



**EVALUACION
LENGUAJE Y COMUNICACION**

ASIGNATURA:	LENGUAJE Y COMUNICACION	CURSO:	1º AÑO	DOCENTE:	ANA P. NEICUL Ñ.
ALUMNO:				FECHA:	SEMANA 08/ al 12/11DE 2021
Puntaje ideal	30	Puntaje real		Nota	

Objetivo(s) de la Clase: Responder Evaluación.

Instrucciones

1. Escucha la lectura realizada por la Profesora o un familiar.
2. Marca bien la alternativa de tu respuesta.
3. Usa lápiz grafito para responder.
4. Usa goma para borrar.
5. Debes trabajar en silencio.

COMPRESION DE LECTURA EVALUADA

Escucha atentamente la lectura y responde las preguntas.

El soldadito de plomo

Había una vez dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Tenían un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna y ese era el juguete preferido de los dos niños. También tenían una bailarina que quería mucho al soldadito. Y el soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. Creía que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.

Un día de mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle. Al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo, hasta que llegó al mar. El papel mojado se rompió y el soldadito se fue al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.



Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella. Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.

H. C. Andersen. El soldadito de plomo. (Traducción libre).

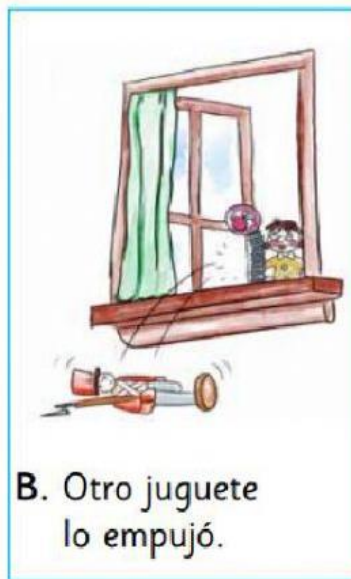
RESPONDE:

Pregunta 1, 2, 3, 4 y 5 tiene 2 puntos cada una.

1.- ¿Cuál era el juguete preferido de los niños?



2.- ¿Por qué el soldadito salió volando por la ventana?



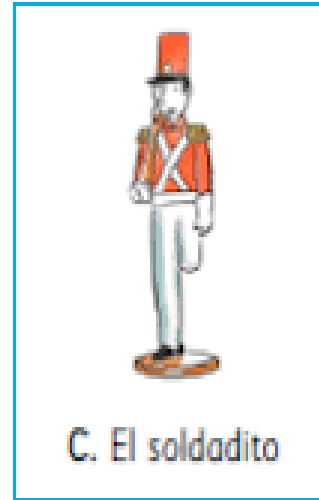
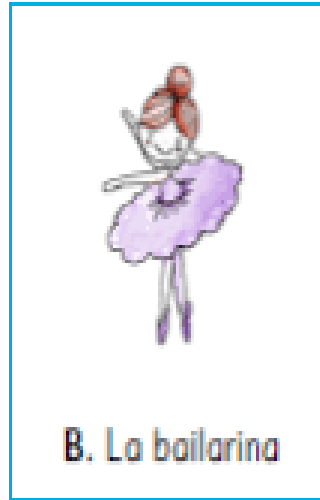
3. ¿Qué significa: "el soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños"? Marca.

		
A. Estaba enojado.	B. Estaba contento.	C. Estaba preocupado.

4. ¿Cómo volvió el soldadito a la casa? Marca.

		
A. En un barco de papel.	B. En el interior de un pez.	C. En las manos de un pescador.

5. Según el cuento, ¿quién hizo un barco de papel? Marca.



6. Lee la oración. Une las letras como en el ejemplo. (4 puntos)

El soldadito de plomo

s

l

m

d

p

7. Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen? Dibuja un punto por cada sonido. (2 puntos c/u)



--	--	--	--	--	--	--







--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lee las siguientes oraciones. Marca los dibujos que corresponden a las palabras nombradas. (2 puntos c/u)

El barco es de papel.



El soldado está con la bailarina.



8. Ordena la secuencia del cuento del soldadito: escribe 1, 2, 3, 4, 5 y 6 donde corresponda. (6 puntos en total)

 A boy in a purple shirt and a girl in a green shirt are looking at various toys on a table, including a doll, a toy soldier, and a box.	 A window with a red frame and green curtains. A toy soldier is on the sill.
 A large blue fish with its mouth open, holding a toy soldier in its mouth.	 A toy soldier in a small white boat on blue water.
 A toy soldier in a red uniform with a tall hat stands next to a girl in a yellow dress and a duck.	 A girl with red hair in a blue dress is holding a toy soldier.