



LENGUAJE Y COMUNICACION

ASIGNATURA:	LENGUAJE Y COMUNICACION	CURSO:	1º AÑO	DOCENTE:	ANA P. NEICUL Ñ.
ALUMNO:		FECHA:			SEMANA 27/09 al 01/10 DE 2021

Objetivo(s) de la Clase: OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- extrayendo información explícita e implícita.
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

Actividad 1

Completa el abecedario con letras mayúsculas.

A		C	CH	D
E	F		H	
J		L	LL	
N	Ñ		P	Q
	S		U	
W		Y	Z	

Actividad 2

COMPRESION DE LECTURA

Escucha atentamente la lectura y responde las preguntas encerrando con un círculo la alternativa correcta.

Sofía y su teléfono

Sofía tiene un teléfono café. Sofía está todo el día con su teléfono. Sofía es tan fanática de su teléfono que ahora es famosa porque cuando sale con su papá o con su mamá, a todos lados va, con su teléfono café.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El teléfono de Sofía es...	2. Sofía usa el teléfono todo el...	3. El teléfono es de...
a) azul	a) recreo	a) Sofía
b) morado	b) día	b) Ana
c) café	c) tiempo	c) Luz

Selecciona la acción correcta.



LOS TEXTOS NO LITERARIOS

¿Qué es un texto no literario?

Un **texto no literario** es un **texto** cuyo propósito principal es transmitir información.

Los hay de muchos tipos: manuales, instructivos, recetas, biografías, afiches, noticias, etc.

Textos instructivos

Los **textos instructivos** tienen como función orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna característica. Guían sobre cómo accionar algún aparato o sistema, como, por **ejemplo**, los manuales de uso de materiales tecnológicos, arreglar artefactos, las recetas de comida, etc.

Por ejemplo: instrucciones para antes de cocinar e instrucciones para después de cocinar.



ANTES DE COCINAR

1. Lávate las  con  y , y después sécalo con una .
2. Ponte un .
3. Prepara los  y  que vayas a utilizar.
4. Y ponte a .



DESPUES DE COCINAR

1. Lava todos los .
2. Guárdalos en el .
3. Lávate las .
4. Quitale y guarda el .
5. Prepara la .
6. Coloca un , una , un  y un .
7. Que no se le olvide la .
8. Sirve la comida en un .
9. Y ponte a .

¡BUEN PROVECHO!

¡AHORA A COCINAR!

Debes tener en cuenta las instrucciones anteriores, sin olvidarse!.

La receta

Es un texto instructivo porque indica los pasos a seguir para elaborar un producto.

Aquí tenemos una, sigue los pasos y prepara un **¡RÍIIIICO BATIDO DE FRUTAS!**

Actividad 3

 BATIDO DE FRUTAS 

PASOS A SEGUIR

1 Lavarse las manos. 

2 Lavar las frutas. 

3 Cortar las frutas. 

4 Poner las frutas en la batidora. 

5 Batir la fruta. 

6 Verter el batido en una jarra o vaso. 

Actividad 4

¡A CONTINUACION...!

TE ENVIÓ 2 RECETAS ESPERO LAS PUEDAS PREPARAR.

1. BROCHETAS DE FRUTAS

Ingredientes:

- 1 manzana roja
- 1 manzana verde
- 1 plátano
- 1 kiwi
- 1 brocheta

Preparación:

Coloca las frutas en una fuente y lávalas muy bien.

Luego debes pelar el kiwi y el plátano y cortar en rodajas.

Las manzanas debes de cortarlas en trozos pequeños.

Una vez que tengas todas las frutas cortadas debes de armar tus brochetas de frutas colocando de una en una cada fruta a tu gusto.

2. TUTI FRUTI

Ingredientes

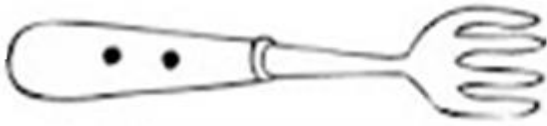
- 1 manzana
- 1 pera
- 1 plátano
- 1 mandarina o naranja
- 1 plato o fuente
- 1 cuchara

Preparación

Lava muy bien las frutas, luego con mucho cuidado pela todas las frutas y las vas cortando en pedacitos chicos y dejándolas en la fuente, una vez tengas toda la fruta trozada con una cuchara revuelve las frutas hasta mezclar muy bien. Coloca una porción en un plato de postre y a degustar.

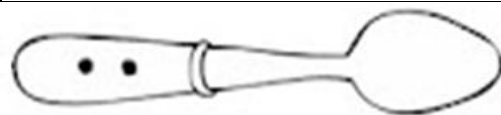
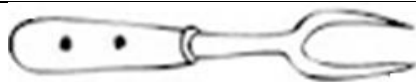
Actividad 5

Crea una receta:



RECETA DE _____

Ingredientes	Preparación
1.	Primero
2.	
3.	Después
4.	
5.	Luego
6.	
7.	Más tarde



Actividad 6

conociendo la consonante **R**.

Escribe las **R** mayúsculas y las **r** minúsculas.



R r

r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r

R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R

Actividad 7

Remarca las sílabas de la consonante **R** asociada a las vocales



ra ra re

ri ro

ru

ra ra ra ra ra ra

re re re re re re

ri ri ri ri ri ri

ro ro ro ro ro ro

ru ru ru ru ru ru

Actividad 8

R-r

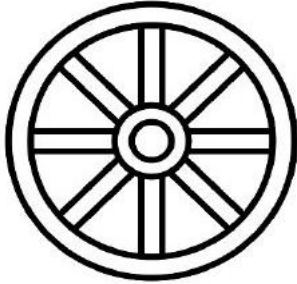
Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.



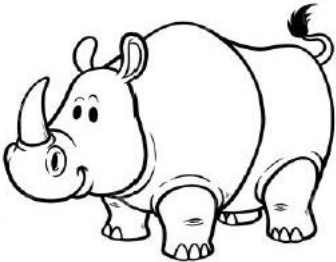
ra re ri ro ru



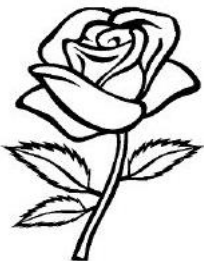
ra re ri ro ru



ra re ri ro ru








ra re ri ro ru



ra re ri ro ru

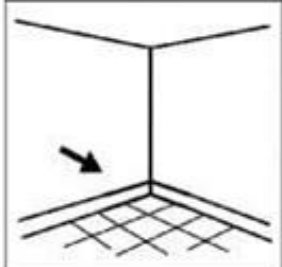
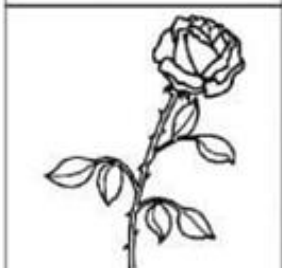
Actividad 9

Lee y subraya la palabra que corresponde a la imagen.

	risa	rulo	rosa	roto
	río	rana	ropa	rata
	rótulo	rueda	radio	remo
	roe	ratón	ruta	rulo
	remo	reina	ruleta	reloj

Actividad 10

Lee las palabras y únelas a la imagen según corresponda.



ratón

charco

regalo

dolor

rueda

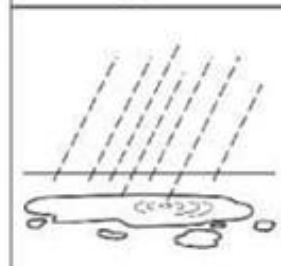
ramo

rincón

rosa

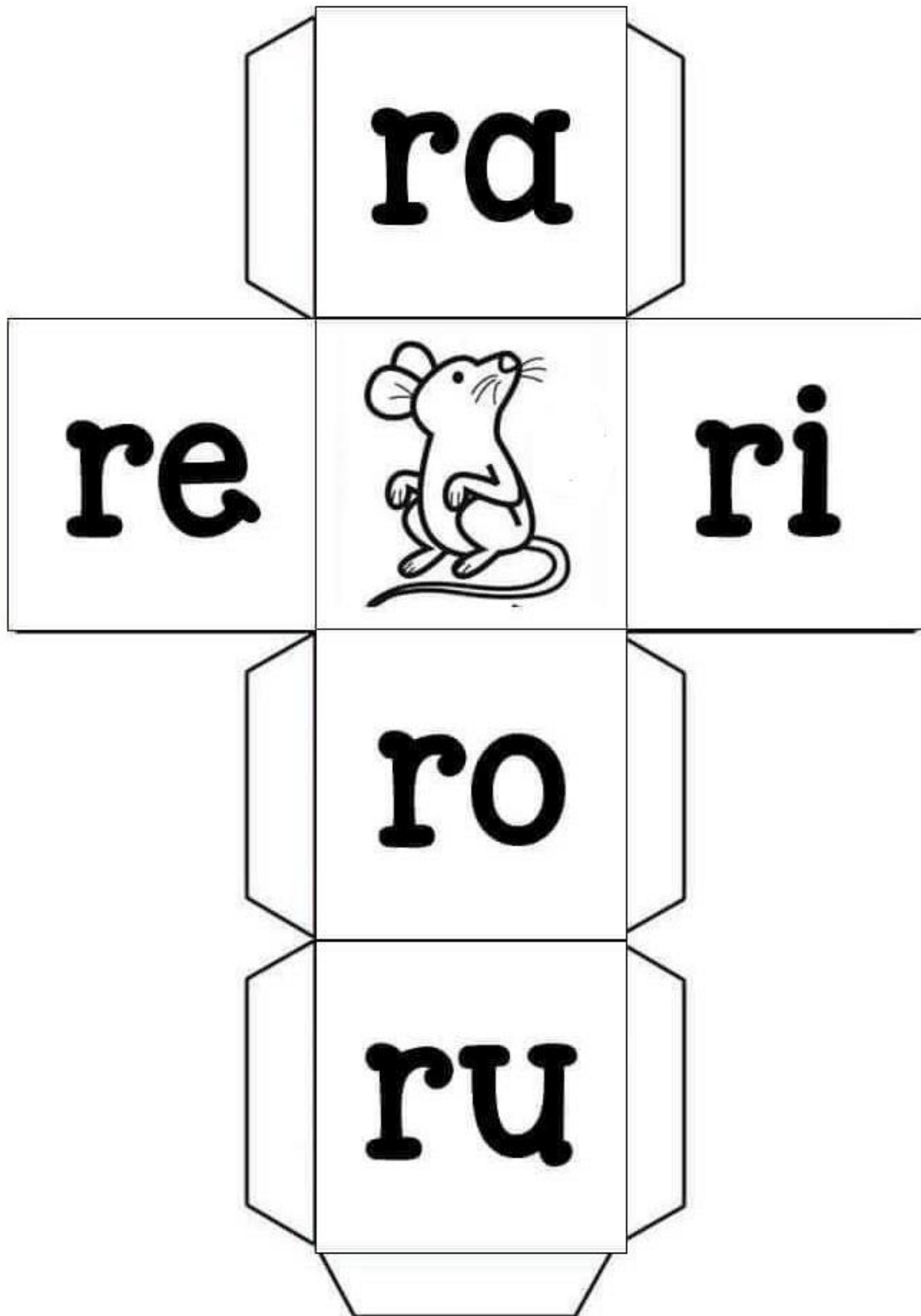
marco

parque



Actividad 11

Pinta cada espacio de las sílabas con un color diferente, luego recorta y arma el dado.



Actividad 12

Comprensión lectora, colorea si, si lo encuentras en la imagen o no si no aparece en la imagen.



UN PATO SI NO

UN PINGÜINO SI NO

UN COLLAR SI NO

UN PEZ SI NO

EL MAR SI NO

UN SOMBRERO SI NO

UN CASTILLO SI NO

UN COFRE SI NO

UNA ABUELA SI NO

UNA PISTOLA SI NO

UN ESPADA SI NO

UN LORO SI NO