

Educación Matemática












Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 19 a 23 de abril

Objetivo: Escribir los números desde el 1 al 100.

1	<input type="text"/>	3	4	5	6	7	<input type="text"/>	9	10		
<input type="text"/>	11	12	13	14	<input type="text"/>	16	17	18	19	20	
21	22	<input type="text"/>	24	25	26	<input type="text"/>	28	29	<input type="text"/>		
31	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>	35	36	37	<input type="text"/>	39	40		
41	42	43	44	45	<input type="text"/>	47	48	<input type="text"/>	50		
51	52	<input type="text"/>	54	<input type="text"/>	56	57	<input type="text"/>	59	60		
<input type="text"/>	62	63	64	65	66	<input type="text"/>	68	69	<input type="text"/>		
71	72	73	<input type="text"/>	75	<input type="text"/>	77	78	<input type="text"/>	80		
81	<input type="text"/>	83	84	85	86	<input type="text"/>	88	89	90		
<input type="text"/>	92	<input type="text"/>	94	<input type="text"/>	96	97	98	99			

Educación Matemática

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 19 a 23 de abril

Objetivo: Identificar los datos del problema y resolver.

Tacha todos menos uno.

¿Cuántos no has tachado? _____



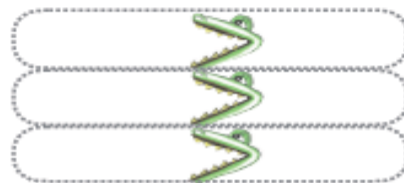
Pinta la tercera, la última y la primera pelota.

¿Cuántas pelotas has pintado? _____ ¿Cuántas pelotas hay sin pintar? _____



De entre todos los números que ves en la caja, forma 3 parejas y comparándolas a un lado y otro de cocodrilo.

5	21	6	11
10	13	40	18



De las 10 pelotas que tenía me faltan 4. ¿Cuántas me quedan?



En estos dibujos puedes ver algunos medios de transportes. Píntalos de manera que haya más cantidad de rojos que de verdes y solo uno azul.

