



# MATEMATICA

ASIGNATURA:	MATEMATICA	CURSO:	1º AÑO	DOCENTE:	ANA P. NEICUL Ñ.
ALUMNO:				FECHA:	SEMANA 19 AL 23/04 DE 2021

Objetivo(s) de la Clase: Reconocer e identificar los números hasta 10.

## LOS NUMEROS HASTA EL 10

Esta semana se va a trabajar con el número **5**, el que tiene cinco elemento.

Y vamos a contar hasta el 10.

### Actividad 1

Contar los números del 0 al 10.

**5**

Uno <b>1</b>	Dos <b>2</b>	Tres <b>3</b>	Cuatro <b>4</b>	Cinco <b>5</b>
Seis <b>6</b>	Siete <b>7</b>	Ocho <b>8</b>	Nueve <b>9</b>	Diez <b>10</b>

## Actividad 2

Rellena el número con hojas de los árboles, recuerda respetar los márgenes.



### Actividad 3

Repasa con un lápiz de color rojo todos los números 5



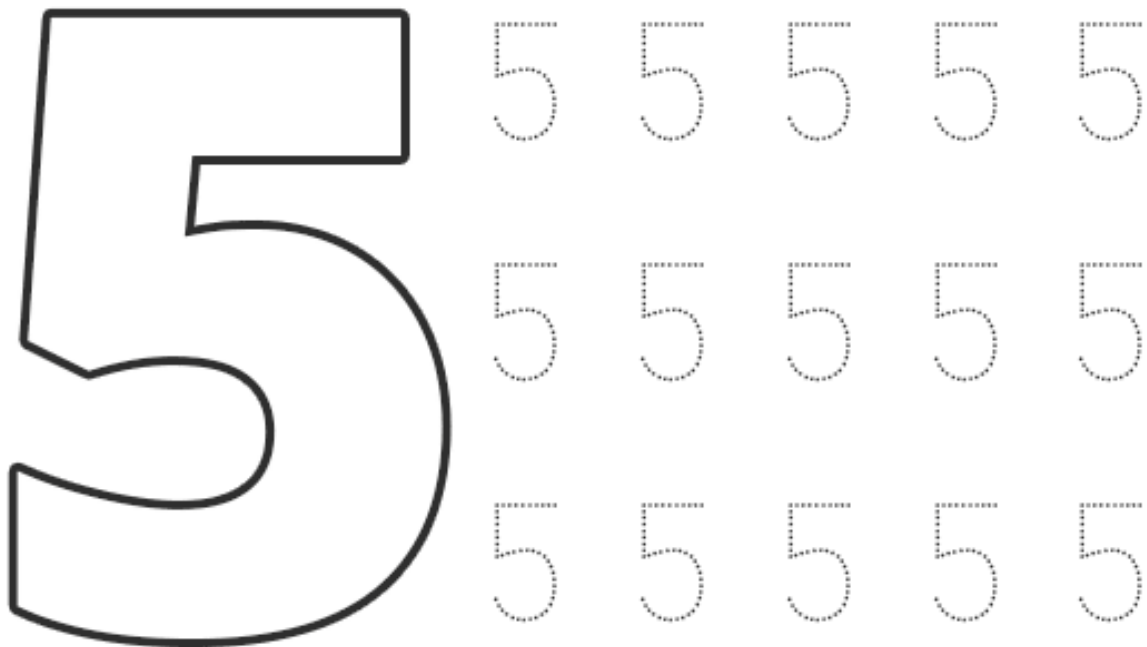
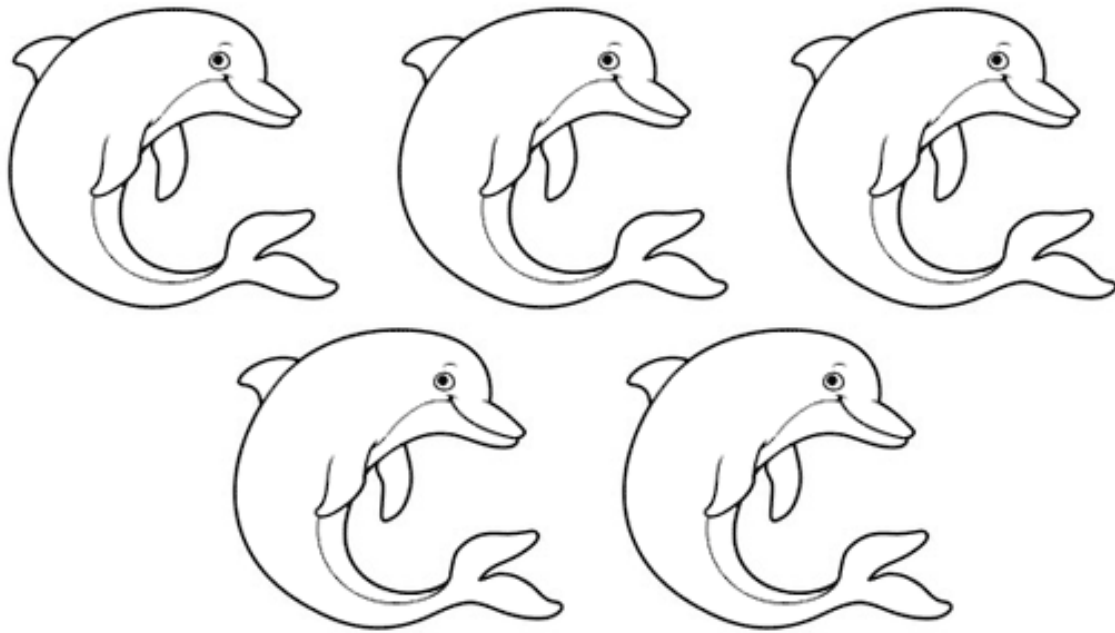
#### Actividad 4

Encierra con un círculo todos los números 5.

7	5	2	9	8	5	4	5
5	3	5	5	2	6	5	1
6	5	4	8	5	3	1	4
2	7	1	5	4	6	9	5
5	6	7	4	1	3	5	4

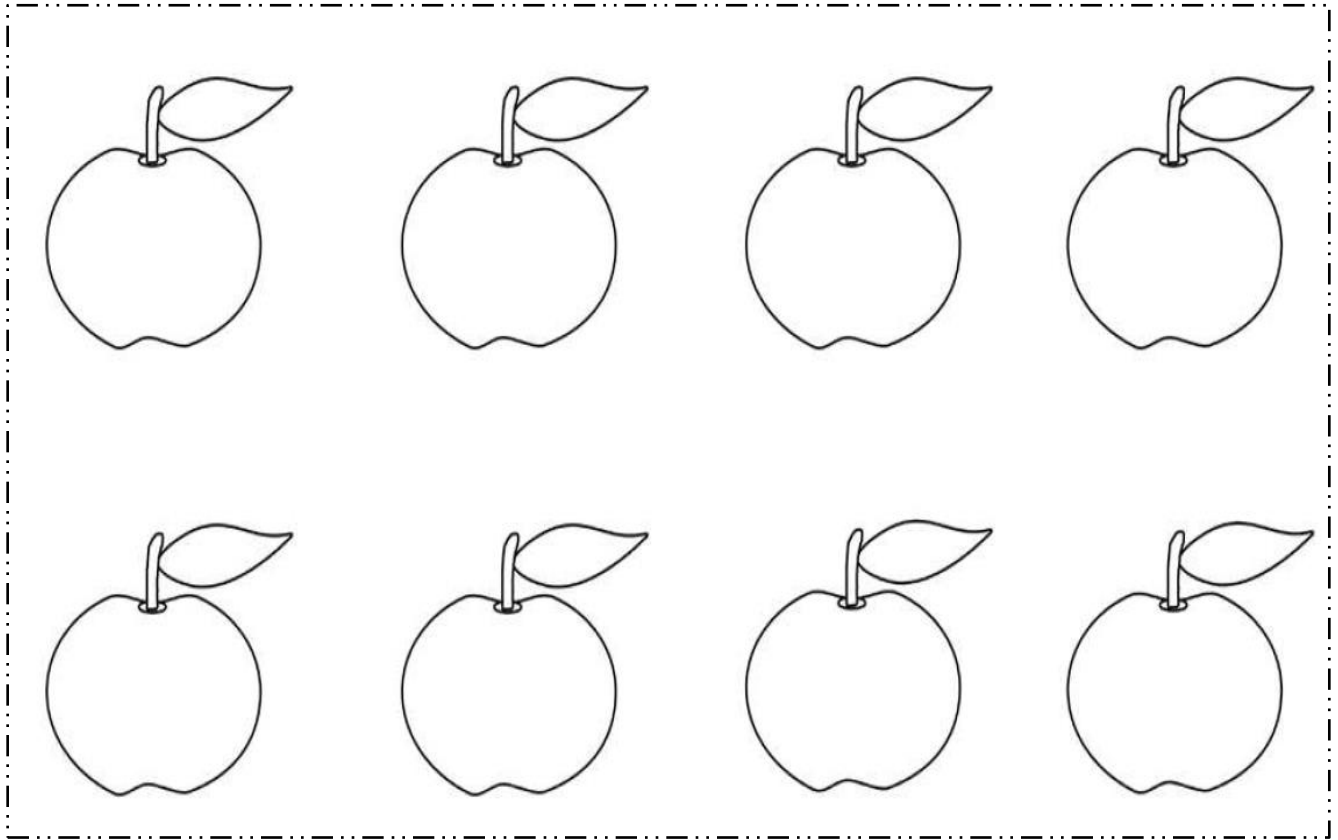
## Actividad 5

Repasa con tu lápiz los números y pinta las imágenes.



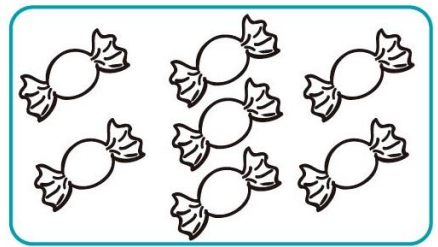
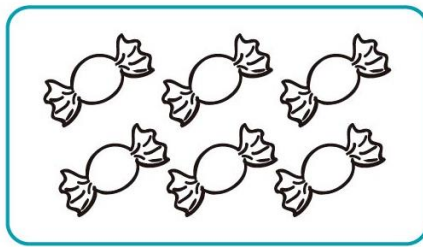
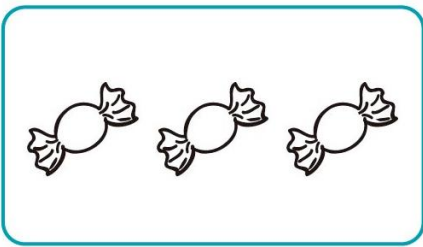
## Actividad 6

Pinta 5 manzanas.

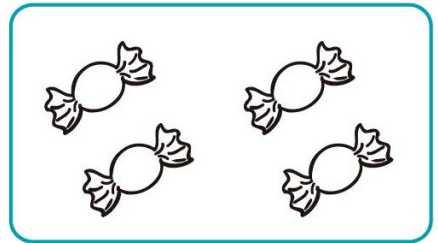
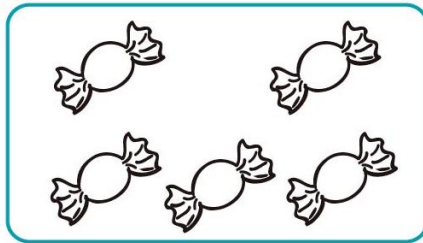
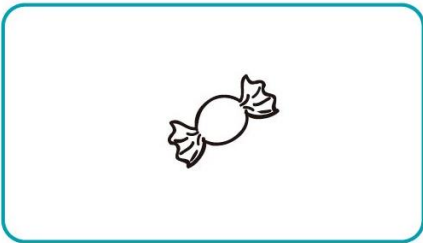


## Actividad 7

¿Cuántos caramelos hay? Une los dibujos con su número.

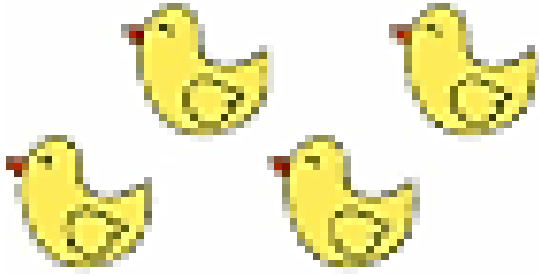


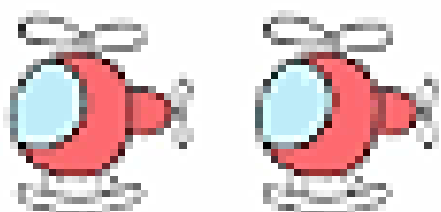
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



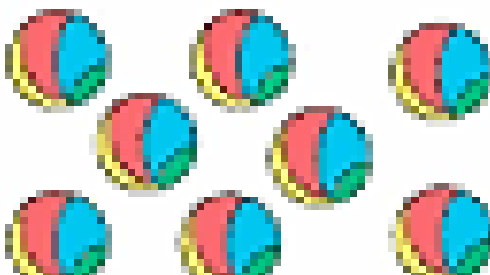
### Actividad 8

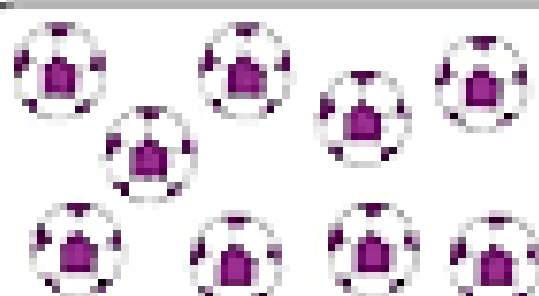
Cuenta cuantos objetos hay y encierra el número que corresponda.

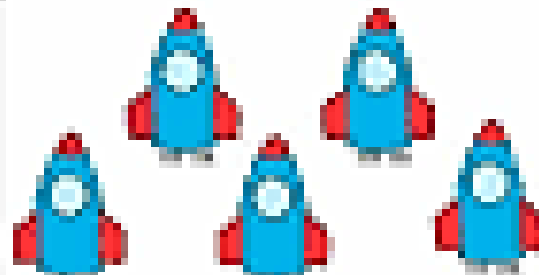
		
4	1	3

		
2	4	5

		
6	7	5

		
7	8	9

		
9	7	6

		
3	6	5

### Actividad 9

Completa la serie colocando el número que falta.

1		3		5		7		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

	2		4		6		8		10
--	---	--	---	--	---	--	---	--	----

1	2		4	5		7	8		10
---	---	--	---	---	--	---	---	--	----

	2	3		5	6		8	9	
--	---	---	--	---	---	--	---	---	--

		3			6			9	
--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

## Actividad 10



TRABAJAREMOS CON EL ANTECESOR Y SUCESOR

Observa los números y completa los siguientes ejercicios.

	2	
--	---	--

	5	
--	---	--

	4	
--	---	--

	3	
--	---	--

	6	
--	---	--

	5	
--	---	--



# Actividad 11

Une los números del 1 al 10 para completar la imagen, luego pinta.

