

Lenguaje y Comunicación

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 12 a 16 de abril

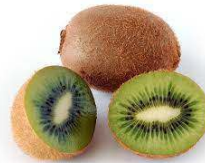
Objetivo: Reconocer palabras que se escriben con letra k.

Escribe los nombres a los dibujos.





















(kétchup, Karen, karaoke, kiosco, karate, kilo, kimono, koala, kiwi, Kevin)

Copia y lee la letra k en minúscula y en mayúscula.

ka	ke	ki	ko	ku
Ka	Ke	Ki	Ko	Ku

Lenguaje y Comunicación

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 12 a 16 de abril

Objetivo: Leer las palabras que contengan letra k.

Lee y envía audio de esta lectura. No regreses esta página, solo se evalúa la lectura a través del audio.

ka ke
K k
ki ko ku



kios co

1 **ko** ala
2 **ki** ló me tro

1 **Ka** ri na
2 **ki** wi

1 **ki** mo no
2 **ka** ra te ca

1 En ese pa que te hay va rias co sas: un ki lo de que so, un po qui to de té, un ki lo de ha ri na y un ki lo de pan.



Ki lo

2 Los ka kis y los ki wis son muy ricos.

3 En la fies ta can ta mos ka ra o ke y co mi mos co sas ri cas del kios co de su pa pá.



Karate

ka ke ki ko ku

K k Karina y Kevin usan

kimono de karate.



Lenguaje y Comunicación

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 12 a 16 de abril

Objetivo: Escribir la letra k en minúscula y mayúscula.

ka	ke	
K	k	
ki	ko	ku



kiosco



K	•	K	•	K	•	•	•	k	•	k	•	k	•	•	•
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ka	ke	ki	ko	ku
----	----	----	----	----

•	•	•	•	•	•
---	---	---	---	---	---



Erika dibuja	con el karaoke	de karate
Keko	el mapa de	Alaska
Cantamos	es campeón	de Kati



Lenguaje y Comunicación

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: _____

Fecha: 12 a 16 de abril

Objetivo: Leer y responder lecturas comprensivas.

Lee el siguiente texto, responde las preguntas que aparecen. Inicia la oración con letra mayúscula y termina con un punto. ¡No lo olvides nunca!

Juanito un caracol muy guapito

Me llamo Juanito, pero la gente me conoce como el caracol guapito.

Llevo la casa encima, ando con una pata y voy dejando una huella por la tierra dónde camino.

Me gusta subir a las hojas de los árboles y tomar el sol un ratito.

Contesta:

¿Cómo me llamo?

¿Cómo dicen que soy?

¿Con cuántas patas camino?

¿Dónde me gusta subir?

¿Qué tomo un ratito?

¿Dónde dejo las huellas?

Dibuja lo que representa la lectura.



Escribe la palabra correcta.

paso

sopa



Blank writing line with a starting dot.

amasa

asoma



Blank writing line with a starting dot.

pasito

sapito



Blank writing line with a starting dot.

Ordena y escribe.

sale

Ese

sapo

paseo

de

Blank writing line with a starting dot.

Copia lo que dice el dibujo.

- El sapo se asoma.
- Saca la mesita de la sala.
- Sami saluda a su mamá.
- Susi alisa su pelo.



Blank writing line with a starting dot.