



**ESCUELA RURAL
LOS PELLINES
PUYEHUE**

www.escuelalospellines.cl

GUIA DE TRABAJO
CLASE 3
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ASIGNATURA:	LENGUAJE Y COMUNICACION	CURSO:	1º AÑO	DOCENTE:	ANA P. NEICUL Ñ.
ALUMNO:		FECHA:			12 AL 15/10 DE 2021

Objetivo(s) de la Clase:

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

- extrayendo información explícita e implícita.

Instrucciones

1. Escucha la lectura realizada por la Profesora.
2. Marca bien la alternativa de tu respuesta.
3. Usa lápiz grafito para responder.
4. Usa goma para borrar.

Actividad 1

Una nutria amigable



Un día, una nutria muy amigable y conversadora, se acercó a una pareja de perros que caminaba por la orilla del río. Los perros la miraron con indiferencia. No tenían ganas de compartir con ella. Les parecía un animal muy raro, ya que podía estar, sin problemas, tanto dentro del agua como fuera de ella.

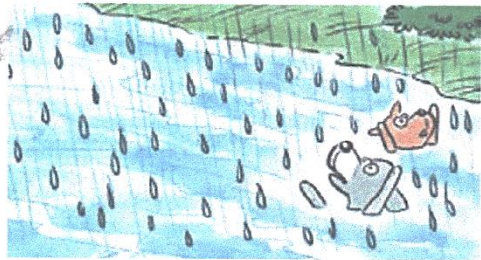
La nutria estuvo mucho rato tratando de que los perros le prestaran atención, sin embargo, estos se hacían los importantes y seguían caminando.

De pronto, la nutria los invitó a nadar en el río. Los perros se miraron sorprendidos.

—Nos gustaría —dijo el más vanidoso de ellos— pero no sabemos nadar.

—No se preocupen —dijo la nutria— yo les enseño.

Los perros accedieron con cierta indiferencia; les costaba admitir que una nutria les enseñara a nadar. Sin embargo, pensaron que podrían pasar un rato agradable y aceptaron la invitación.



La nutria comenzó su clase y los perros, un poco impacientes, no lograban aprender las técnicas para desplazarse con facilidad en el agua. En cambio, la nutria parecía un delfín mostrando sus habilidades.

De pronto, una lluvia intensa comenzó a caer. En pocos segundos, el agua del río aumentó y los perros fueron arrastrados por la corriente. Estaban muy afligidos y, aunque movían las patas con todas sus fuerzas, no lograban avanzar. La nutria, como una buena profesora, les indicaba lo que debían hacer.

De pronto los perros comenzaron a nadar perfectamente. No lo podían creer, estaban felices en el agua. Se desplazaban con tanta seguridad que parecían animales acuáticos.

Finalmente, los perros se dieron cuenta de que conocer a la nutria, fue lo mejor del día.

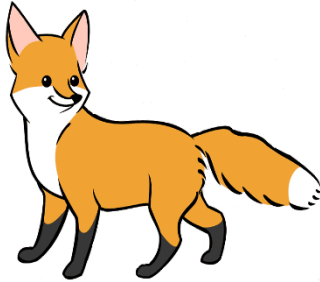
Sonia Jorquera Calvo.



Actividad 2

Encierra en un círculo la imagen que corresponde a la alternativa correcta.

1. ¿Quién es el personaje principal del cuento?



Zorro



Nutria



Sapo

2. ¿Dónde ocurre la historia del cuento?



Río



Isla



Campo

Completa la imagen. Puedes escribir y dibujar.

¿Cómo es su cuerpo?

¿Dónde vive?



¿Cómo se desplaza?

¿De qué se alimenta?

Responde:

Pinta con tú color favorito, el recuadro que indica la respuesta correcta.

1. El texto "Una nutria amigable " es:

a) Un cuento.

b) Un artículo informativo.

2. ¿Cómo está escrito?

a) En versos.

b) En párrafos.

3. ¿Qué tipo de imagen acompaña al texto?

a) Dibujo

b) Fotografía

4. ¿Cómo es la información que entrega el texto?

a) Real

b) Inventada

Completar analogías

Observa los dibujos. Lee las palabras y une con una línea según corresponda.

1. La nutria está cubierta de:



lana

escama

pelo

2. Los perros:



maúllan

ladran

rugen

Completa la oración con las palabras.

perros	nutria
--------	--------

La _____ y los
_____ nadan.

¿Por qué dice el texto, que la nutria es una buena profesora?



ESCUELA RURAL
LOS PELLINES
PUYEHUE

www.escuelalospellines.cl

EVALUACION LENGUAJE Y COMUNICACION

ASIGNATURA:	LENGUAJE Y COMUNICACION	CURSO:	1º AÑO	DOCENTE:	ANA P. NEICUL Ñ.
ALUMNO:				FECHA:	06 / 10 / 2021

Objetivo(s) de la Clase:

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

- extrayendo información explícita e implícita

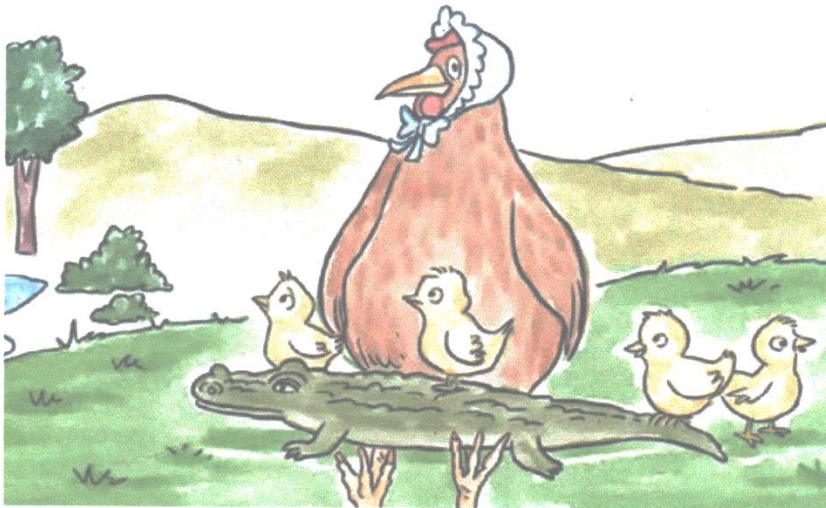
Instrucciones

5. Escucha la lectura realizada por la Profesora.
6. Marca bien la alternativa de tu respuesta.
7. Usa lápiz grafito para responder.
8. Usa goma para borrar.

Actividad 1

Escucha atentamente la lectura.

Mamá Gallina y el pollo feroz



Había una vez una gallina que vivía en el campo. Tenía cinco hijos a quienes cuidaba todo el día. Eso la cansaba mucho, pero no le importaba, porque era una gallina muy feliz.

Su hijo más pequeño era un cocodrilo. Ella lo quería como a sus propios pollos. Él, a cambio, se portaba muy bien.

La única sombra en la vida de Mamá Gallina era un terrible dolor de muelas.

Sus hijos eran muy pequeños y no quería dejarlos solos. Así que decidió llevarlos con ella al dentista.

En la sala de espera, el ruido del dentista asustó a los pequeños. Por suerte, Mamá Gallina los tranquilizó y los hizo sentir mejor.

El dentista los examinó uno por uno, pero no encontró nada. La pobre gallina estaba tan cansada, que simplemente había olvidado que no tenía muelas. El pequeño cocodrilo era el único que tenía caries. Le encantaba comer dulces.

El dentista le curó las caries. Cuando terminó le dio un hermoso cepillo y una pasta de dientes y luego le explicó que un cocodrilo no come dulces, sino carne.

—¿Qué tipo de carne? —preguntó el pequeño cocodrilo.

—Mmm... ¡Un buen pollo, por ejemplo! —respondió el dentista.

Pero el pequeño cocodrilo no era un ingrato y quería mucho a su mamá. Así que prefirió comerse al dentista.

Después regresó a casa con su familia y su hermoso cepillo de dientes.

Bénédicte Guettier. "Mamá Gallina y el pollo feroz". (Adaptación). En Lee que te lee. Santiago: Ediciones Castillo, 2010.



Actividad 2

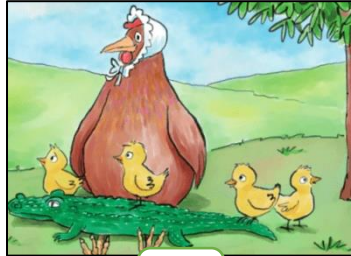
Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los personajes del cuento? Marca



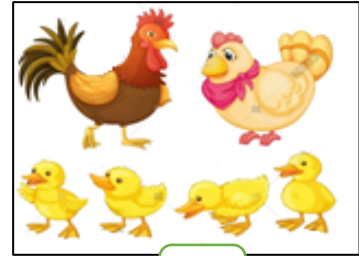
A

Mamá gallina, papá gallo y los pollos.



B

La mamá gallina, los pollos y el cocodrilo.



C

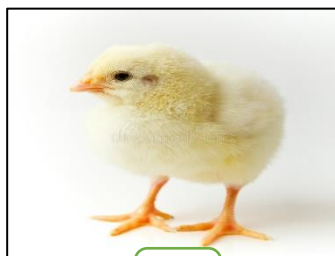
Mamá gallina, papá gallo y los patos.

2. ¿Qué comida le recomendó el dentista al pequeño cocodrilo? Marca.



A

Pasteles dulces



B

Pollo



C

Cerdo

3. En el cuento, ¿Quién es el pollo feroz? Marca.



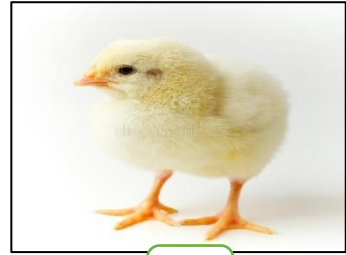
A

La gallina



B

El cocodrilo



C

El pollito

4. Lee y escribe las palabras que faltan en el título.

Mamá

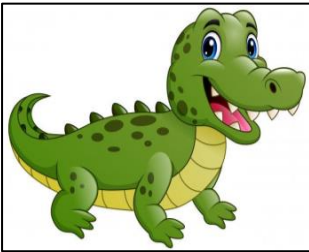
y el

feroz.

5. Observa las imágenes, lee las palabras y une según corresponda.

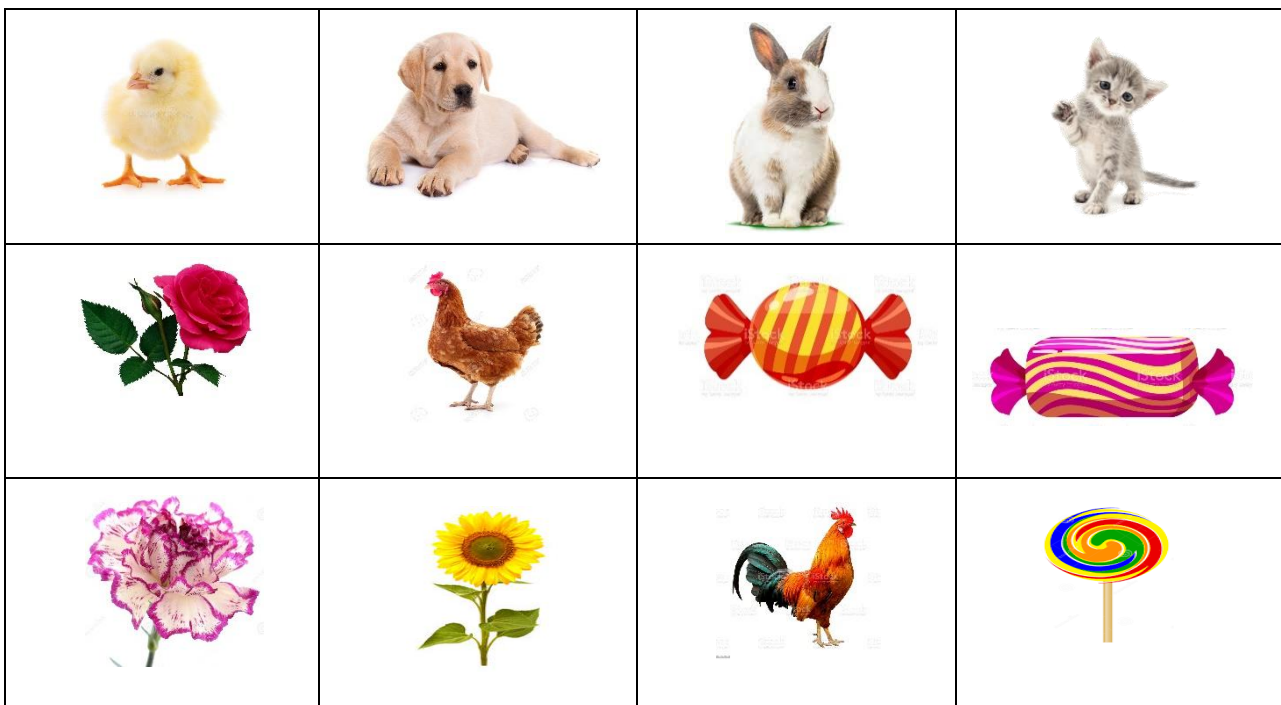


feroz



gallina

6. Observa y nombra los dibujos. Encierra las categorías que encuentres.



7. ¿Quién realiza la acción? Subraya.

El cocodrilo come dulces.

Los pollos van al dentista

La nutria come almejas.

8. Observa los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen sus nombres? Une cada dibujo con la cantidad de sonidos que corresponde.

