



LENGUAJE Y COMUNICACION

ASIGNATURA:	LENGUAJE Y COMUNICACION	CURSO:	1º AÑO	DOCENTE:	ANA P. NEICUL Ñ.
ALUMNO:				FECHA:	SEMANA 10 AL 14/05 DE 2021

Objetivo(s) de la Clase:

LECTURA OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

- extrayendo información explícita e implícita.

ESCRITURA OA 13: Experimentar con la escritura ligada para comunicar

COMUNICACIÓN ORAL OA 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- Formulando una opinión sobre lo escuchado

LECTURA:

Escucha atentamente la lectura responde las preguntas.

ESCRITURA:

Trabajan la escritura ligada



Actividad 1

COMPRESION DE LECTURA

Escucha atentamente la lectura y responde las preguntas encerrando con un círculo la alternativa correcta.

EL PAJARITO

Un pajarito estaba encerrado en su jaula de oro.

Llegó el otoño y vio a los niños jugar a tirarse hojas.

Llegó el invierno y los niños jugaron con la nieve.

Llegó la primavera y los niños jugaron con las flores.

Llegó el verano y el pajarito se escapó para jugar con el mar.

¿Cómo estaba el pajarito en su jaula?

- a) Alegre.
- b) Encerrado.
- c) Muy feliz.

¿Cuándo jugaban los niños a tirarse hojas?

- a) En otoño.
- b) En invierno.
- c) En primavera.

En invierno, los niños jugaban:

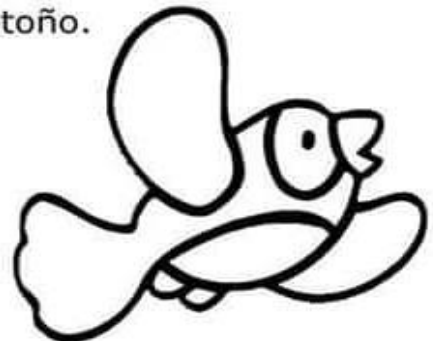
- a) A tirarse hojas.
- b) Con las flores.
- c) Con la nieve.

Los niños jugaban con las flores en:

- a) Primavera.
- b) Verano.
- c) Otoño.

El pajarito se escapó para jugar con el mar:

- a) En primavera.
- b) En verano.
- c) En otoño.



ACTIVIDAD 2

CONOCER LA LETRA **M** – **m**

MAYÚSCULA

minúscula

M

m

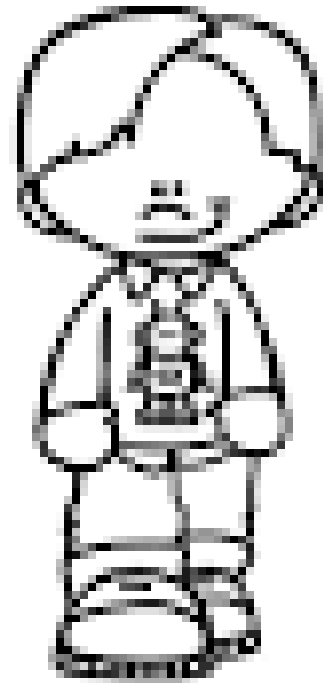
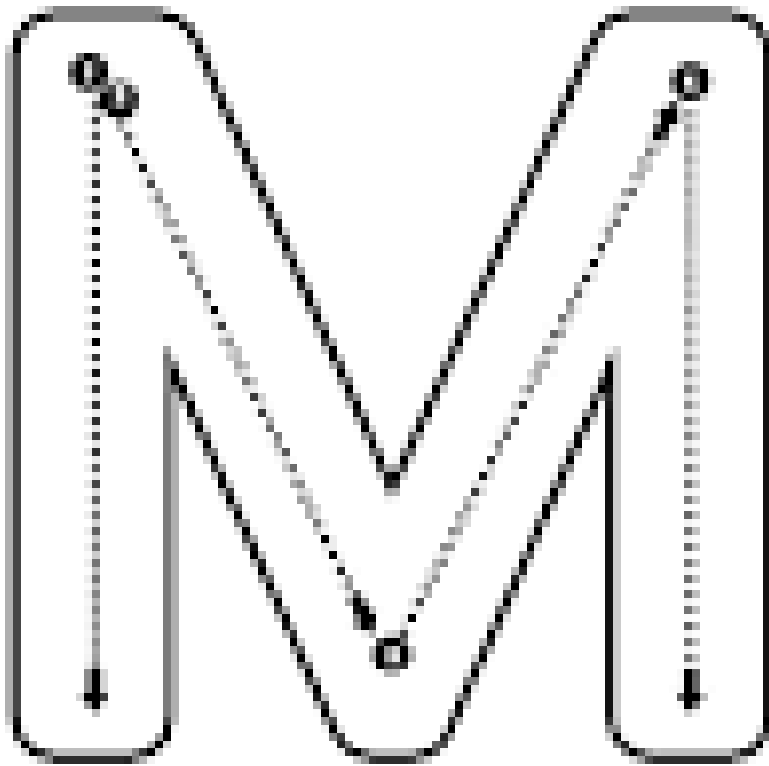
Pinta la imagen



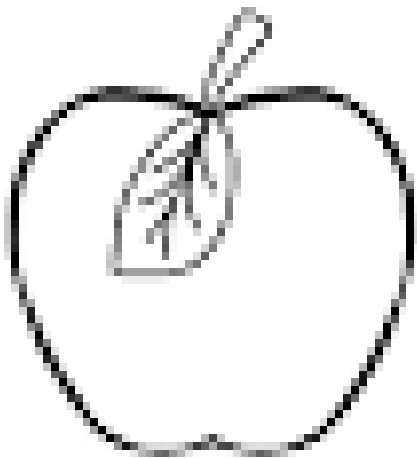
Mamá

Actividad 3

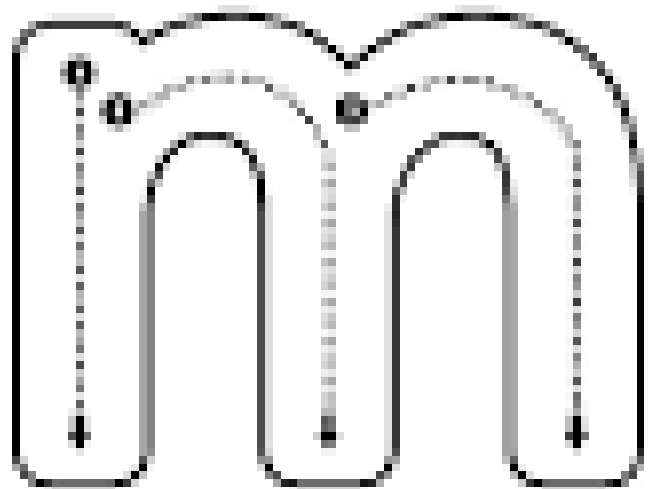
Remarca y pinta las letras y las imágenes.



Marco

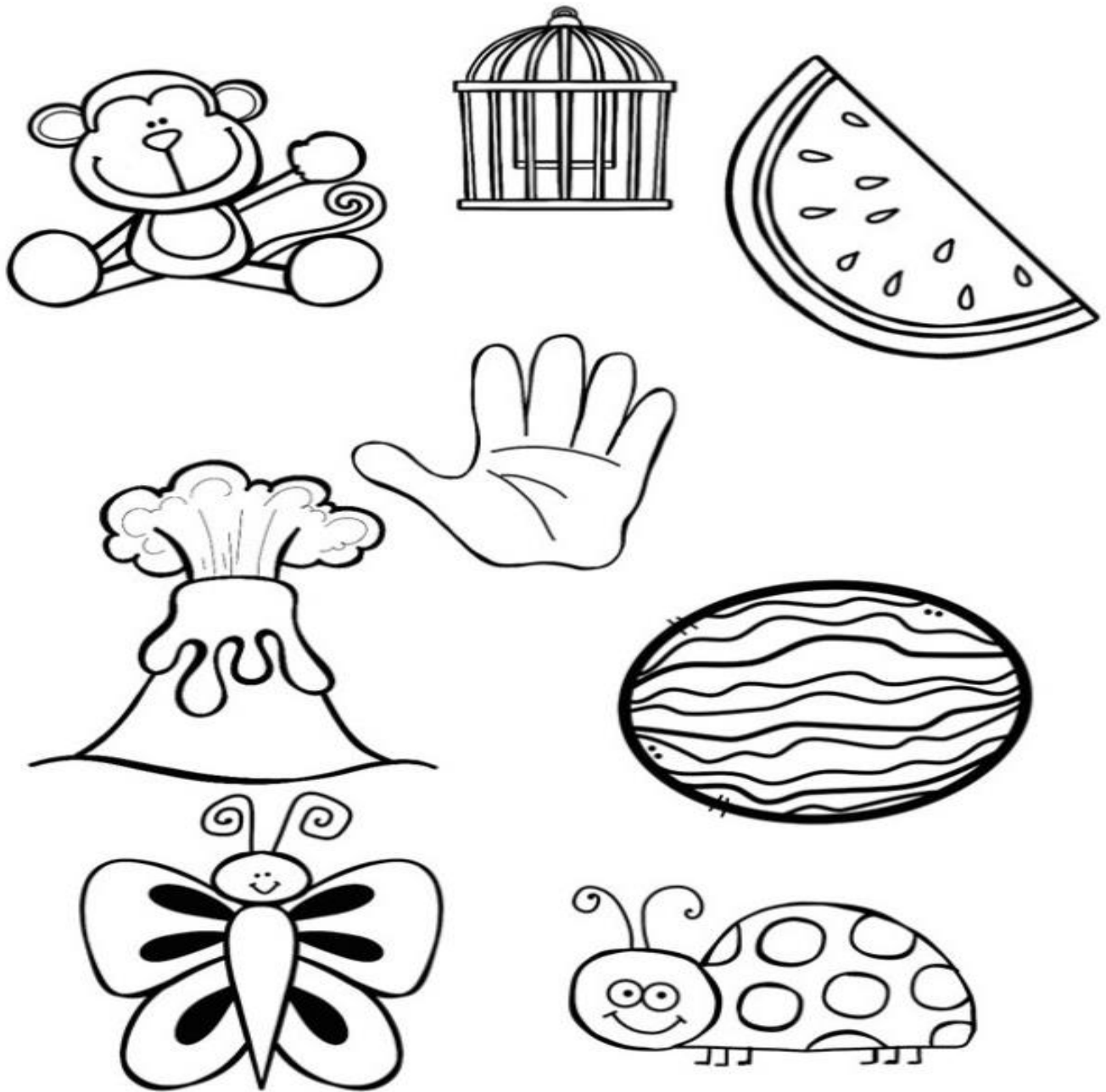


manzana



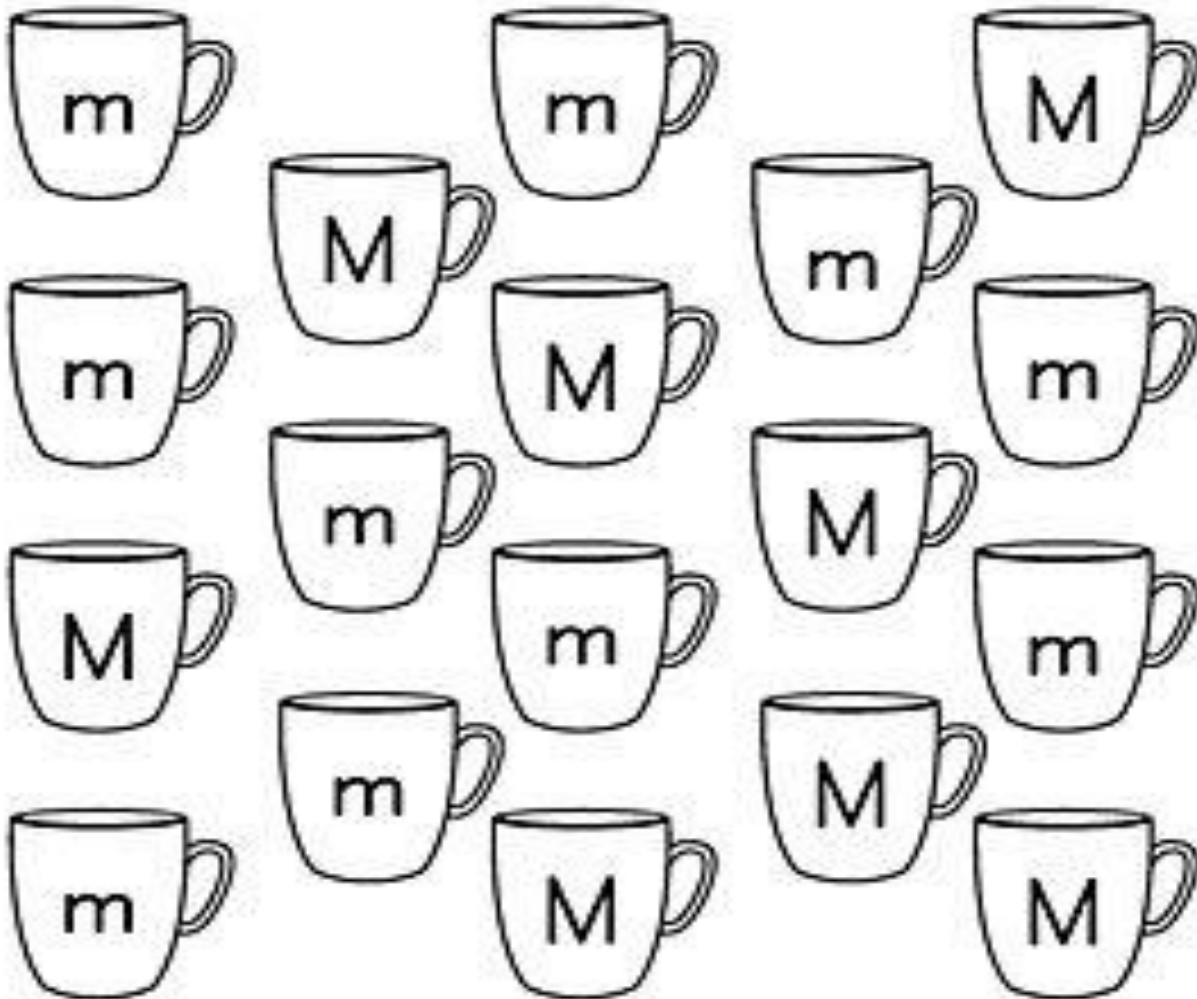
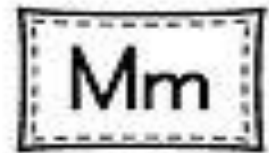
Actividad 4

Colorea las imágenes que comienzan con la letra **m**



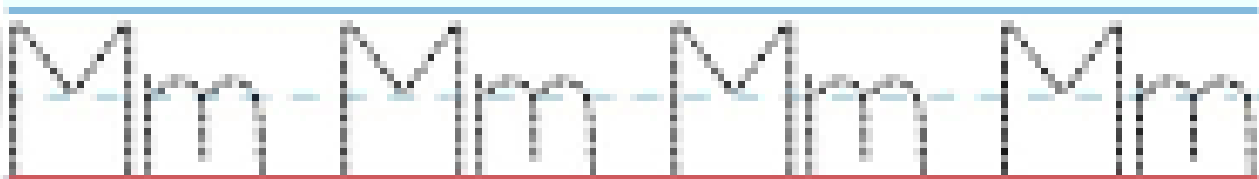
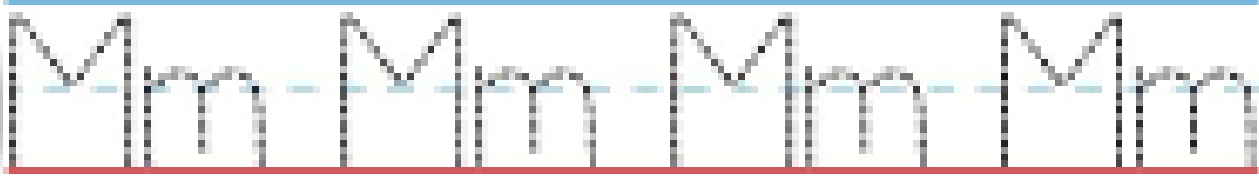
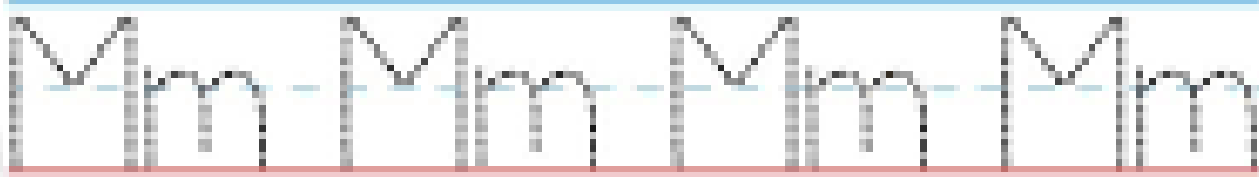
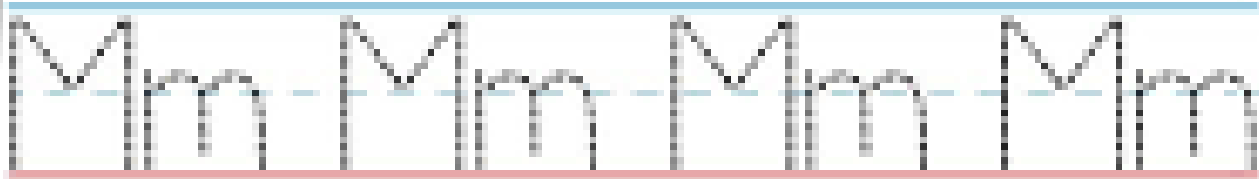
Actividad 5

Pinta de color **verde** las M MAYÚSCULAS y de color **rojo** las m, minúsculas.



Actividad 6

Remarca cada letra de manera correcta.



Actividad 7

COMPRESION DE LECTURA

Escucha atentamente la lectura y responde las preguntas encerrando con un círculo la alternativa correcta.

BARCOS DE PAPEL

Todos los días echo mis barquitos de papel, uno tras otro, corriendo abajo. Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo.

Si en la playa desconocida adonde lleguen alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa; y estoy seguro que estos capullos cogidos al alba llegarán con bien a tierra por la noche.

R. Tagore

Qué hago todos los días?

- a) Casitas de madera.
- b) Barquitos de papel.
- c) Árboles de papel.

Mis barquitos van cargados de:

- a) Ramas y flores.
- b) Flores y árboles.
- c) Flores del jardín de mi casa.

¿Qué llevan pintado?

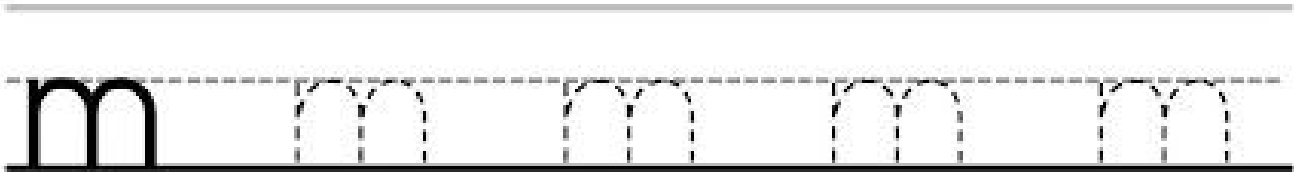
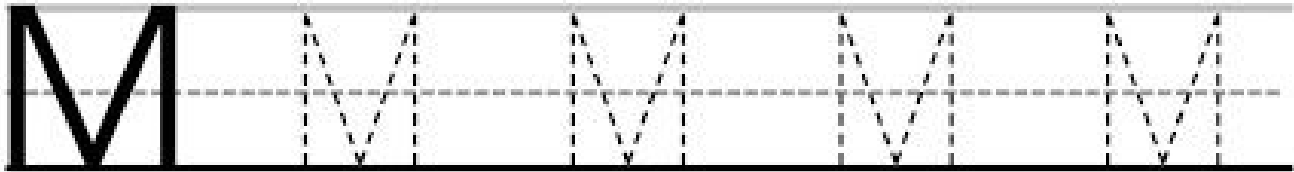
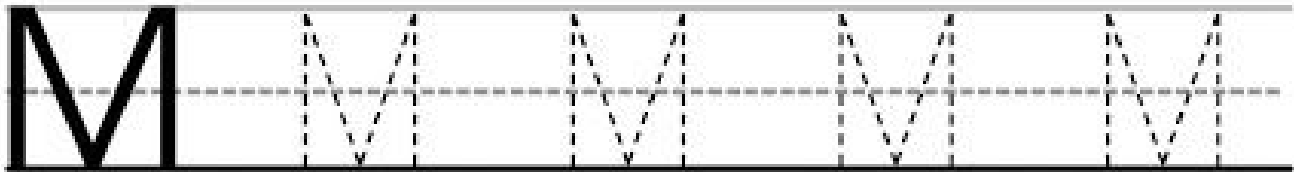
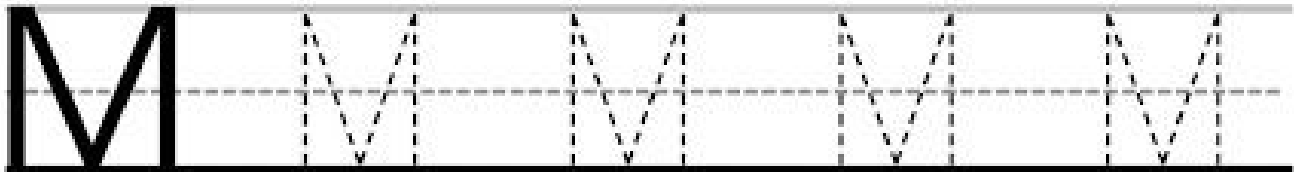
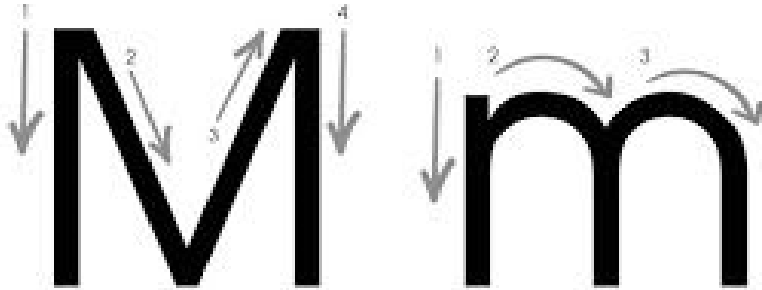
- a) Mi nombre y el nombre de mi pueblo.
- b) Mis hazañas y juegos.
- c) No lleva nada pintado.

¿Cuándo son cogidos los capullos?

- a) Al alba.
- b) Al atardecer.
- c) A medianoche.

Actividad 8

Remarca la letra **M m.**



Actividad 9

Asocia la letra a cada vocal.

	ma	me	mi	mo	mu
m	a	ma	→		
	e	me	→		
	i	mi	→		
	o	mo	→		
	u	mu	→		

Actividad 10

TRABAJAR EN EL TEXTO.

COMPRESION DE LECTURA

1. Escucha atentamente la lectura de las páginas 25 y 26 del texto de Lenguaje y Comunicación Tomo 1 y responde las preguntas de la página 27, marcando la alternativa correcta.
2. Trabajar letra M -m páginas 28, 29 y 30.

Actividad 11

Repasa con tu lápiz la siguiente actividad de apresto.

