



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 30 de 8 a 3 de 9

Objetivo: Leer comprensivamente el texto y responder preguntas por escrito.

¿UNA MUÑECA?

—Mamá, me gustaría tener una muñeca —le dijo Claudia a su madre.

—¿Qué clase de muñeca te gustaría tener? —preguntó la mamá.

—Me gustaría una muñeca que sepa hablar, caminar y comer.

—¿Nada más, Claudia?

—Y que se ría, y que haya que bañarla, y que tenga el pelo largo para poder peinarla...

—¿Eso no más?

—Y que duerma si le canto, y que me dé besitos.

—¿Sabes, Claudia? Tú no quieres una muñeca. Lo que tú quieres es tener una hermanita.

1. Coloca una **V** si la oración es verdadera y una **F** si es falsa.

- A. Claudia quería una muñeca con pelo corto.
- B. Claudia quería una muñeca que pudiera reírse.
- C. Claudia quería que su muñeca tuviera pelo rubio.
- D. Claudia quería una hermanita.
- E. Claudia quería que su muñeca corriera.

2. Pinta con un color los cuadros que correspondan a lo que puede hacer una nina. Pinta con otro color los que corresponden a lo que puede hacer una muñeca.

	respira	camina	crece	sufre	llora
MUÑECA					
NIÑA					

3. Responde:

- ¿Cómo era Claudia?

Pinta con un color los juguetes y con otro color los que no son juguetes.



¿Cuáles son tus juguetes preferidos? Dibújalos.





LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

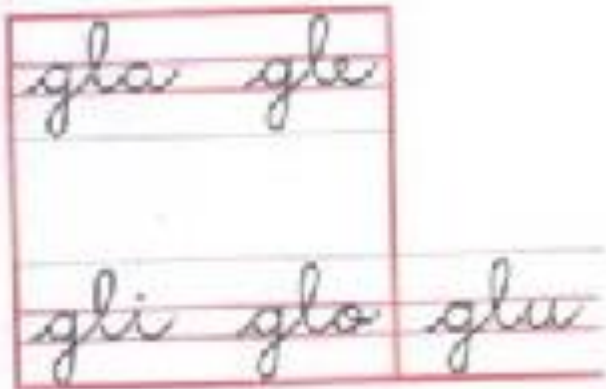
Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 30 de 08 a 03 de 09

Objetivo: Leer y escribir palabras que contengan el grupo consonántico: gl.



iglesia

Escribe.



Completa y encierra: *gla-gle-gli-glo-glu.*

gladiolos	iglú	reglita
Gloria	globos	inglés

- Gladys tiene una _____ pequeña.
- Adornamos la sala con _____ y guirnaldas.
- El _____ es una casa hecha con bloques de hielo.
- _____ estudia _____ para hablar con Glenda.
- Los _____ son flores bellas y aromáticas.

Escribo con todas las letras

1 Completa con la palabra que corresponde.

helado

verano

helicóptero

chocolate

hormigas

selvas

hipopótamo

- Las _____ guardan alimento durante el _____.
- Se derrite mi _____ de _____.
- La hélice del _____ lanza mucho viento.
- El _____ vive en ríos y lagos de las _____.

2 Completa.



__ epillo



eri __ o



ra __ imo



balan __ a

3 Copia y encierra la sílaba que lleve z o c.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 30 de 08 a 03 de 09

Objetivo: Leer y escribir palabras que contengan el grupo consonántico: fl.



florero

Escribe.



Completa el nombre.



_____ta

_____r



_____cuch

_____cha

_____dor

Completa palabras con *flu*.

in _____ ye

_____ or

in _____ enza

Completa.



bú _ o



almo _ ada



a _ orrar



zana _ oria

Une cada palabra con su **contraria**.

blanco	bajar
gordo	chico
sucio	negro
grande	flaco
subir	lejos
cerca	limpio

An arrow points from 'blanco' to 'negro'.

Completa.

Lo que no está cerca, está _____.

Une cada palabra con su **somerojante**.

blanco	elevado
bonito	albo
impecable	bajar
descender	llindo
alto	limpio

An arrow points from 'blanco' to 'albo'.

Completa.

Se puede bajar o _____.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

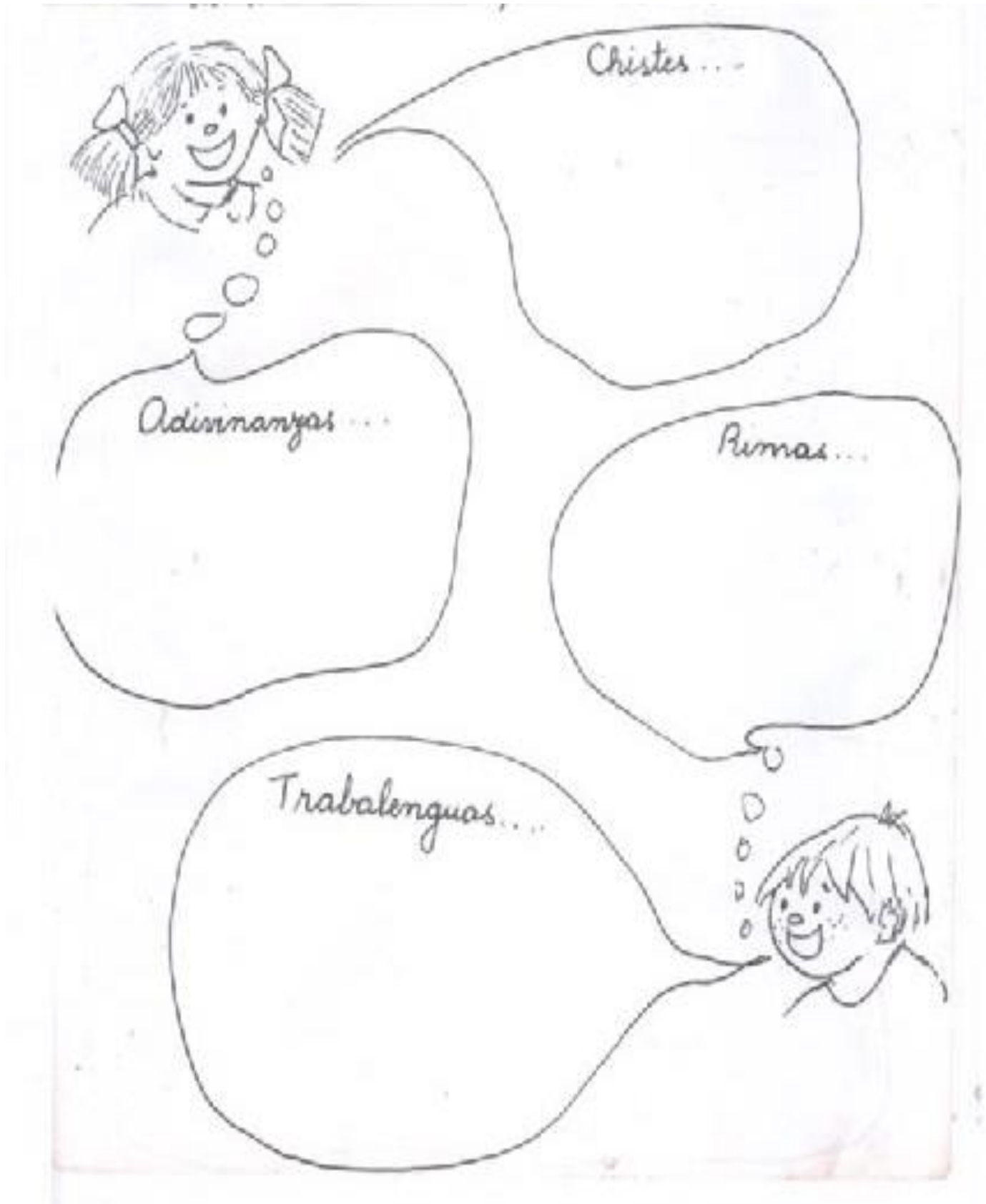
Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 30 de 08 a 03 de 09

Objetivo: Escribir con letra manuscrita, usando letra inicial mayúscula y punto final.



Escibe en forma impunta el nombre de los dibujos.
Cada cuadro es para escribir una letra.

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Row 1: 4 cells (horizontal)
- Row 2: 1 cell (vertical, below Row 1, 3rd cell)
- Row 3: 4 cells (horizontal, starting from 2nd cell of Row 1)
- Row 4: 1 cell (vertical, below Row 3, 2nd cell)
- Row 5: 4 cells (horizontal, starting from 2nd cell of Row 1)
- Row 6: 1 cell (vertical, below Row 5, 2nd cell)
- Row 7: 4 cells (horizontal, starting from 2nd cell of Row 1)
- Row 8: 1 cell (vertical, below Row 7, 2nd cell)
- Row 9: 4 cells (horizontal, starting from 2nd cell of Row 1)

Illustrations and arrows:

- Frog:** Above the 3rd cell of Row 1, with a downward arrow.
- House:** To the left of the 1st cell of Row 1, with a rightward arrow.
- Swan:** To the left of the 2nd cell of Row 3, with a rightward arrow.
- Key:** Above the 3rd cell of Row 3, with a downward arrow.
- Pine Tree:** Above the 2nd cell of Row 5, with a downward arrow.
- Pineapple:** To the left of the 2nd cell of Row 5, with a rightward arrow.
- Seal:** To the left of the 1st cell of Row 9, with a rightward arrow.