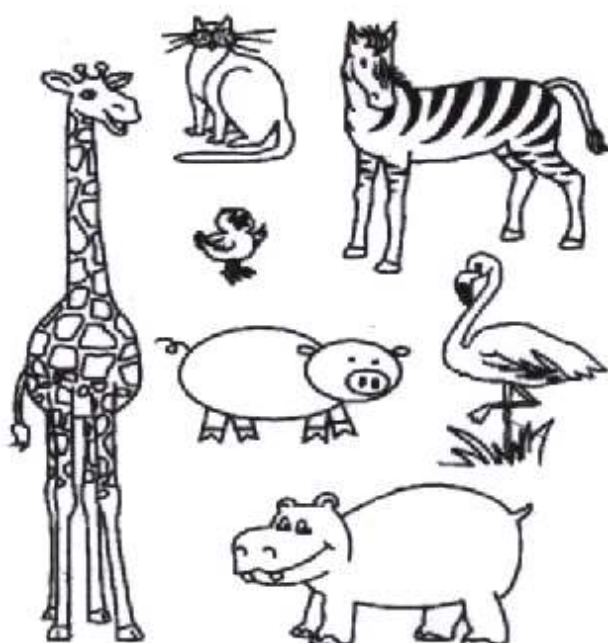
¿Cuántos animales se ven en la imagen?

Hay animales

Se van de l grupo los que tienen 2 patas

¿Cuántos animales quedaron?

Quedan animales



¿Cuántos animales se ven en la imagen?

Hay animales

Se van del grupo los que tienen 4 patas

¿Cuántos animales quedaron ?

Quedan animales

